

The page is decorated with musical motifs. In the corners, there are large black treble clefs with a teal outline and a small black star. The central area is filled with various musical notes and treble clefs in different colors (red, green, blue, yellow, purple, orange) with a distressed, stamped texture. There are also several bright, multi-pointed stars in yellow and red. The title is written in a large, teal, 3D-style font with a white outline.

Iniciação ao Mundo da Música

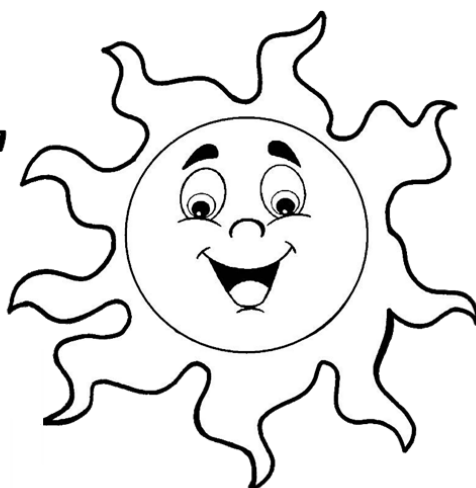
Professora: Tânia Pinho

Nome:

Data:

Esta é a Clave de Sol. Passa por cima dos pontilhados e pinta o desenho ao teu gosto.

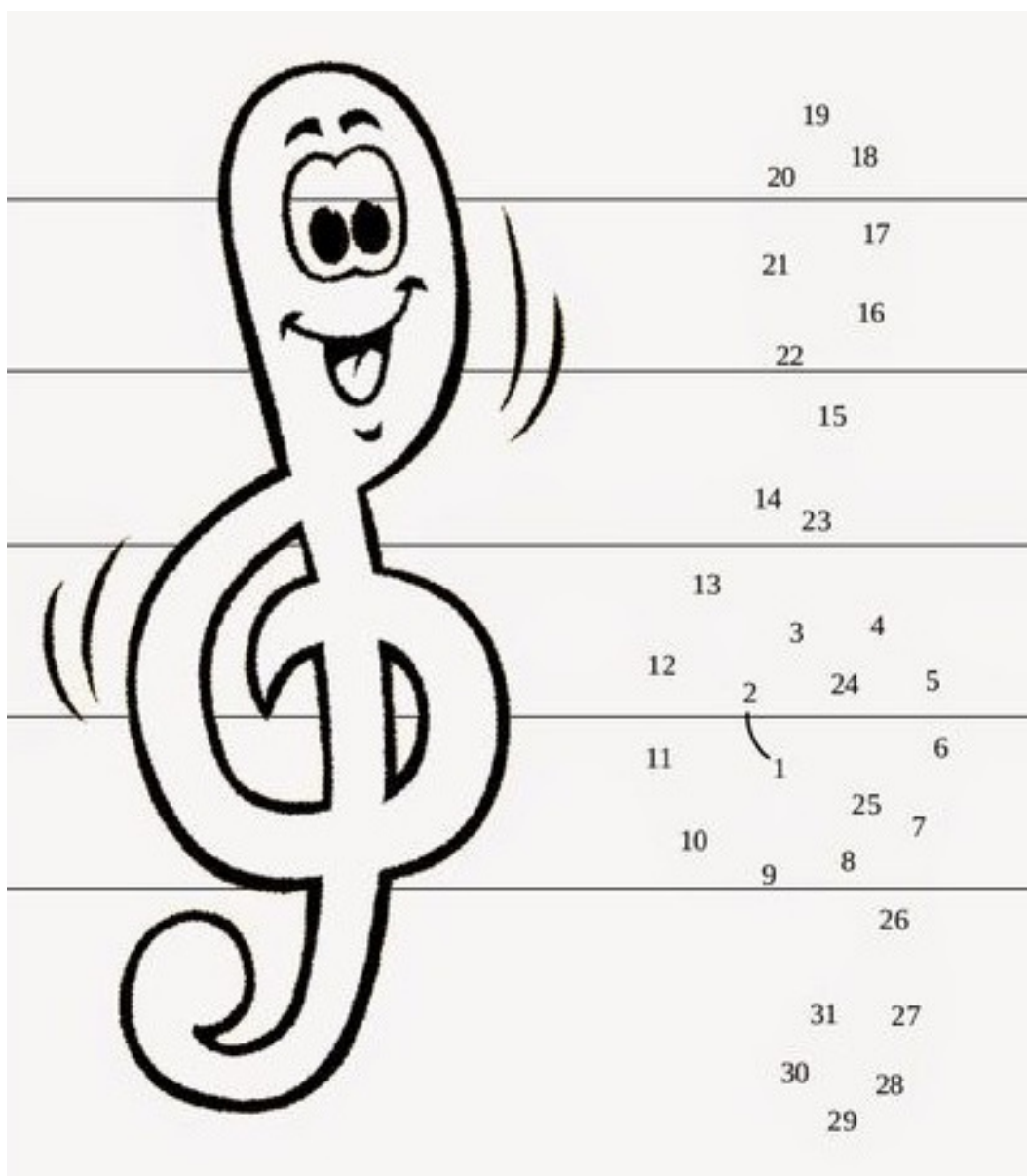
CLAVE DE SOL



Nome: _____

Data: _____

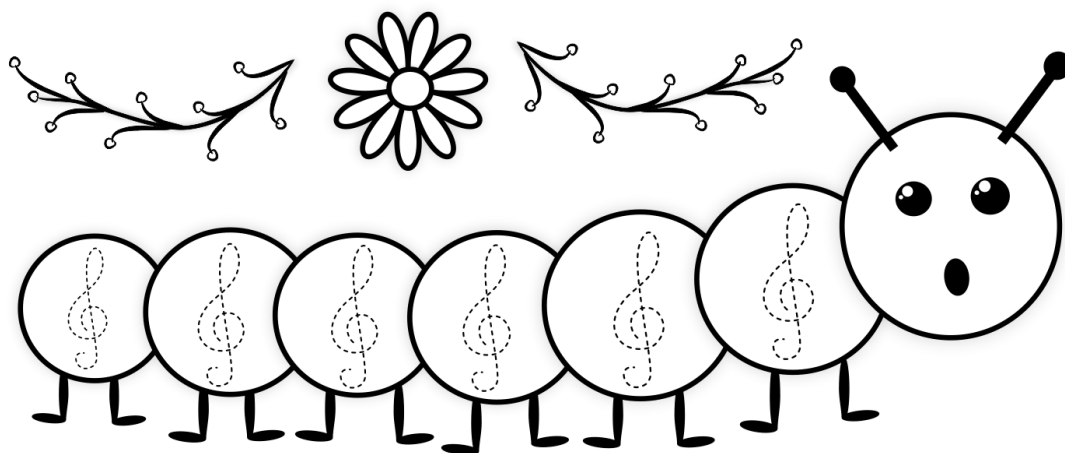
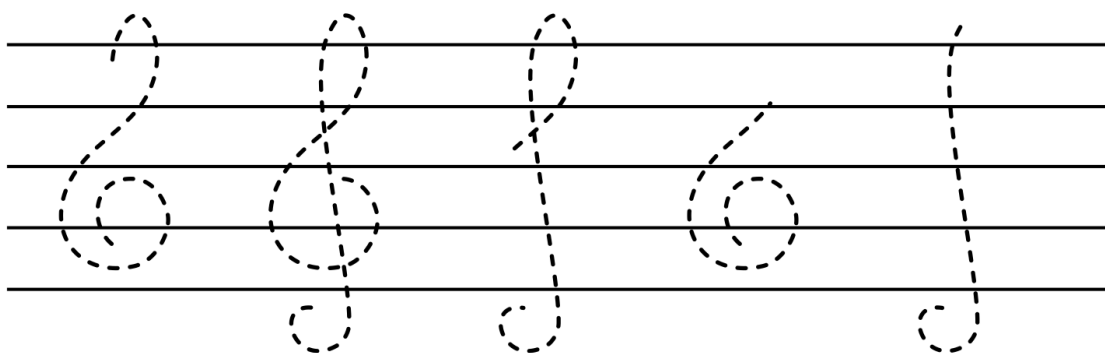
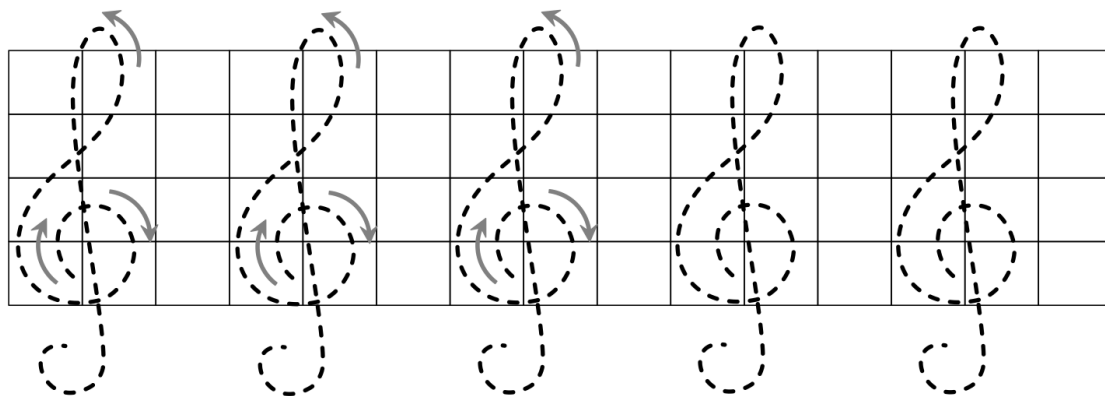
Une os números e descobre como se faz a Clave de Sol.



Nome: _____

Data: _____

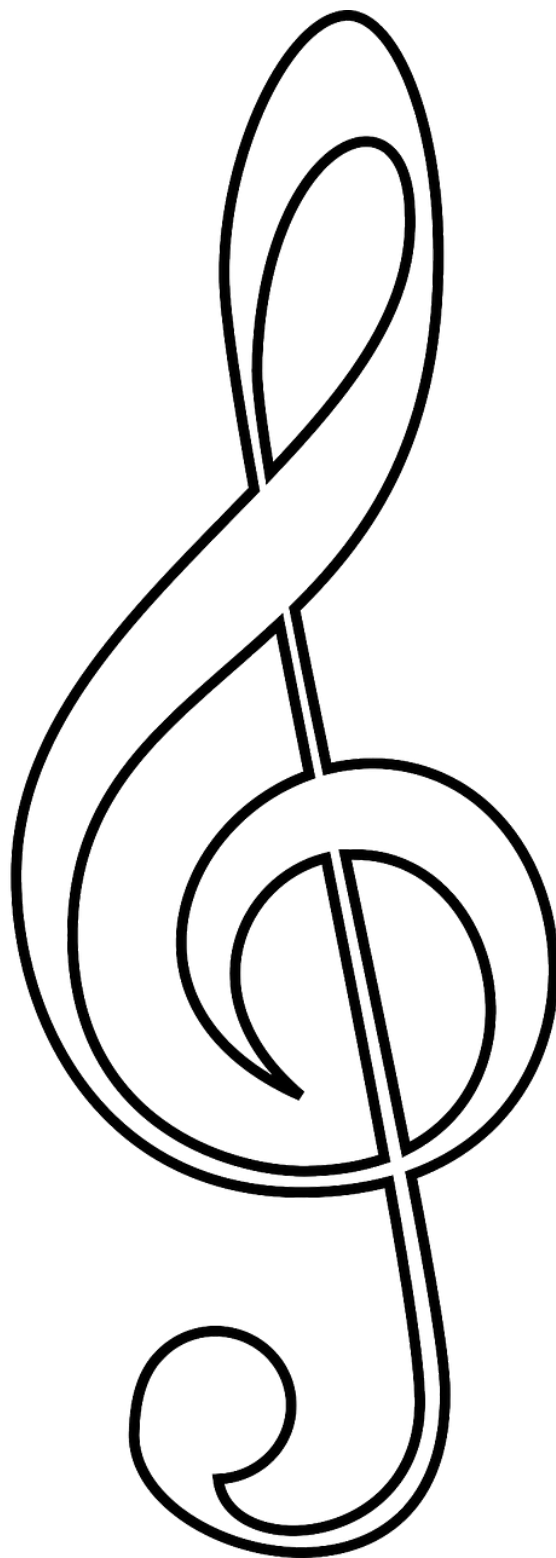
Vamos desenhar a Clave de Sol. Segue as setas.



Nome:

Data:

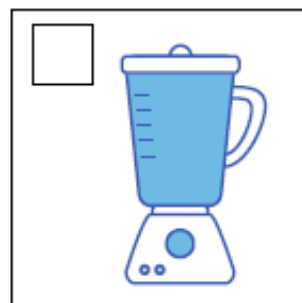
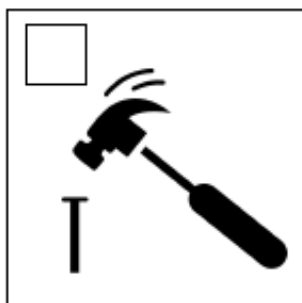
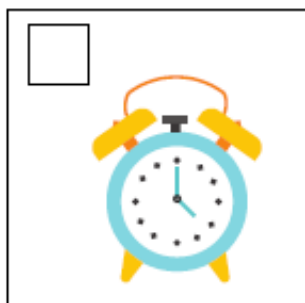
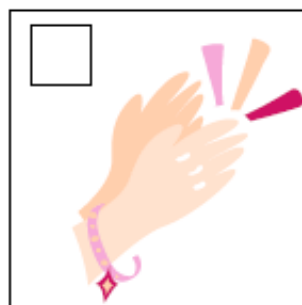
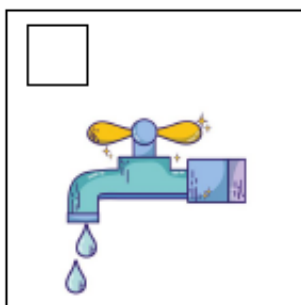
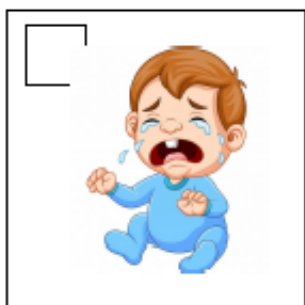
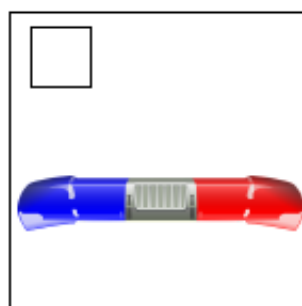
Vamos dar asas à Imaginação e decorar a nossa Clave
ao nosso gosto!



Nome:

Data:

Vamos ouvir estes sons. Marca com um ponto [.] as figuras que representam um som curto e com um traço as figuras que representam um som longo [--].

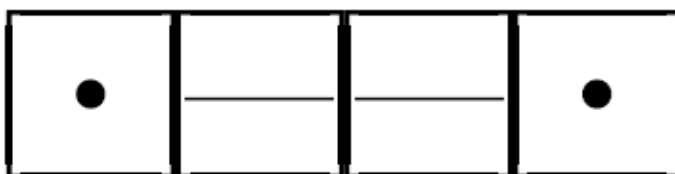


Nome:

Data:

Vamos ouvir 7 sequências de sons e vamos ordenar o que ouvimos. Se ouvirmos um som curto [.] e se ouvirmos um som longo [--].

EXEMPLO:



1.

--	--	--

2.

--	--	--

3.

--	--	--

4.

--	--	--

5.

--	--	--	--

6.

--	--

7.

--	--	--	--	--



Nome:

Data:

Está na hora de seres tu a criar! Usa o som curto, o som longo e a pausa e depois apresenta aos teus colegas.

CURTO = ● LONGO = _____ PAUSA = }



Nome: _____

Data: _____

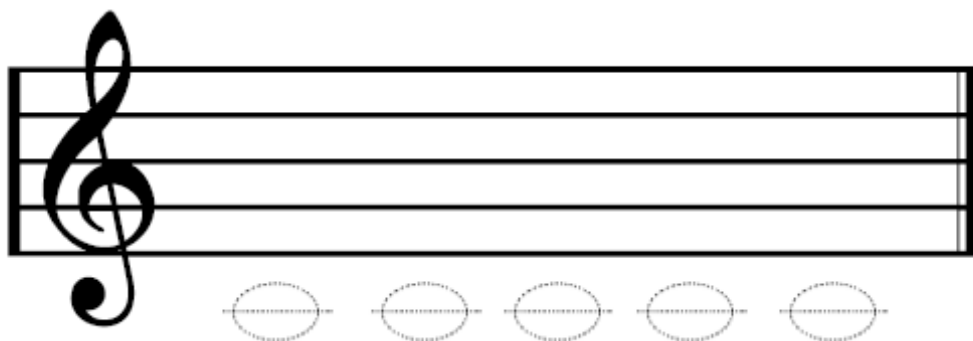
Vamos Aprender as Notas Musicais. Começamos com a Nota Dó.



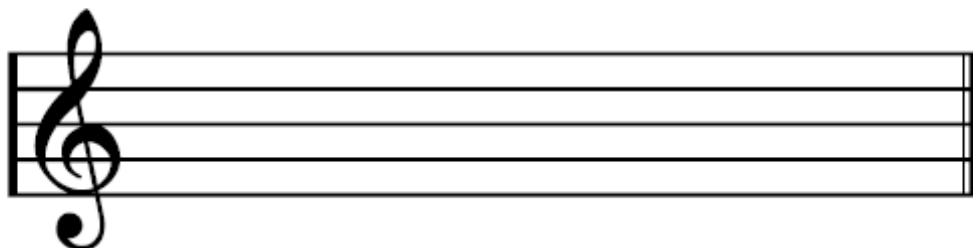
A NOTA DÓ

A NOTA DÓ USA UMA
LINHA ADICIONAL.

1. Vamos cobrir os pontilhados!



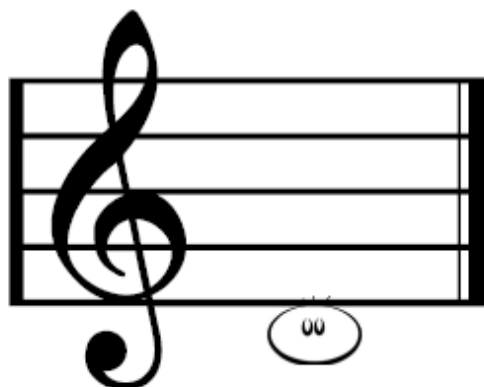
2. Coloque a nota DÓ na pauta.



Nome: _____

Data: _____

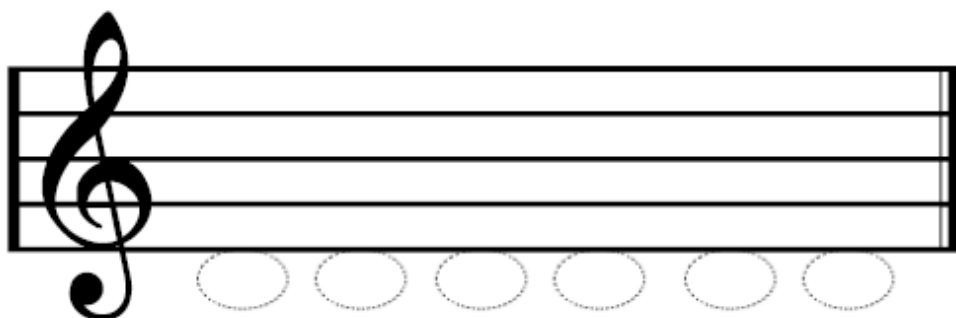
Vamos Aprender as Notas Musicais. Agora vem a Nota Ré.



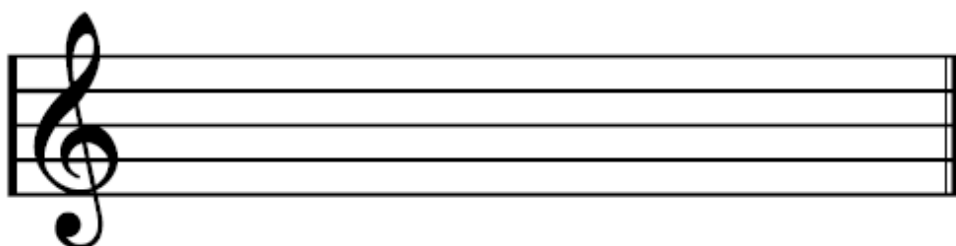
A NOTA RÉ

A NOTA RÉ FICA
NA
PRIMEIRA LINHA.

1. Vamos cobrir os pontilhados!



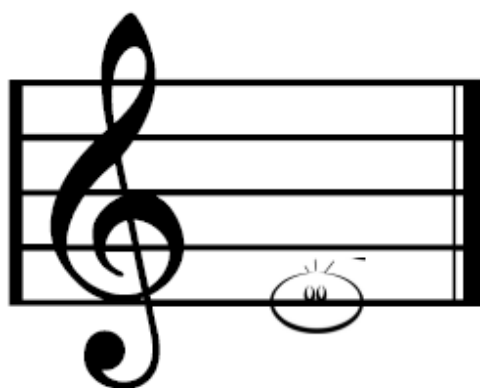
2. Coloque a nota RÉ na pauta.



Nome: _____

Data: _____

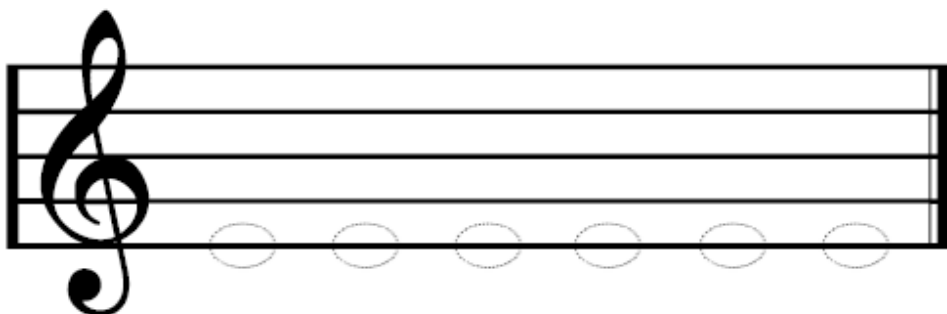
Vamos Aprender as Notas Musicais. A seguir à Nota Ré, vem a Nota Mi.



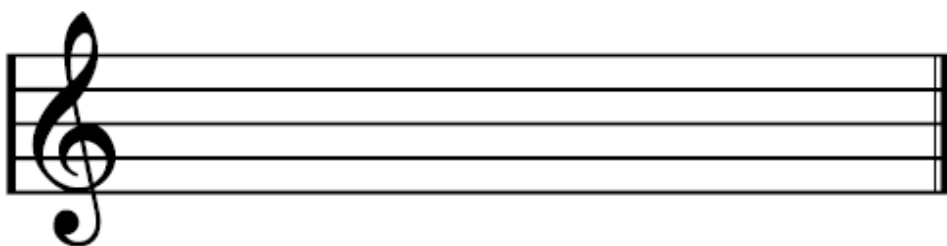
A NOTA MI

A NOTA MI FICA NA
PRIMEIRA LINHA!

1. Vamos cobrir os pontilhados!



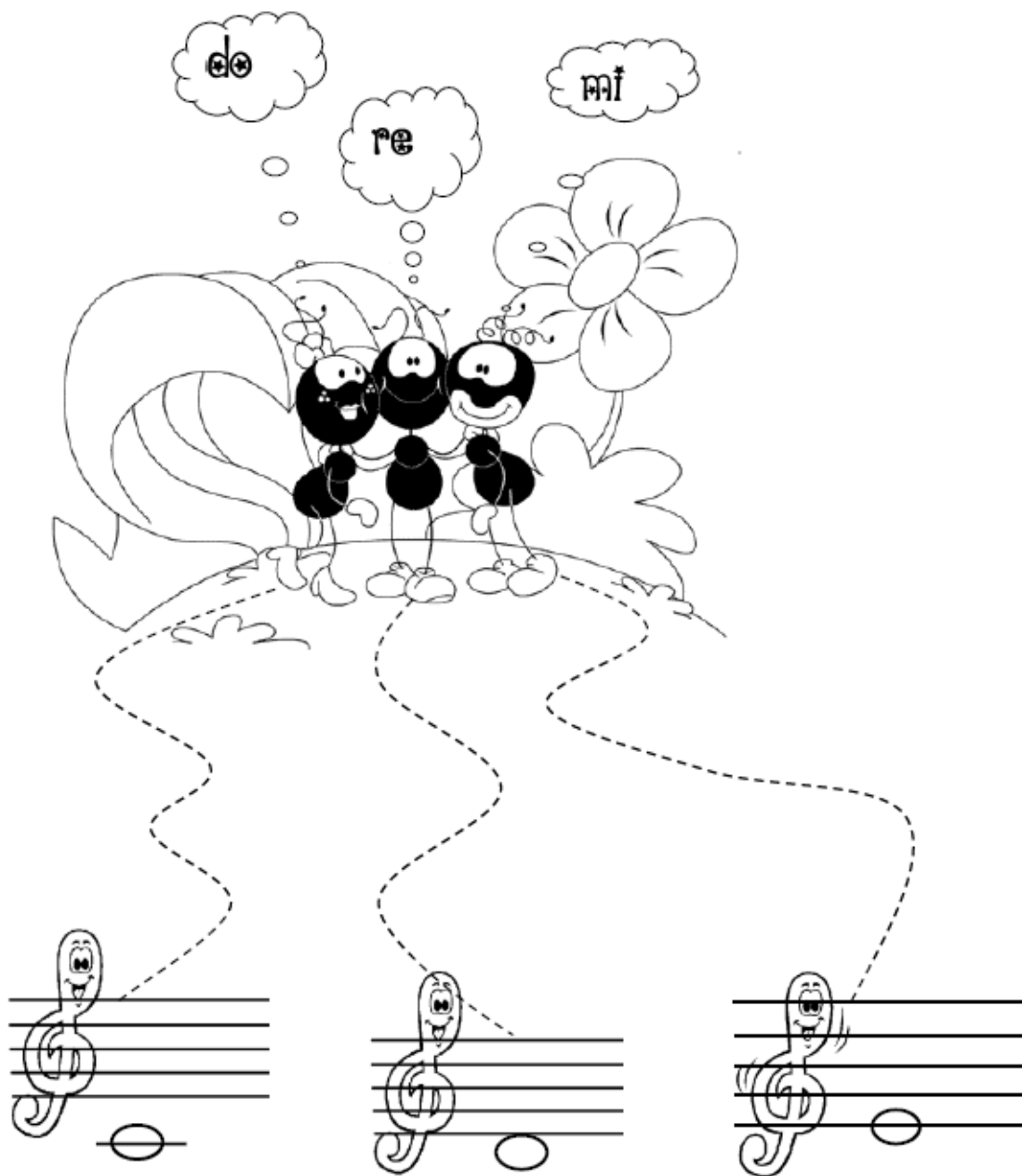
2. Coloque a nota MI na pauta.



Nome: _____

Data: _____

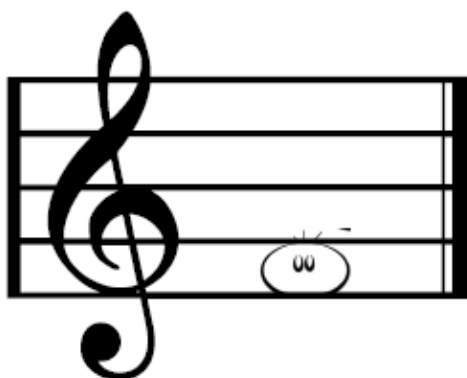
Vamos relembrar as três Notas: Dó, Ré e Mi. Ajuda as formiguinhas a chegarem às suas notas.



Nome: _____

Data: _____

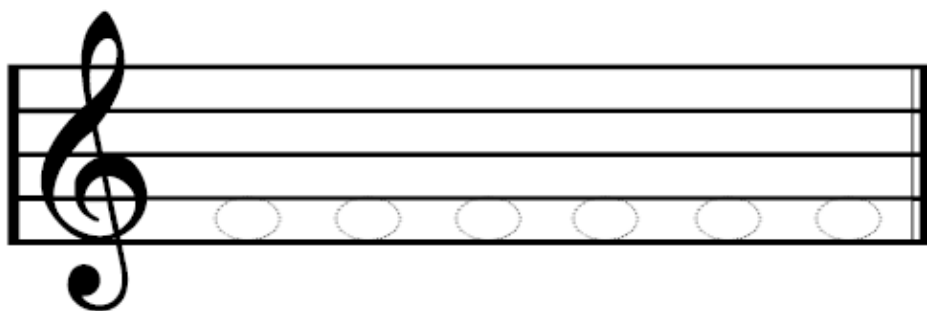
Vamos Aprender as Notas Musicais. Depois da Nota Mi, vem a Nota Fá.



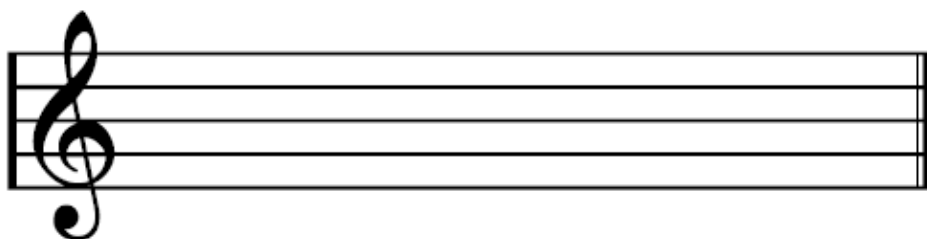
A NOTA FÁ

A NOTA FÁ FICA NO
PRIMEIRO ESPAÇO!

1. Vamos cobrir os pontilhados!



2. Coloque a nota FÁ na pauta.



Nome: _____

Data: _____

Liga as Notas aos lugares corretos.



mi



dó



ré



sol



fá



Nome: _____

Data: _____

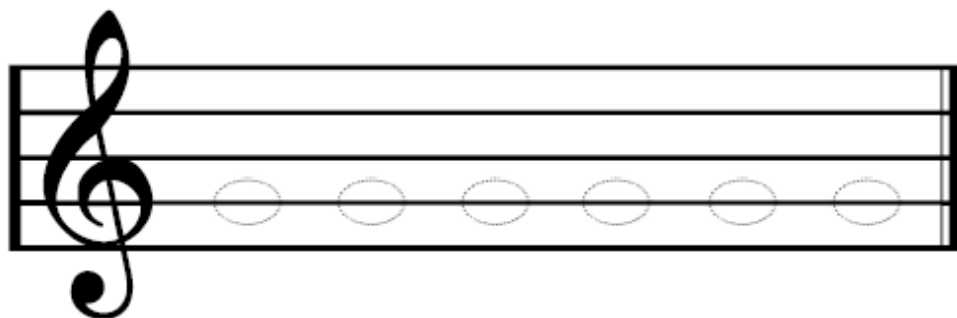
Vamos Aprender as Notas Musicais. Depois da Nota Fá, vem a Nota Sol.



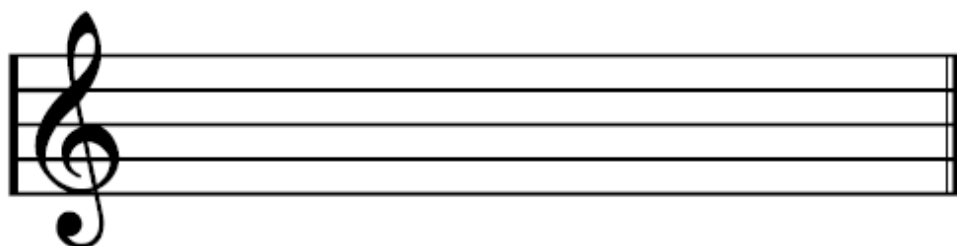
A NOTA SOL

A NOTA SOL FICA NA
SEGUNDA LINHA!

1. Vamos cobrir os pontilhados!



2. Coloque a nota SOL na pauta.



Nome: _____

Data: _____

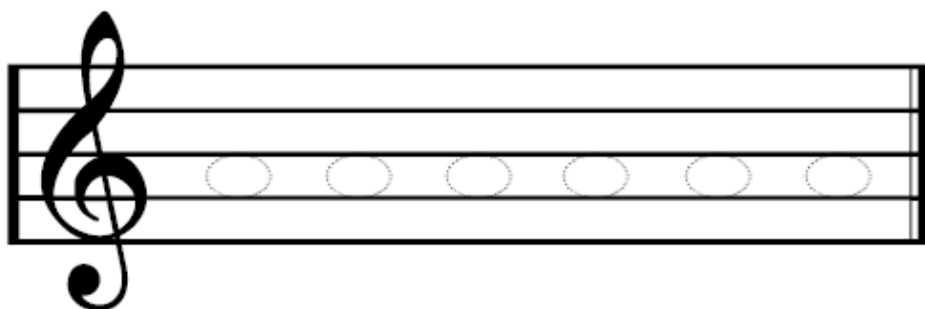
Vamos Aprender as Notas Musicais. Depois da Nota Sol, vem a Nota Lá.



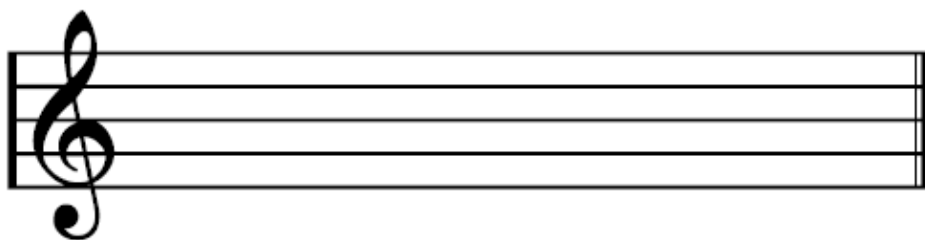
A NOTA LÁ

A NOTA LÁ FICA NO
SEGUNDO ESPAÇO!

1. Vamos cobrir os pontilhados!



2. Coloque a nota LÁ na pauta.



Nome: _____

Data: _____

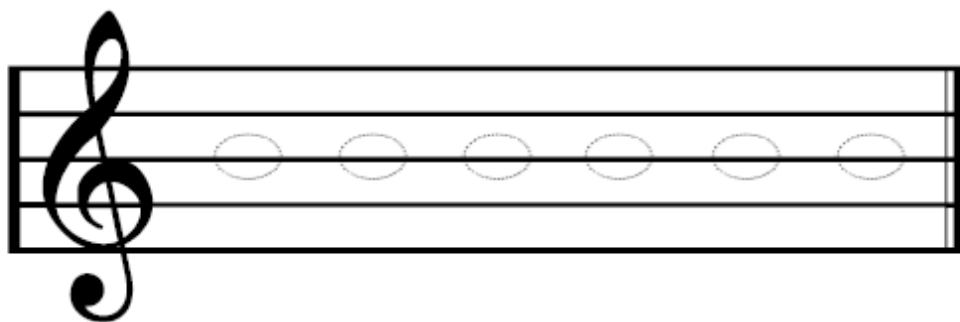
Vamos Aprender as Notas Musicais. Depois da Nota Lá, vem a última Nota, o Si.



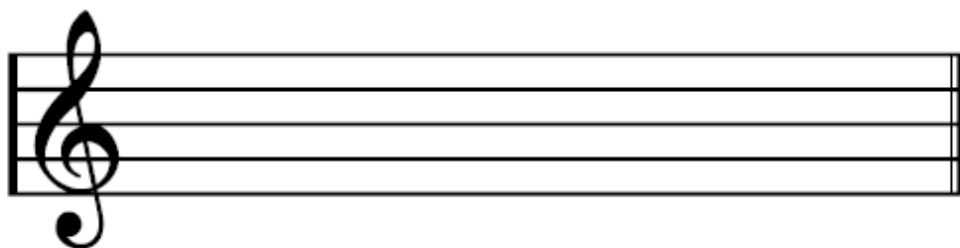
A NOTA SI

A NOTA SI FICA NA
TERCEIRA LINHA!

1. Vamos cobrir os pontilhados!



2. Coloque a nota SI na pauta.



Nome:

Data:

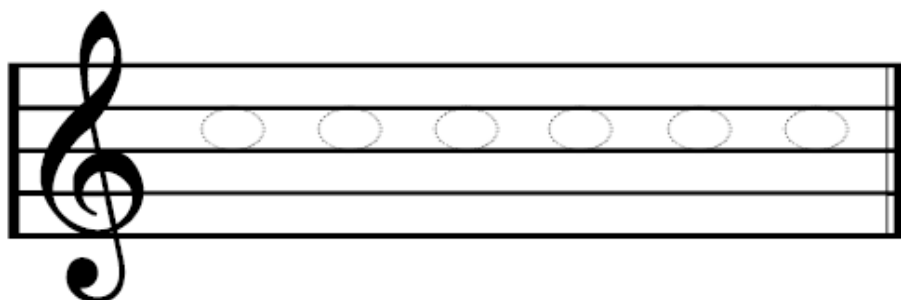
Depois das Sete Notas: Dó, Ré, Mi, Fá, Sol, Lá e Si, aparece novamente o Dó, agora no 3º Espaço. Chamamos de Dó Agudo.



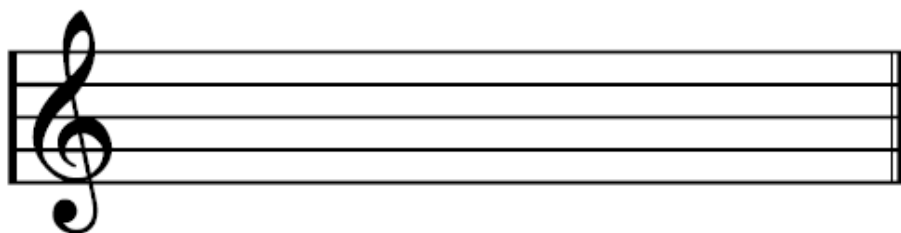
A NOTA DÓ

A NOTA DÓ FICA NO
TERCEIRO ESPAÇO!

1. Vamos cobrir os pontilhados!



2. Coloque a nota DÓ na pauta.



Nome: _____

Data: _____

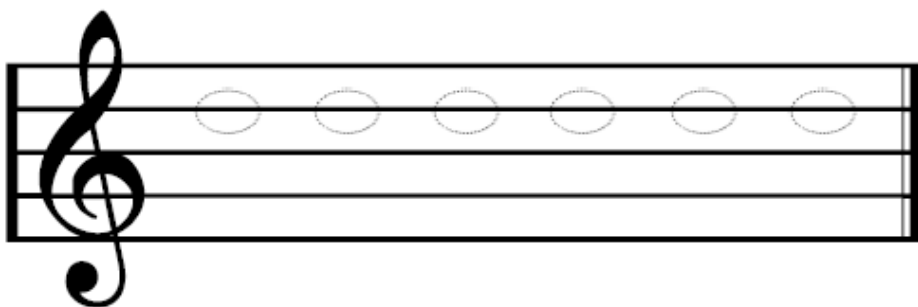
A cima do Dó ainda existem mais notas. Logo na linha a seguir, temos o Ré Agudo.



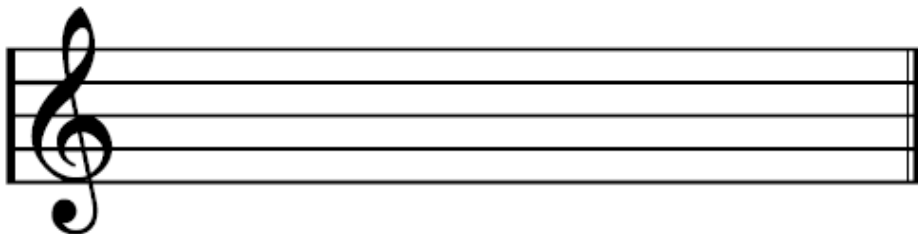
A NOTA RÉ

A NOTA RÉ FICA NA
QUARTA LINHA!

1. Vamos cobrir os pontilhados!



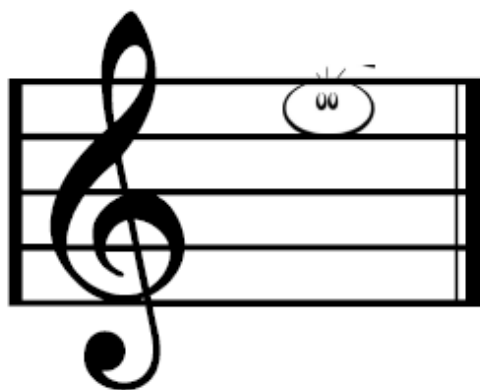
2. Coloque a nota RÉ na pauta.



Nome: _____

Data: _____

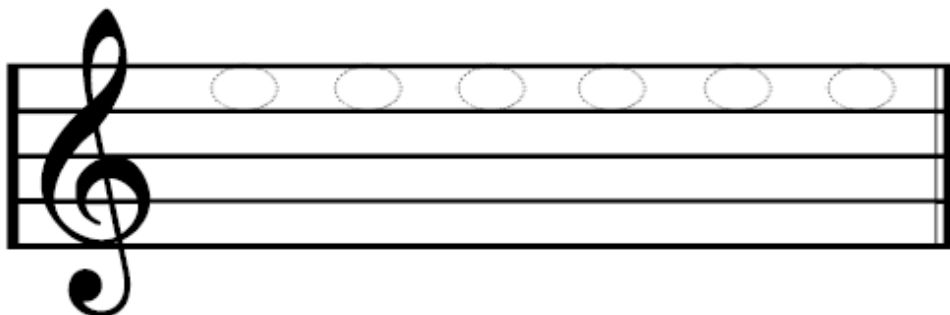
A seguir ao Ré Agudo, temos a última nota dentro dos Espaços, a nota Mi Agudo.



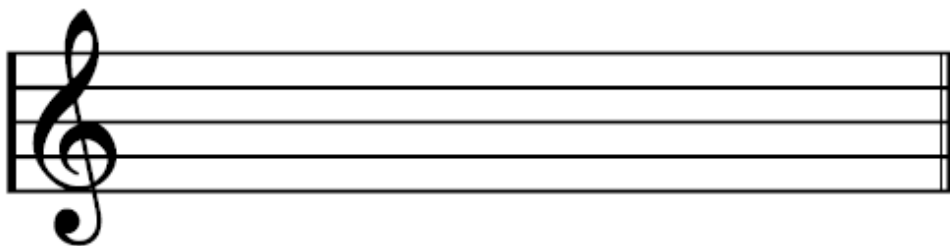
A NOTA MI

A NOTA MI FICA
NO QUARTO ESPAÇO!

1. Vamos cobrir os pontilhados!



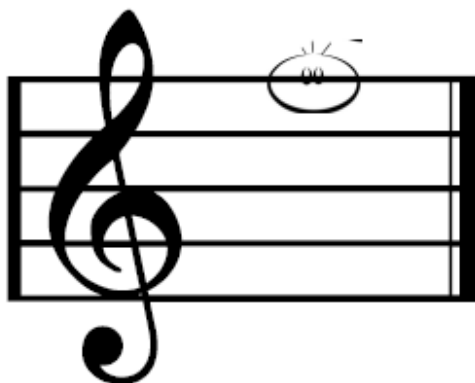
2. Coloque a nota MI na pauta.



Nome: _____

Data: _____

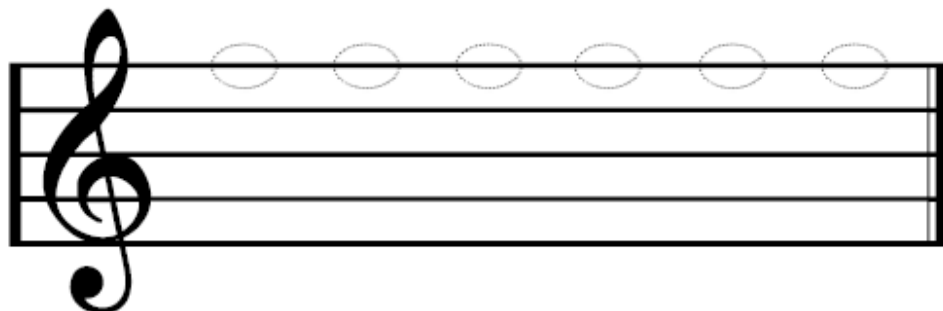
Na última linha situa-se a Nota Fá. Fica na 5ª Linha.



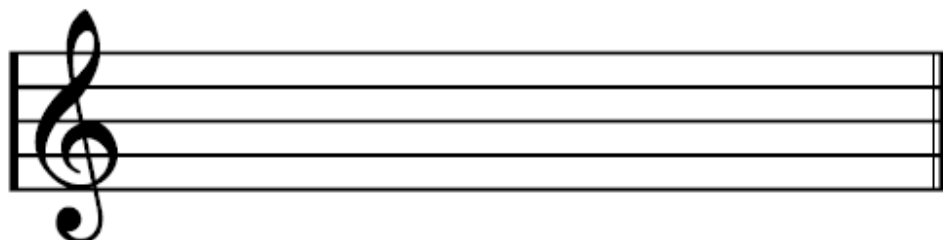
A NOTA FÁ

A NOTA FÁ FICA NA
QUINTA LINHA!

1. Vamos cobrir os pontilhados!



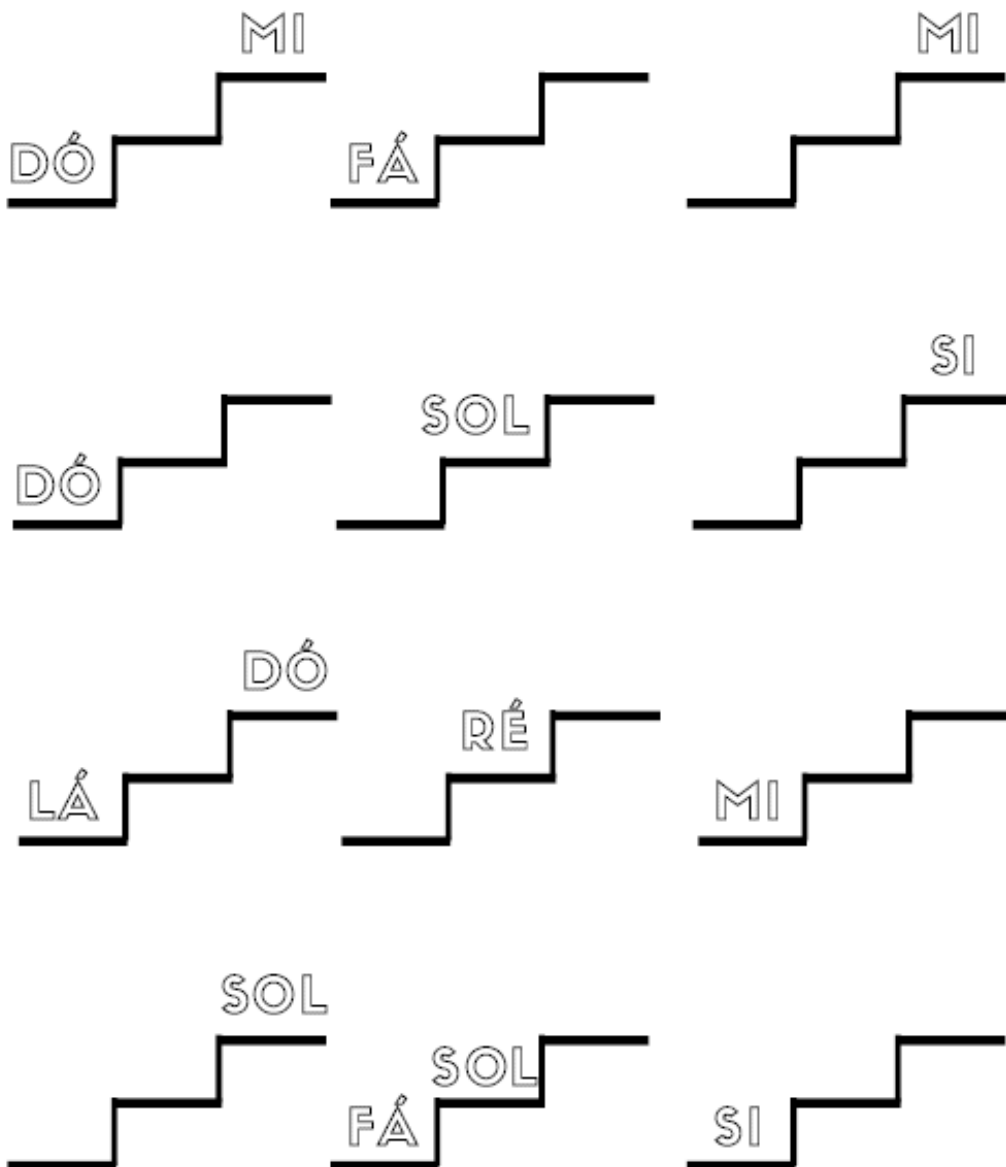
2. Coloque a nota FÁ na pauta.



Nome: _____

Data: _____

Completa as Escadinhas com as notas que faltam.

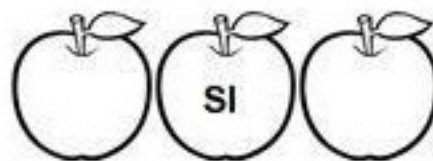
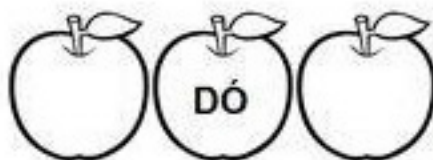
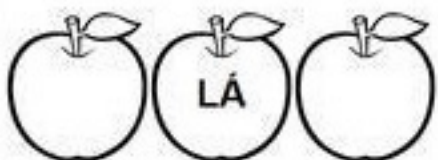
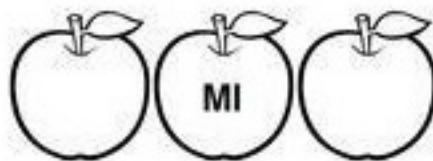
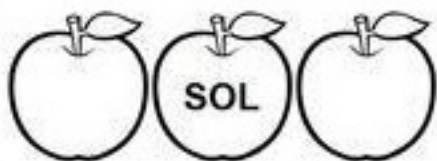
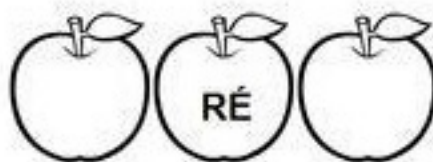
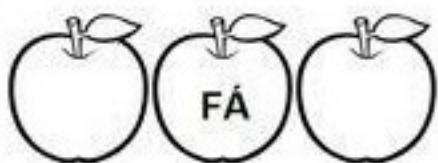


Nome: _____

Data: _____

Coloca o nome das notas vizinhas.

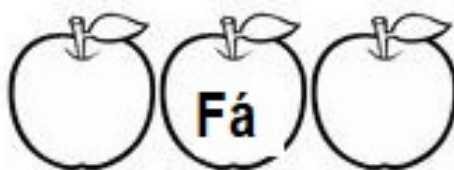
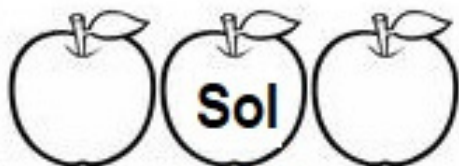
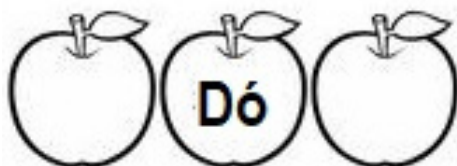
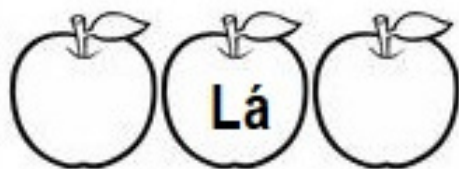
1. Coloque o nome das notas vizinhas.



Nome: _____

Data: _____

Coloca o nome das notas vizinhas.



Nome: _____

Data: _____

Rodeia as notas Musicais.

AS NOTAS MUSICAIS!

DÓ - RÉ - MI - FÁ - SOL - LÁ - SI

Encontre os nomes das notas musicais e depois circule-as.

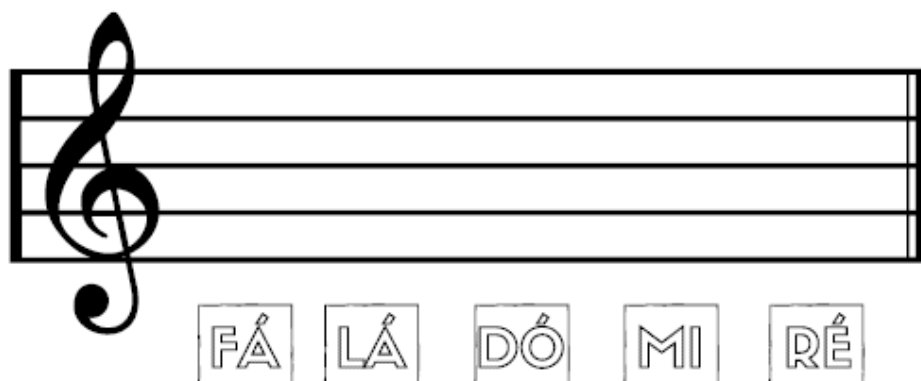
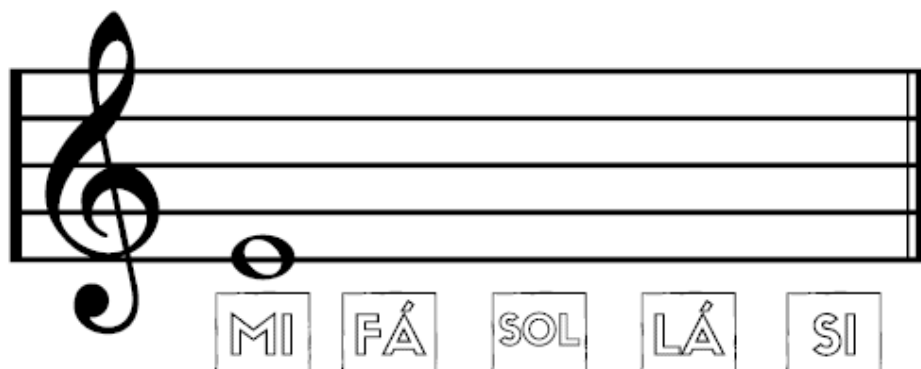
PI RU FÁ POL GI
BÓ CO MI MÉ LÁ
XI LÉ DÓ DOL YI
BÓ KO HÁ GOL
PE SI MÉ QÁ
XI CÁ MA GU
FÓ SE
RÉ SOL JÁ
QI DA DI WA



Nome: _____

Data: _____

Coloca as Notas nos lugares certos.

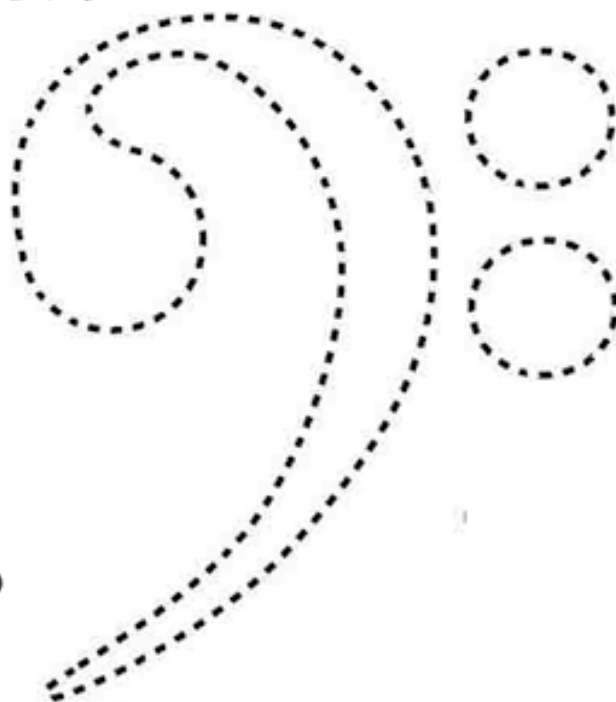


Nome: _____

Data: _____

Esta é a Clave de Fá. Passa por cima dos Pontilhados e pinta ao teu gosto.

CLAVE DE FÁ

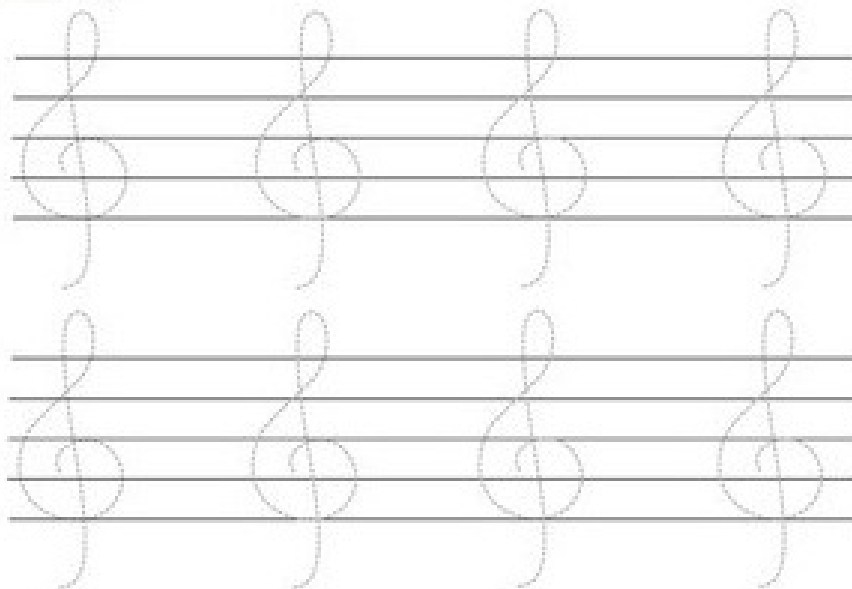


Nome: _____

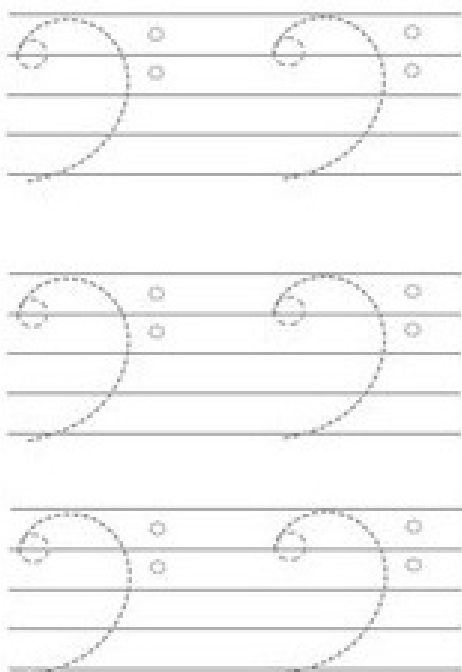
Data: _____

Treina a forma de desenhares a Clave de Sol e a Clave de Fá.

clave de sol



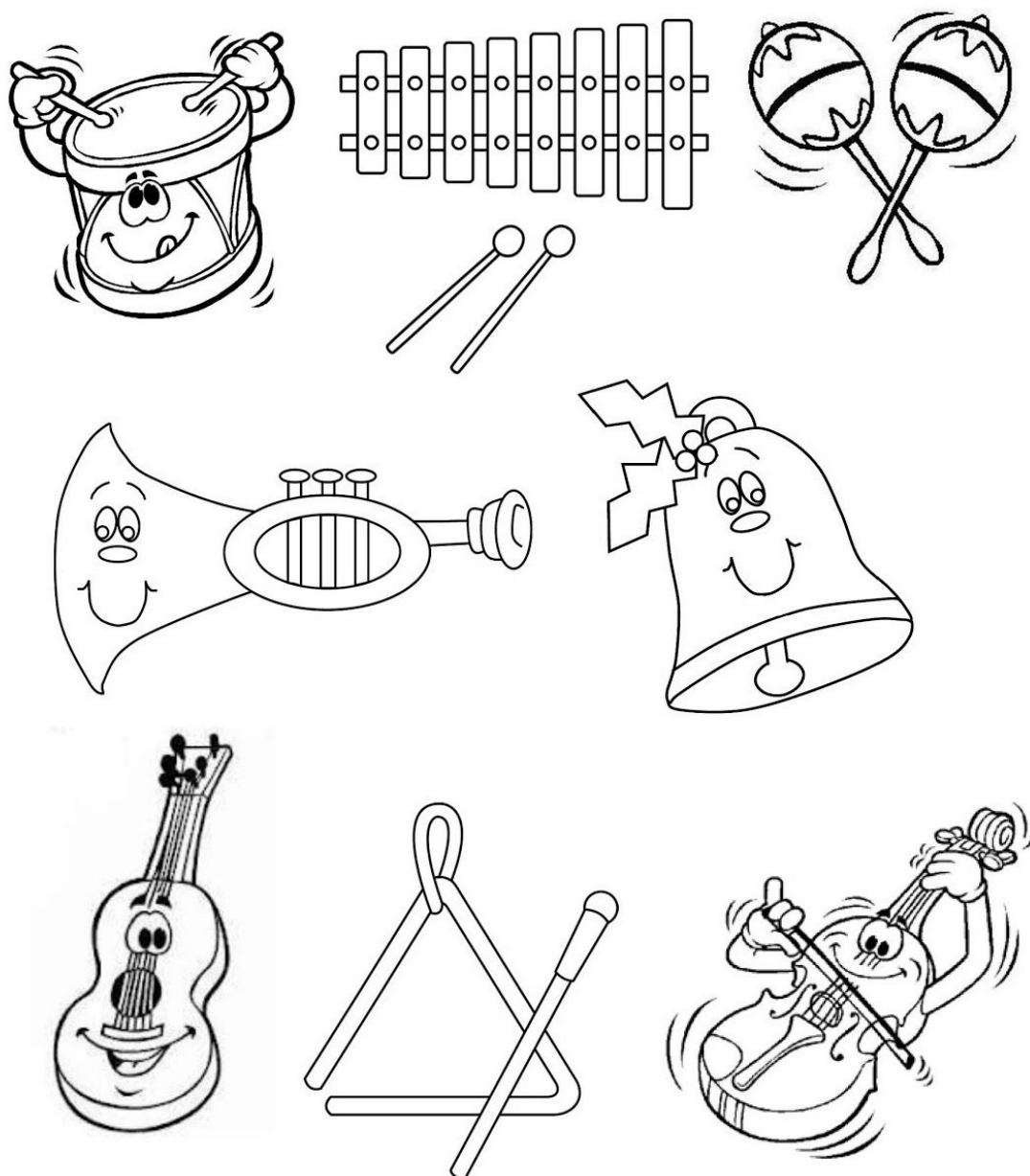
clave de fá



Nome: _____

Data: _____

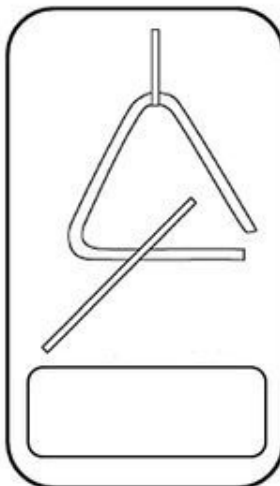
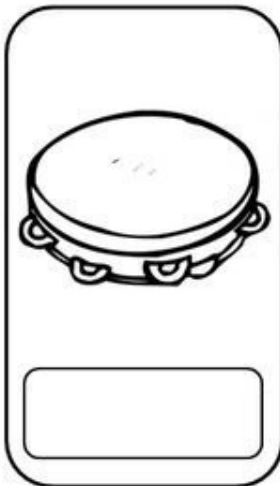
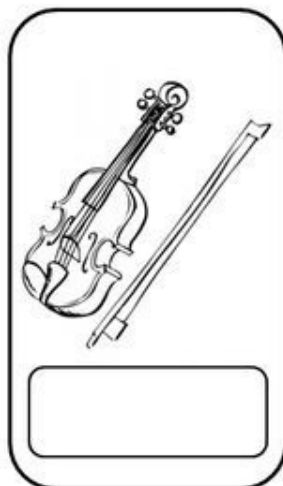
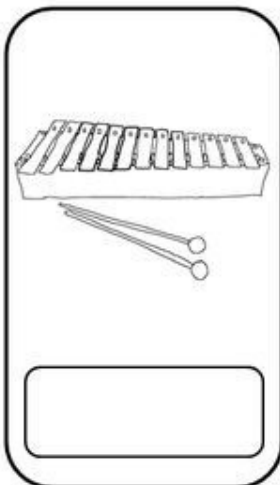
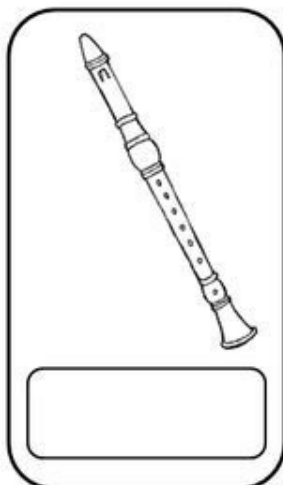
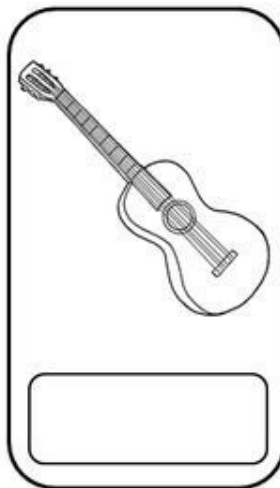
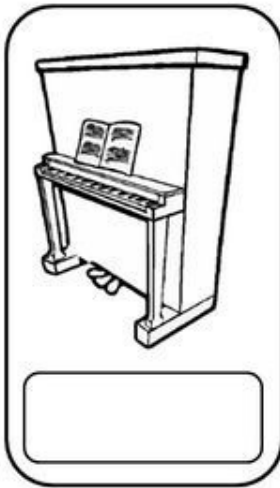
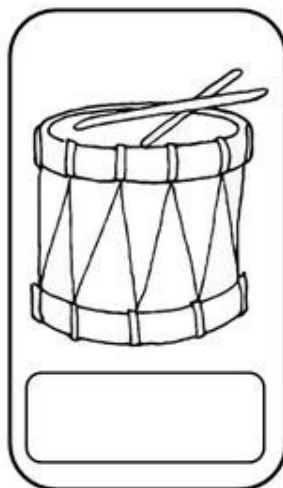
Quais são os instrumentos que estão representados?
Escreve o nome deles e pinta a teu gosto.



Nome:

Data:

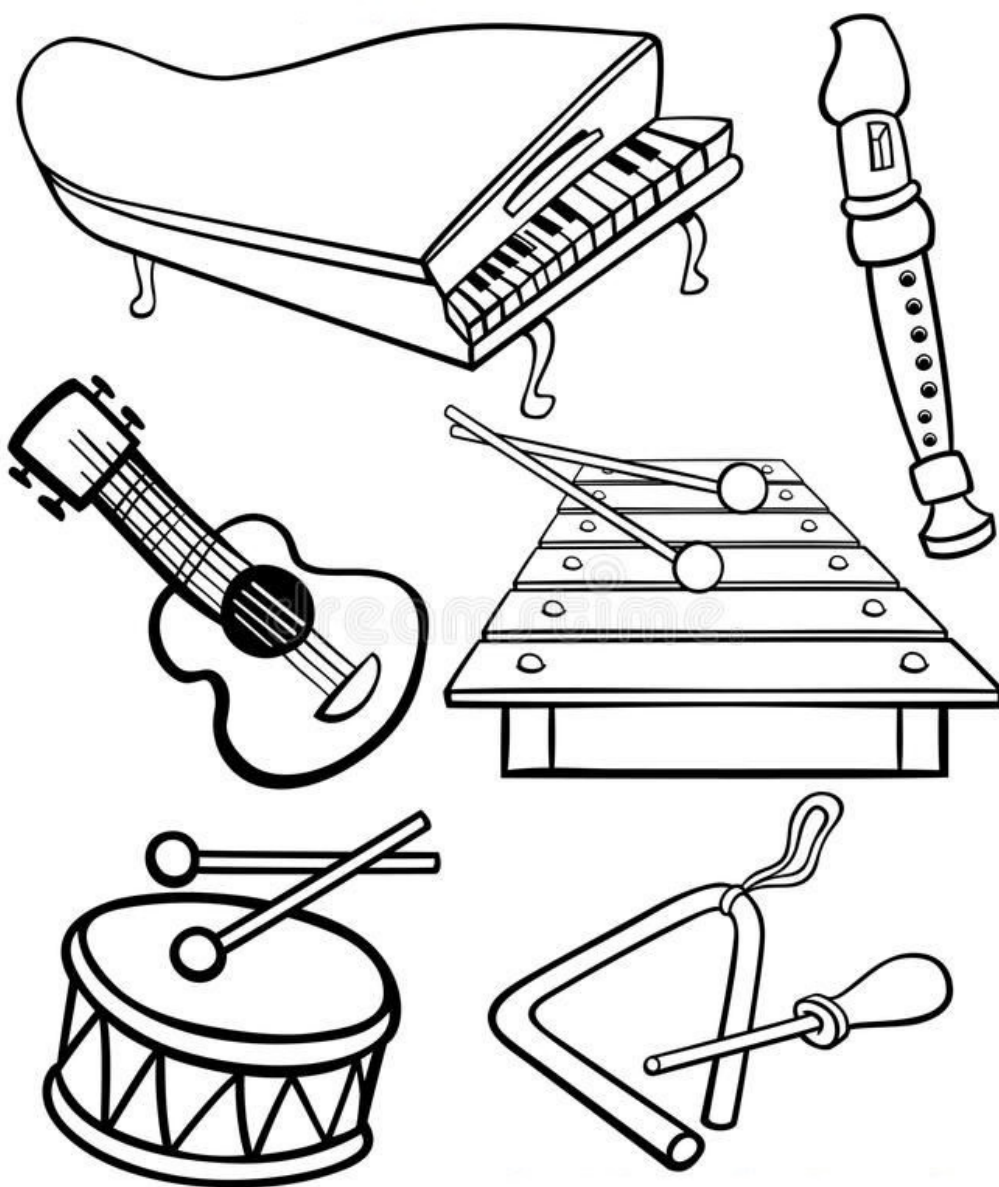
Quais são os instrumentos que estão representados?
Escreve o nome deles e pinta a teu gosto.



Nome:

Data:

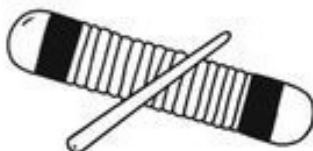
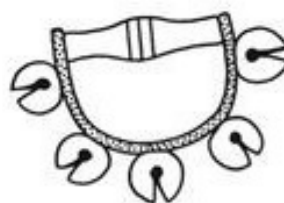
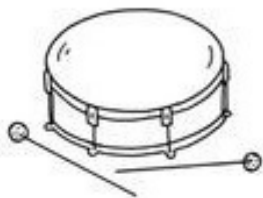
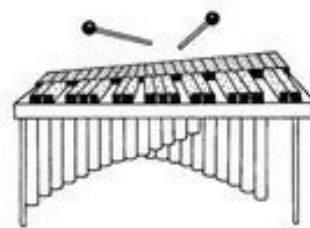
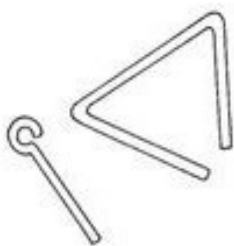
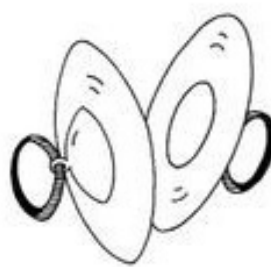
Quais são os instrumentos que estão representados?
Escreve o nome deles e pinta a teu gosto.



Nome:

Data:

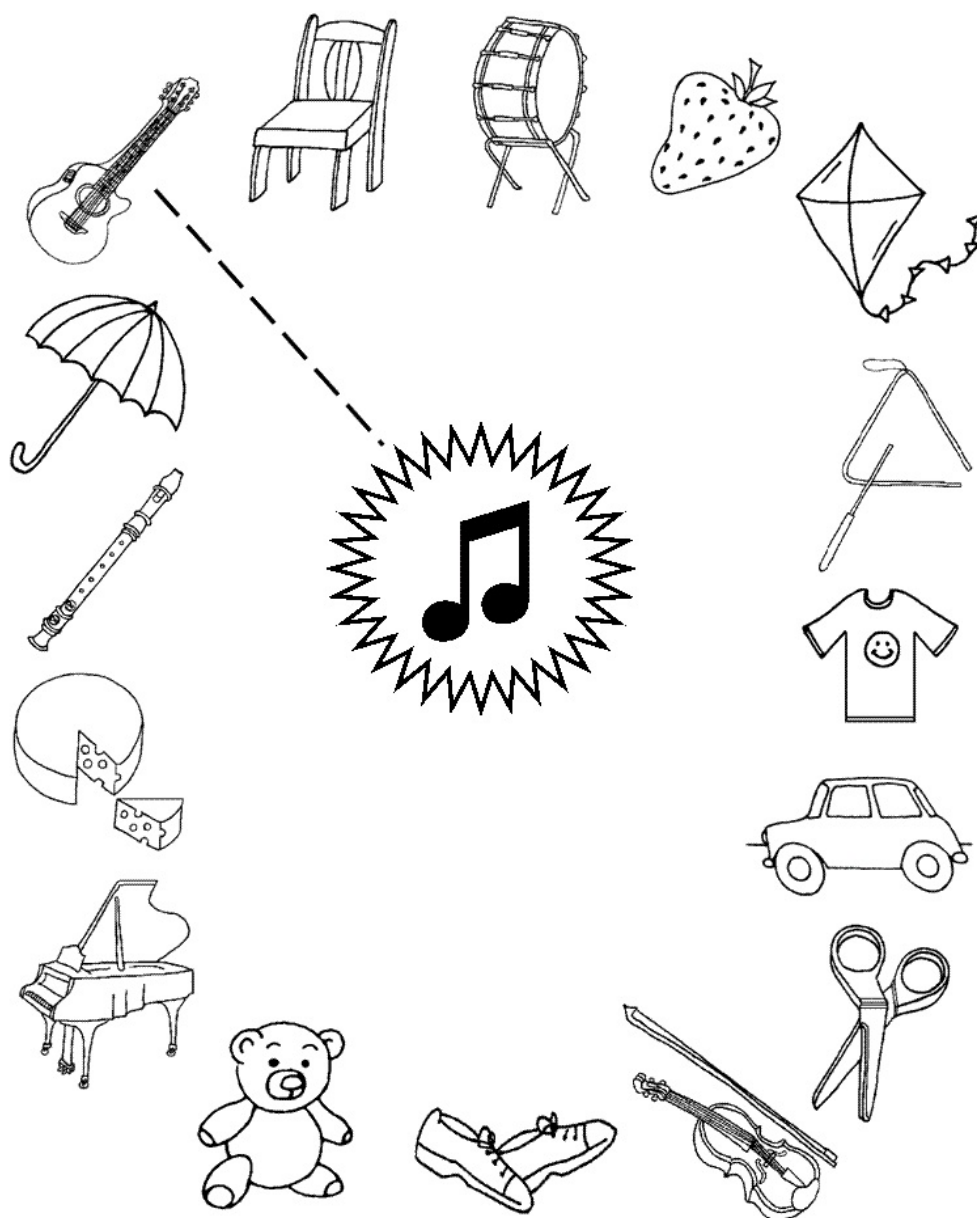
Quais são os instrumentos que estão representados?
Pertencem a qual família? Escreve o nome deles e
pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

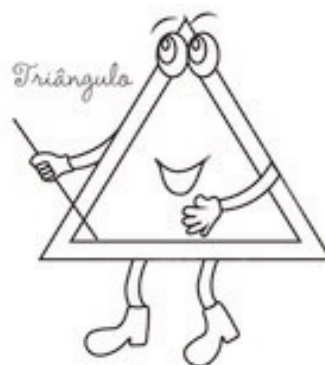
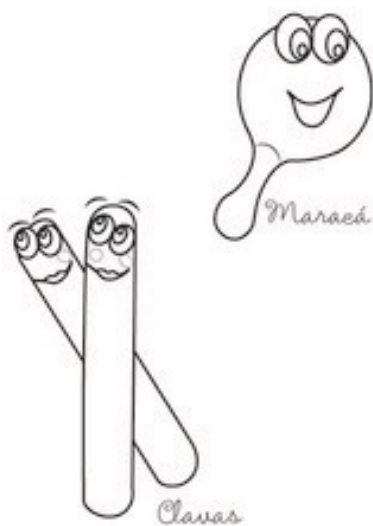
Quais são os instrumentos musicais? Liga-os às duas colcheias e pinta-os a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____


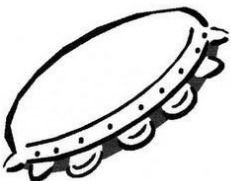





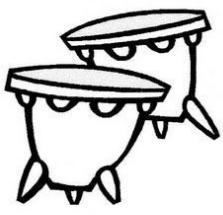



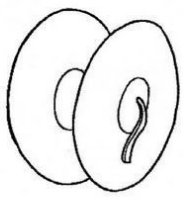
Ordena os instrumentos que ouves e pinta a teu gosto.



Nome:

Data:

Ordena os instrumentos que ouves e pinta a teu gosto.

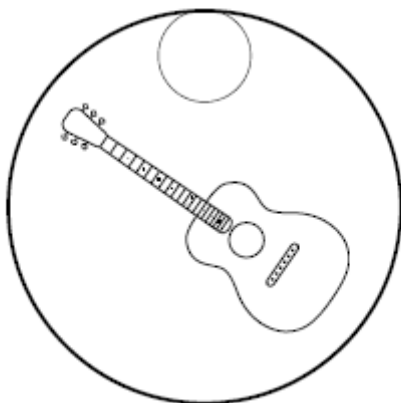
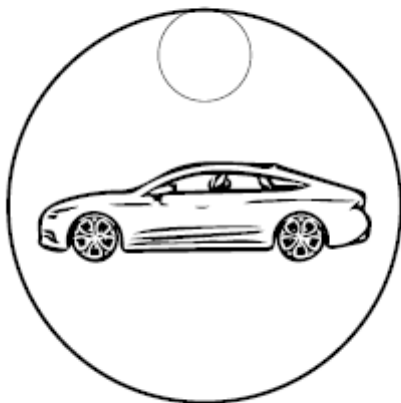
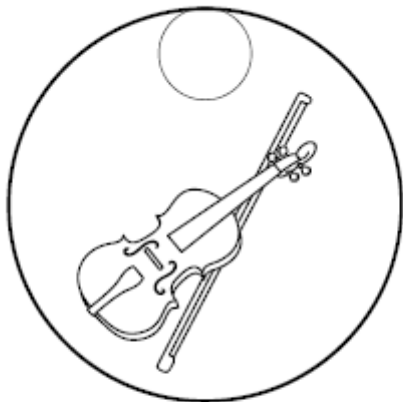
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 



Nome:

Data:

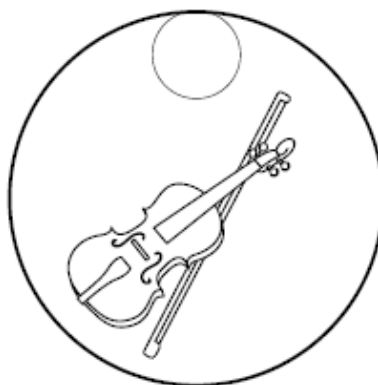
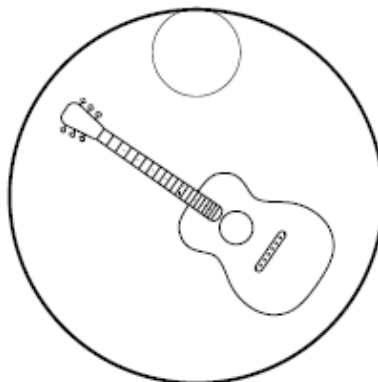
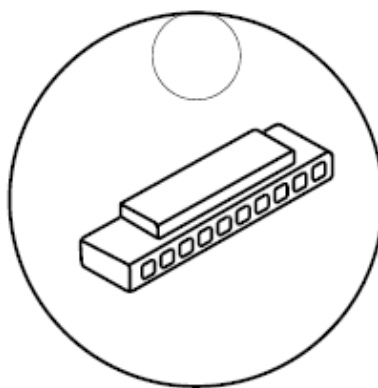
Numera os Sons que ouves e pinta a teu gosto.



Nome:

Data:

Numera os Sons que ouves e pinta a teu gosto.



Nome:

Data:

Ordena os instrumentos que ouves e pinta a teu gosto.

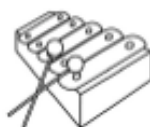
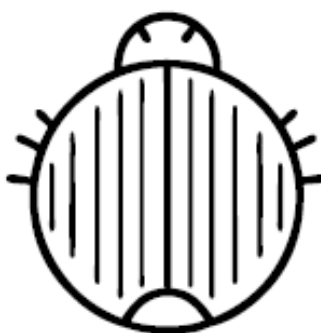
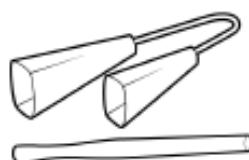
ALGUNS Instrumentos Musicais



Nome:

Data:

Pinta apenas os instrumentos musicais e escreve o nome de cada um.



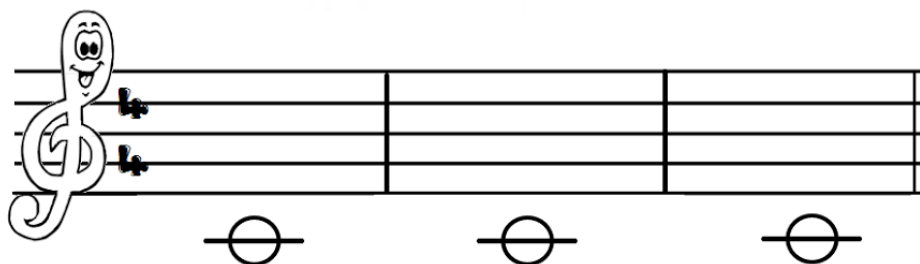
Nome: _____

Data: _____

Vamos conhecer a Semibreve. Tem a duração de 4 Tempos e cantamos Tá - a - a - a.



Eu sou a semibreve,
eu sou muito devagar,
vou contar 1,2,3,4,
e a vez eu vou passar.

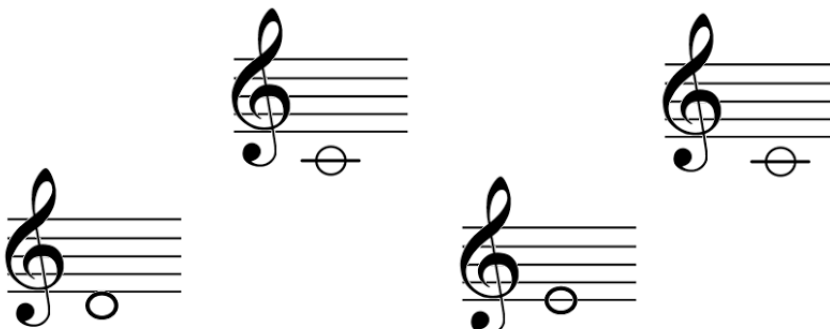


CONTÉ: 1 - 2 - 3 - 4

1. Escreva o nome da nota que você acabou de tocar (ou cantar)?

Nota _____

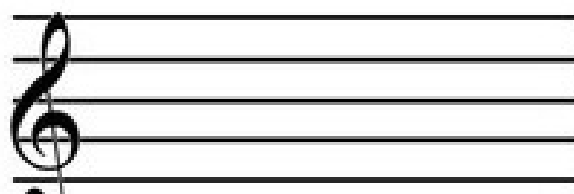
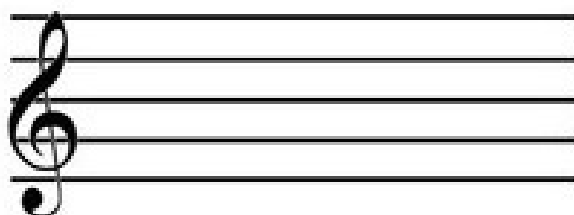
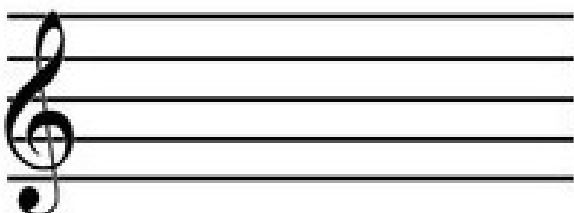
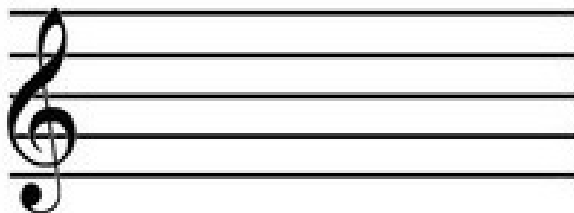
2. Circule as notas dó.



Nome: _____

Data: _____

Semibreves nos Espaços. Coloca três Semibreve em cada espaço indicado.



Nome: _____

Data: _____

Notas no Espaço. Qual o Nome de cada uma?

Diagram illustrating musical notes on a staff, each followed by a large empty box for labeling:

- Staff 1: Treble clef, note on the second line, empty box.
- Staff 2: Treble clef, note on the second line, empty box.
- Staff 3: Treble clef, note on the second line, empty box.
- Staff 4: Treble clef, note on the second line, empty box.
- Staff 5: Treble clef, note on the second line, empty box.
- Staff 6: Treble clef, note on the second line, empty box.

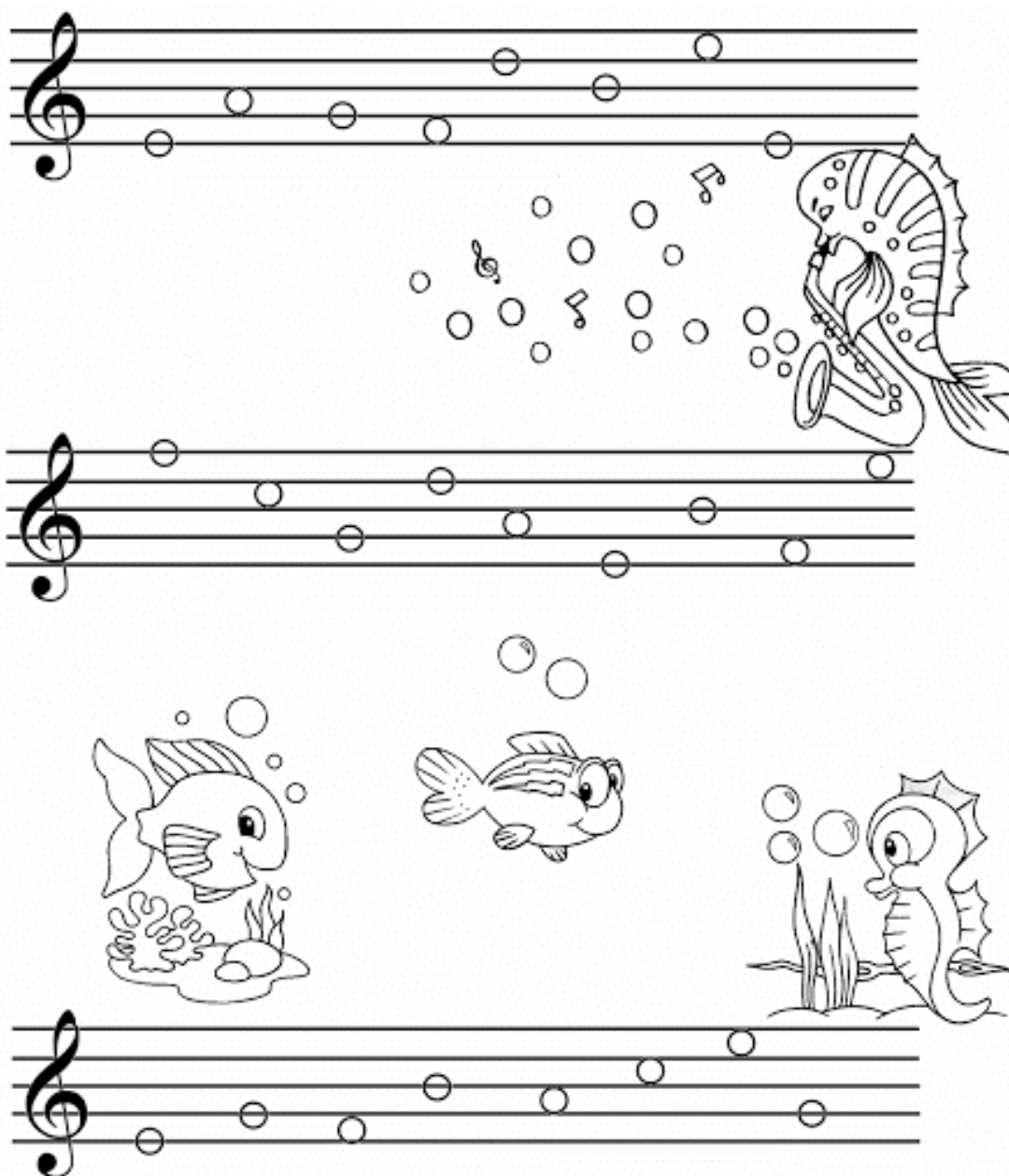


Nome:

Data:

Notas na Linha. Qual o Nome de cada uma?

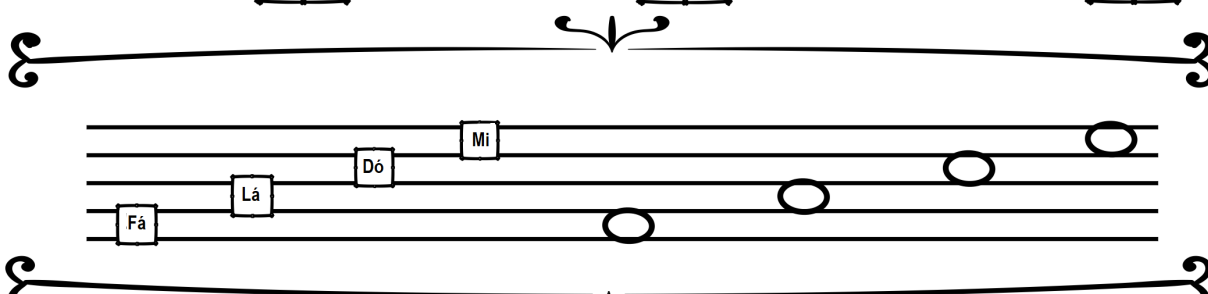
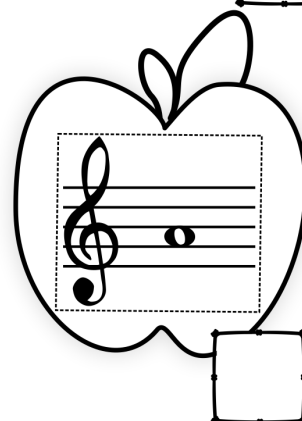
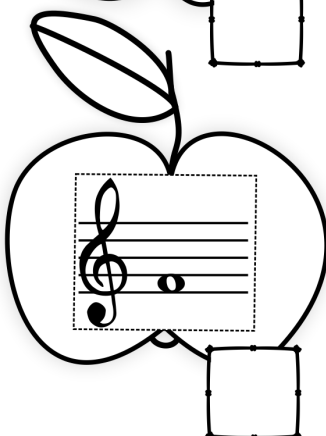
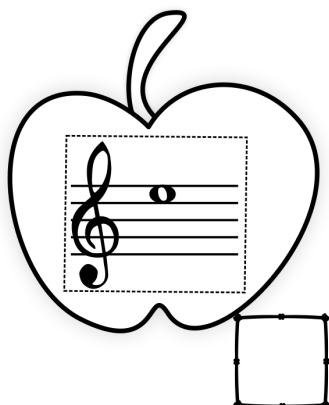
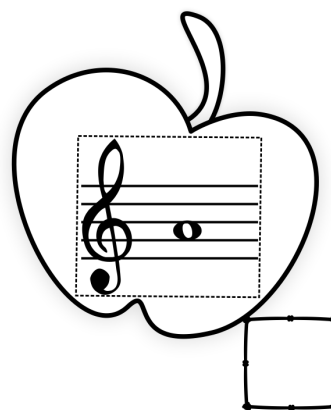
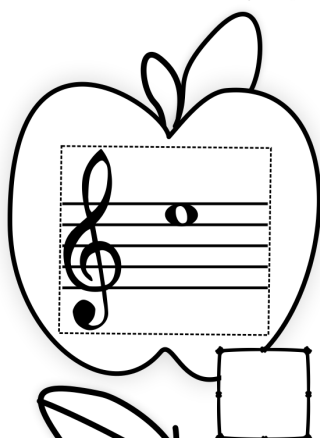
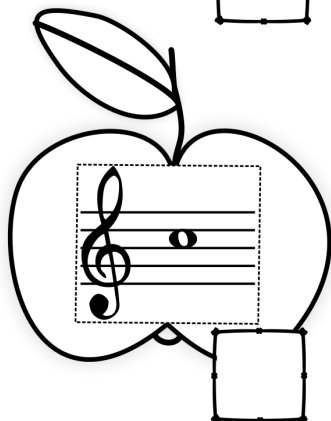
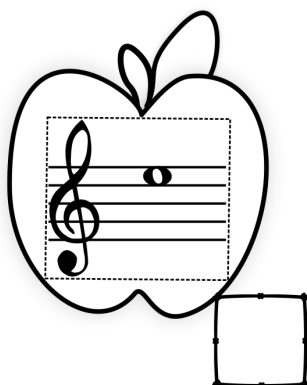
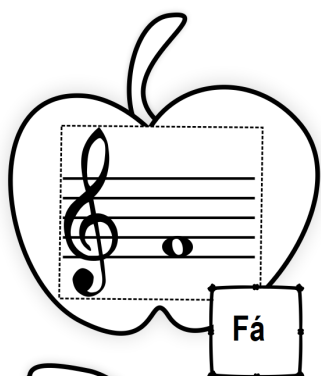
Pinta só as notas que estão na Linha.



Nome: _____

Data: _____

Notas no Espaço. Qual o Nome de cada uma?



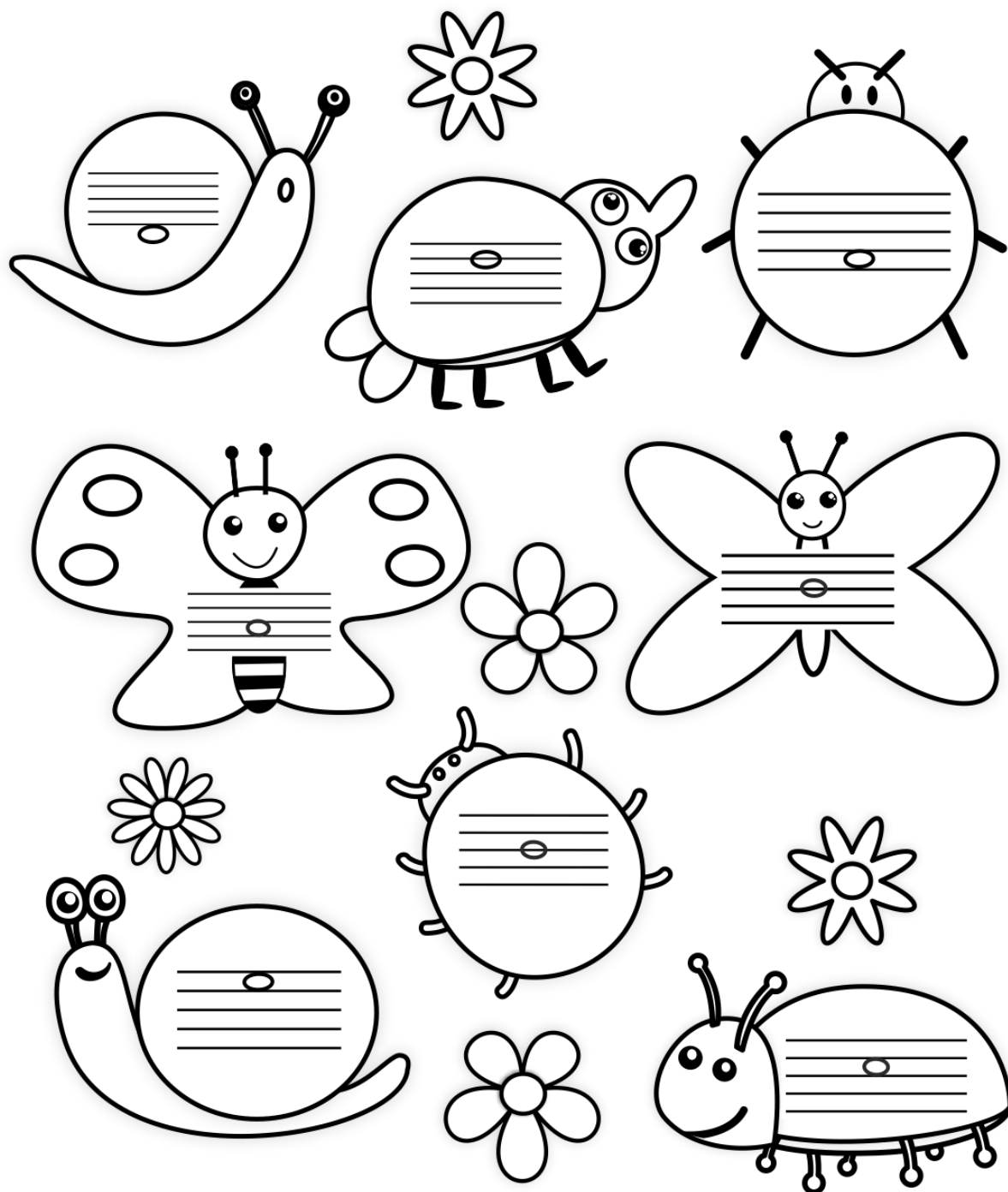
Nome: _____

Data: _____

Notas no Espaço ou na Linha? Pinta de Acordo as Cores que pedem.

Notas na Linha = Vermelho

Notas no Espaço = Cor de Laranja

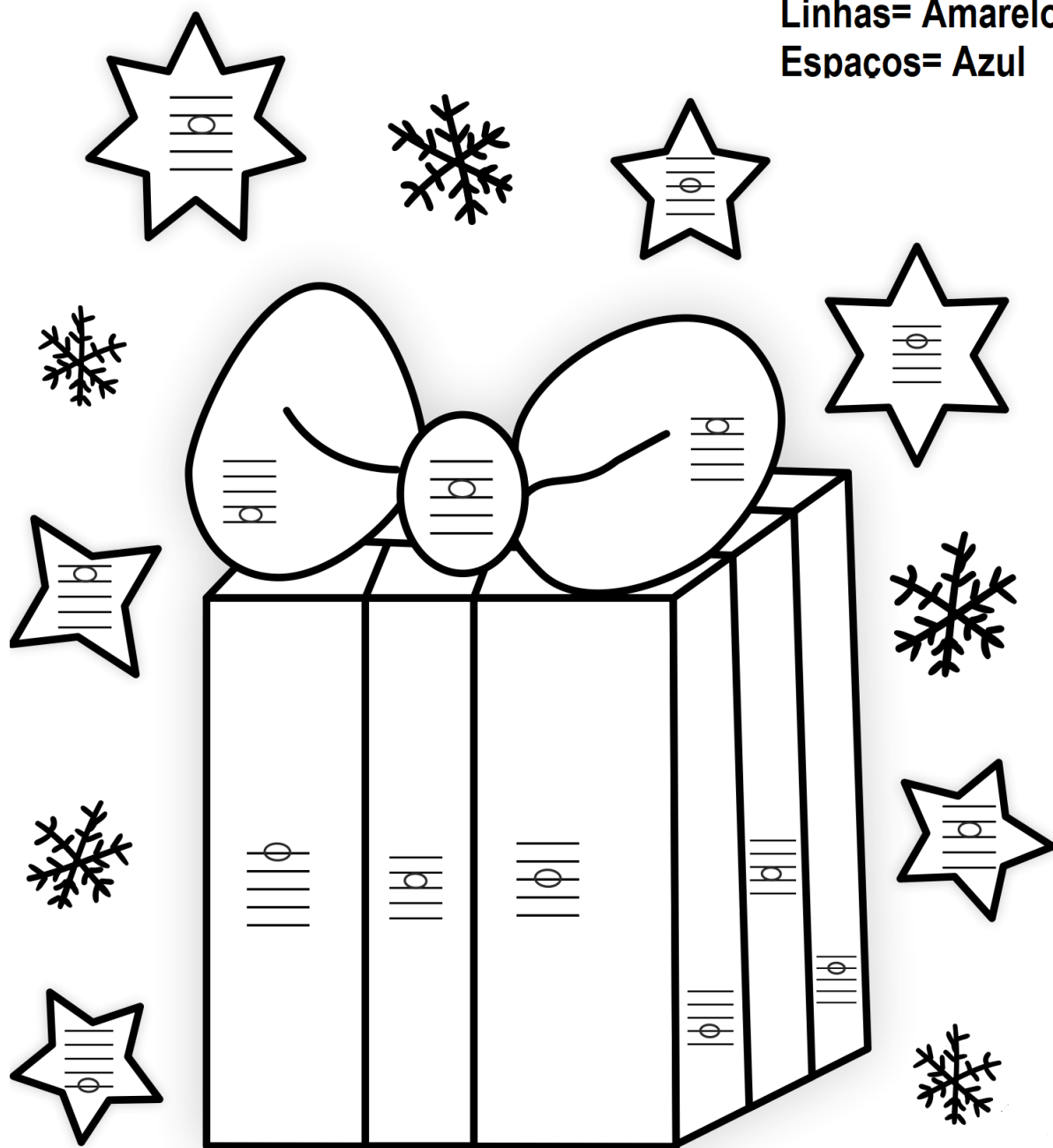


Nome: _____

Data: _____

Pinta o desenho com as cores indicadas na legenda.

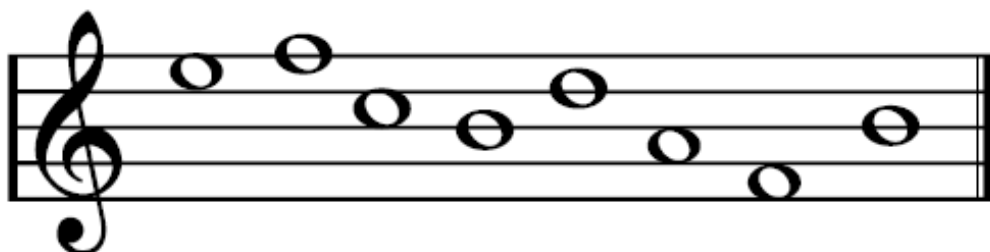
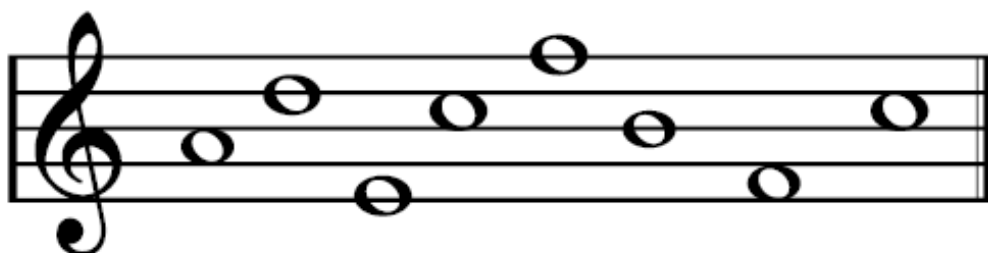
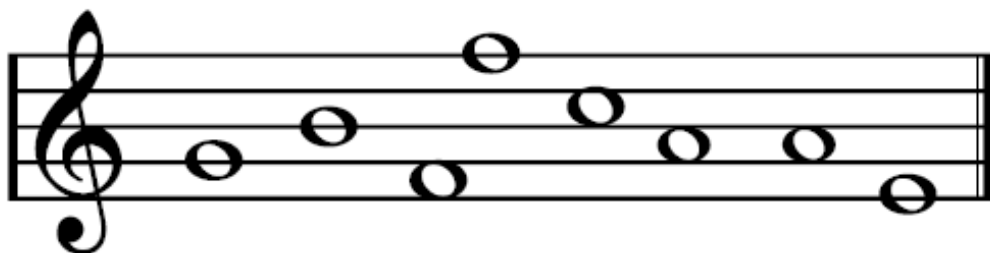
Linhas= Amarelo
Espaços= Azul



Nome:

Data:

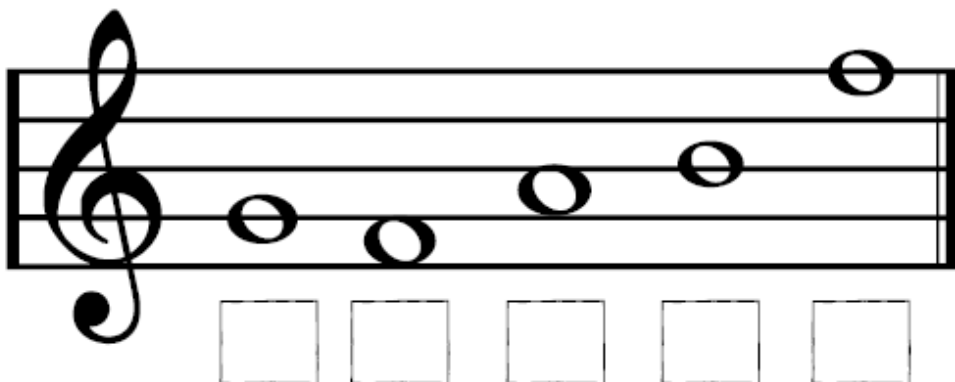
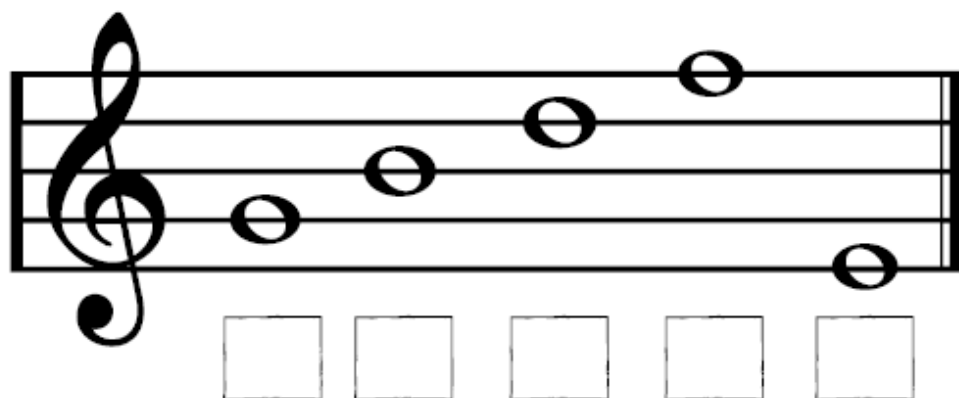
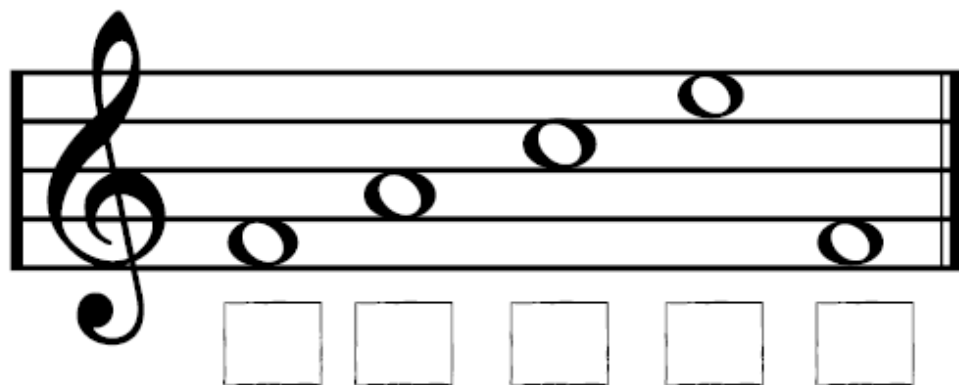
Notas no Espaço ou na Linha? Pinta as notas no Espaço de Azul e na Linha de Vermelho.



Nome: _____

Data: _____

Qual o nome destas notas?

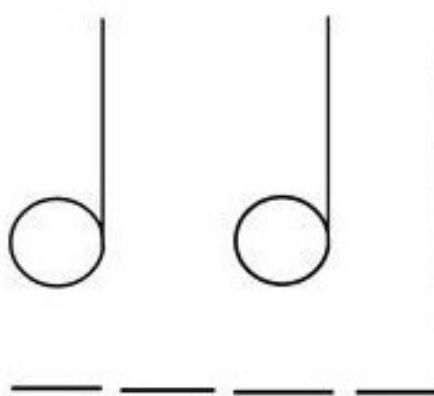
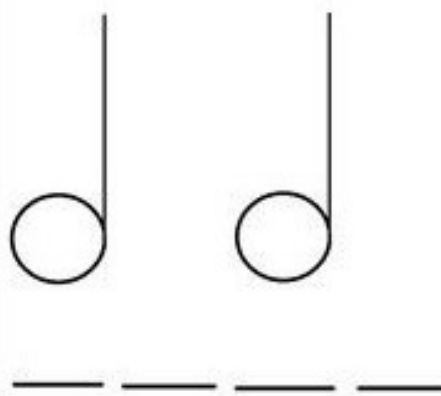
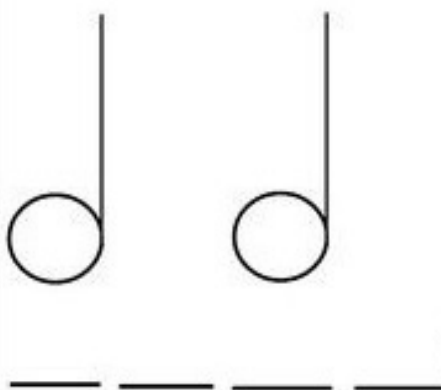
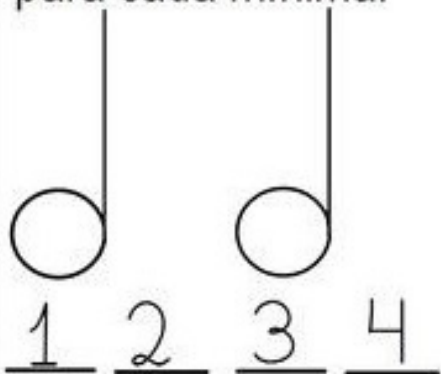


Nome: _____

Data: _____

Vamos conhecer a Mínima. A Mínima tem a duração de 2 Tempos e cantamos Tá - a.

Vamos treinar 2 tempos para cada mínima.



Nome:

Data:

Quais os Monstrinhos que têm a Mínima? Vamos Pintá-los.

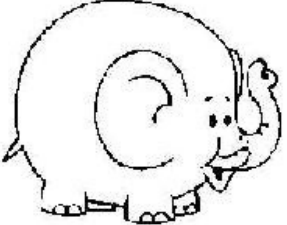


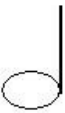

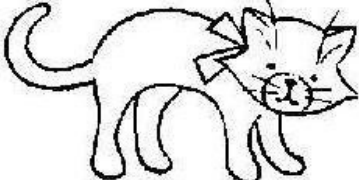






Nome: _____

Data: _____

Vamos relembrar as Figuras Musicais.


Figuras musicais

		semibreve 4 Tempos
	 	mínima 2 Tempos
	   	semínima 1 Tempo

Completa as Figuras.

 Passar o lápis na linha pontilhada e pintar de preto a bolinha



 Passar o lápis na linha pontilhada



Complete com 1 para semínima e 2 para mínima



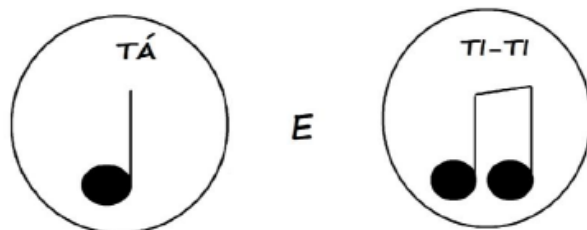
1 2



Nome:

Data:

Vamos Aprender o Tá e o Ti-Ti. A Semínima chama-se Tá e as duas Colcheias chamamos de Ti-ti. Consegues bater palmas ao som do Tá e do Ti-Ti?



Consegues criar tu um novo Ritmo e mostrar aos teus colegas?



Nome: _____

Data: _____

Escolhe uma cor para pintar cada canequinha e depois pinta o desenho de acordo com as cores que escolheste.



Clave de
Sol

Clave de
Fá

Sustenido

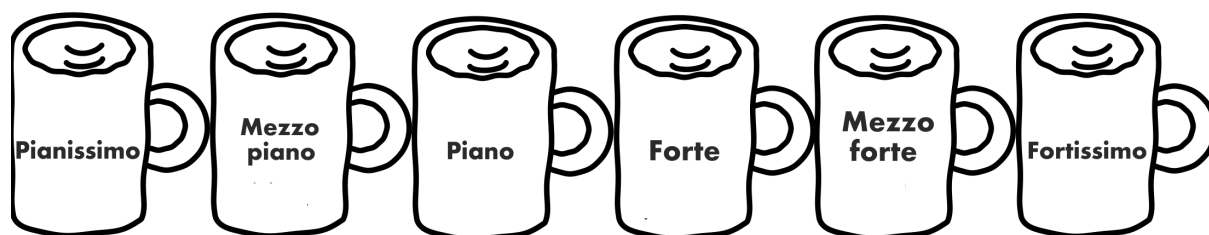
Natural

Bemol

Nome:

Data:

Escolhe uma cor para pintar cada canequinha e depois pinta o desenho de acordo com as cores que escolheste.



Nome:

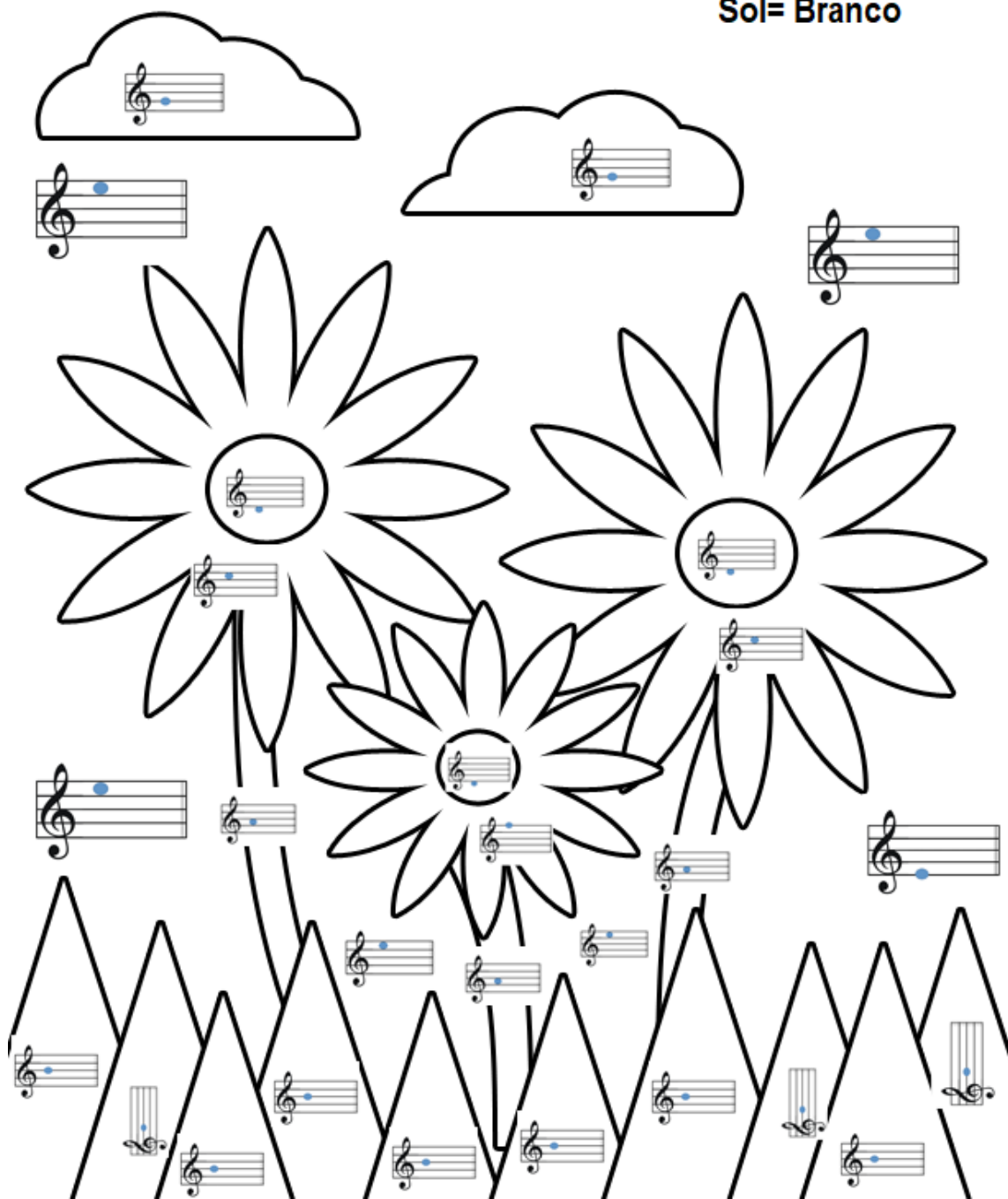
Data:

Pinta o Desenho com a cor certa, representada por cada nota.

Lá = Verde Claro
Si = Verde Escuro

Dó = Laranja
Ré = Amarelo

Mi = Azul
Fá = Cor de Rosa
Sol = Branco



Nome: _____

Data: _____

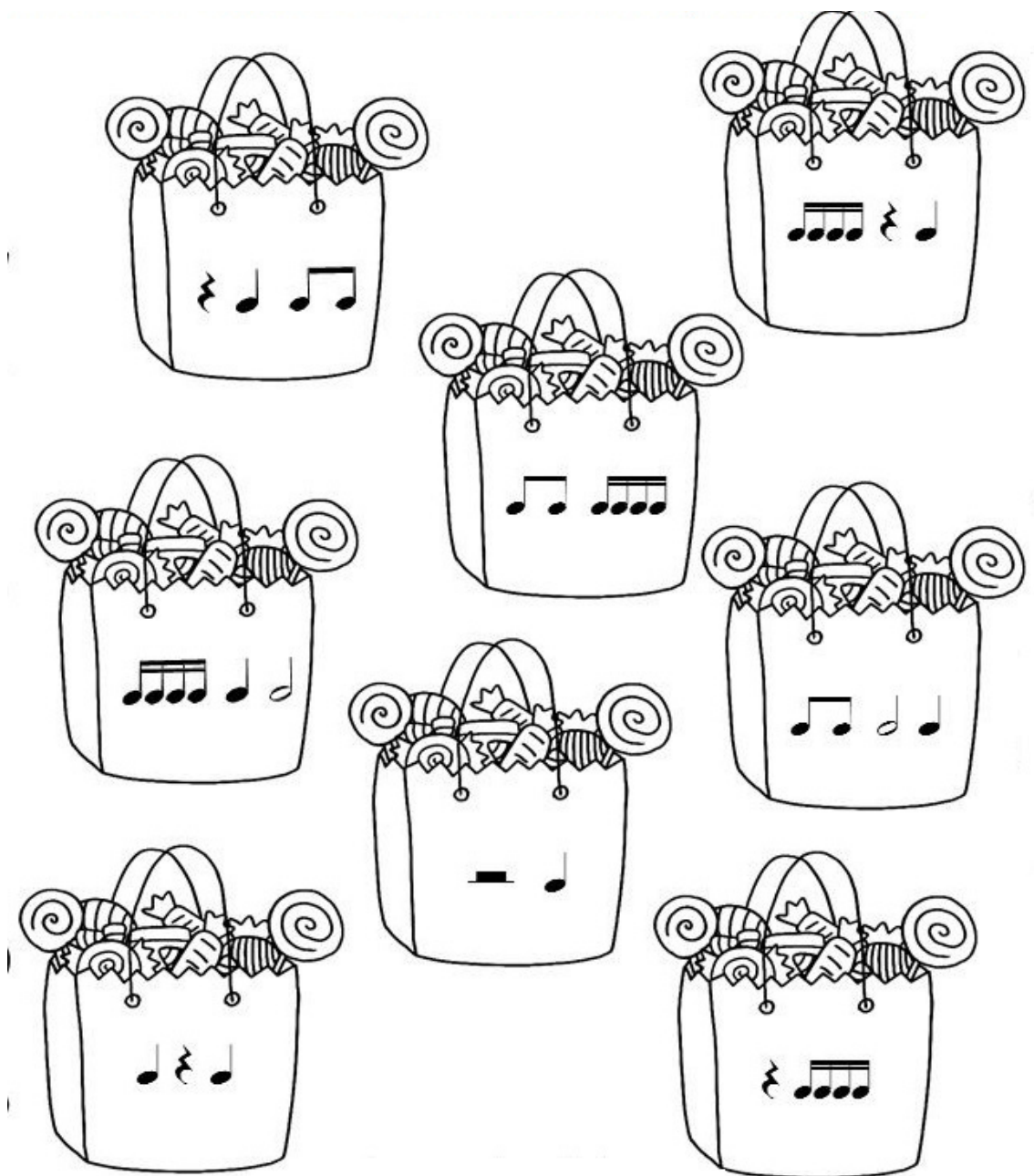
Escreve o nome de cada nota e Pinta os Ursinhos ao teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

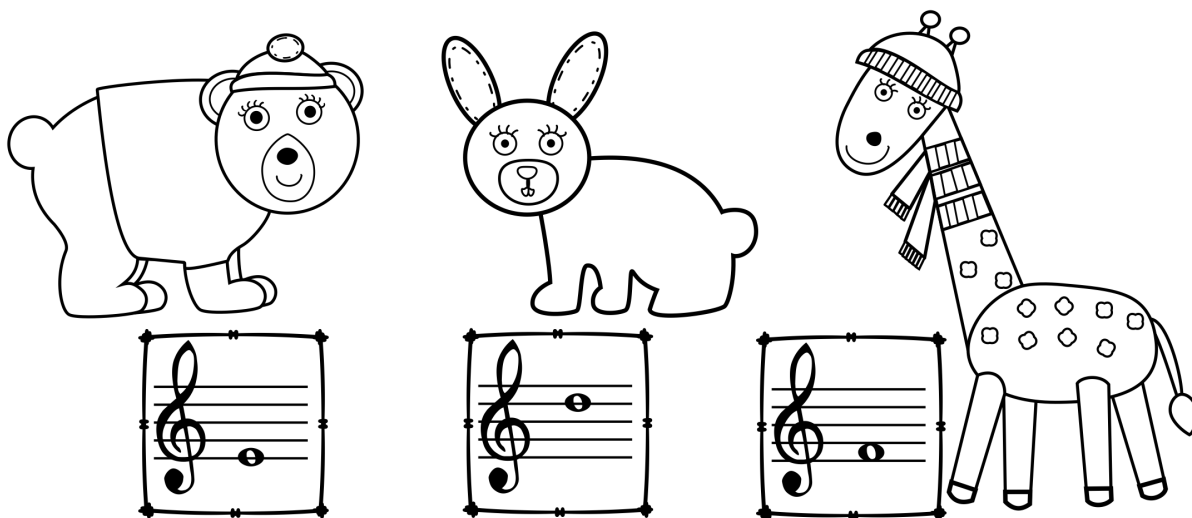
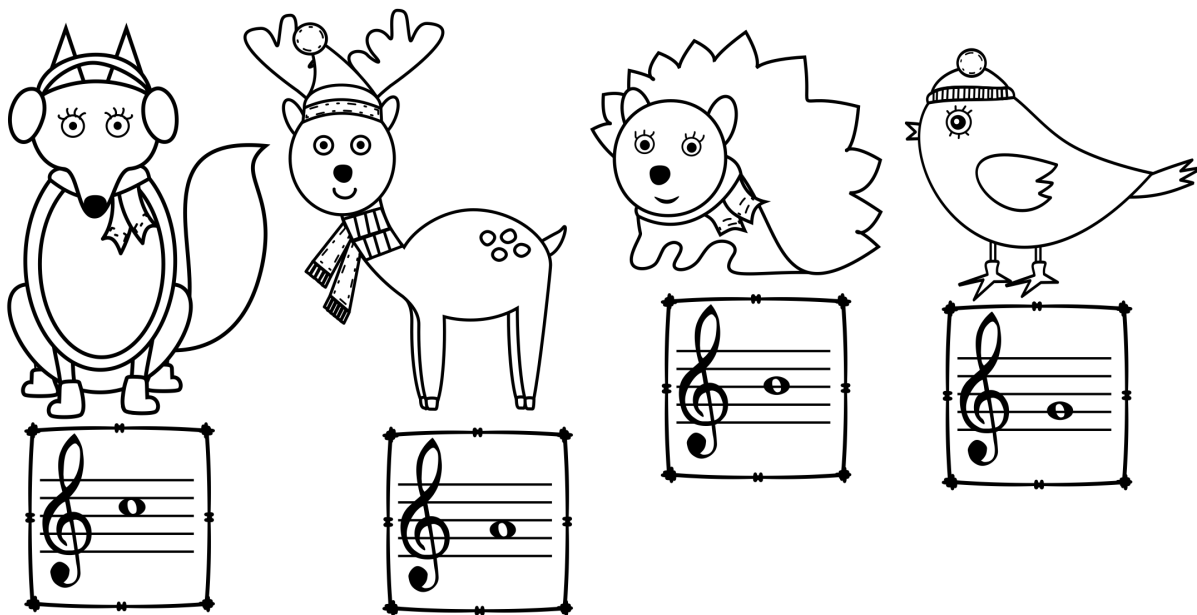
Pinta os Sacos com os Ritmos que ouvires.



Nome:

Data:

Liga as Prendinhas aos Animais, com a nota correspondente e pinta-os ao teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Consegues descobrir quais os ritmos que estão desordenados?

SE-BRE-MO-
VE

NO-MO-MA

SE-NO-MA-MO

COL-LA-
CHE

SE-COL-MO-
CHE-LA

AS-FU

SE-AS-FU-MO



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome:

Data:

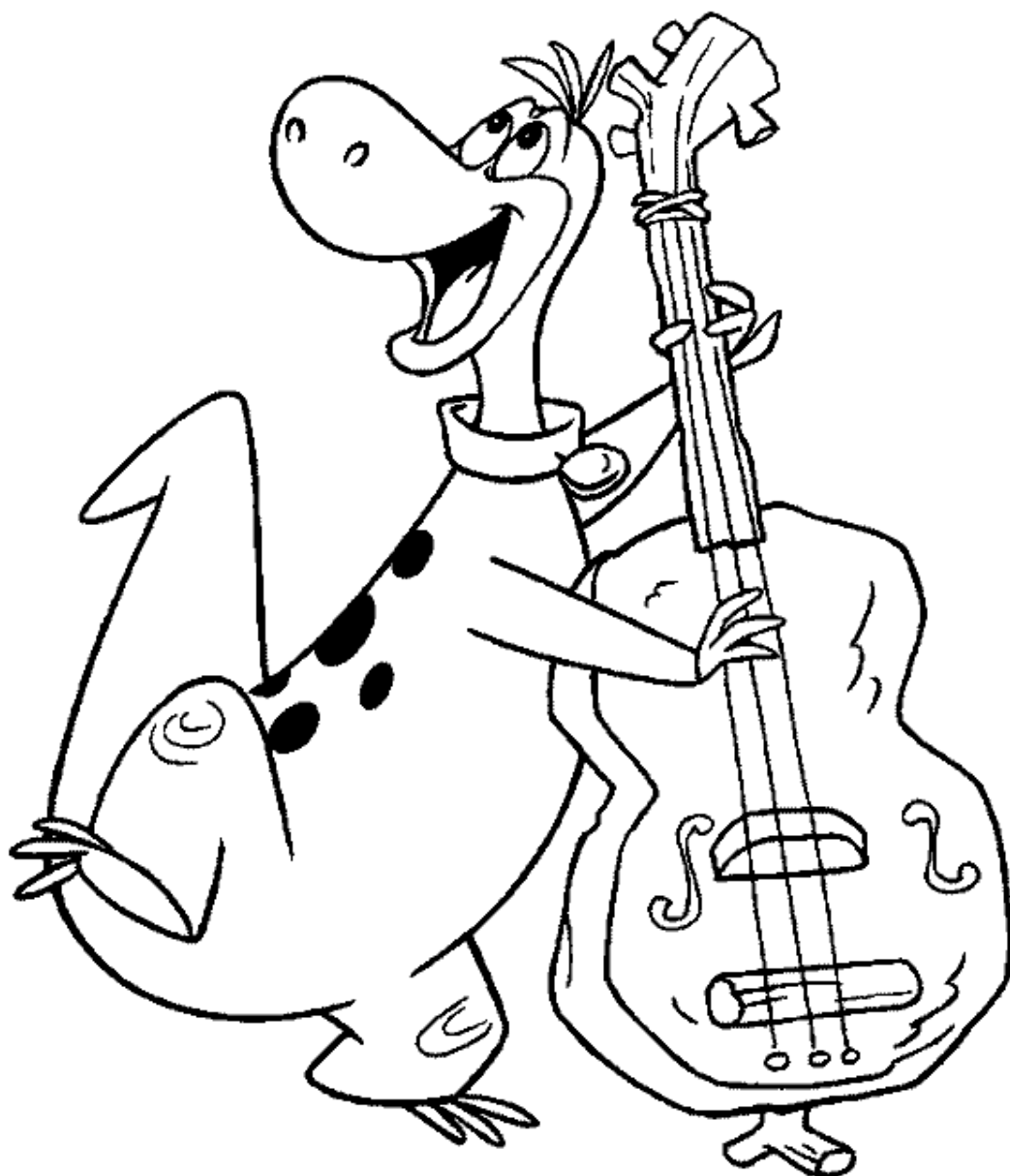
Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

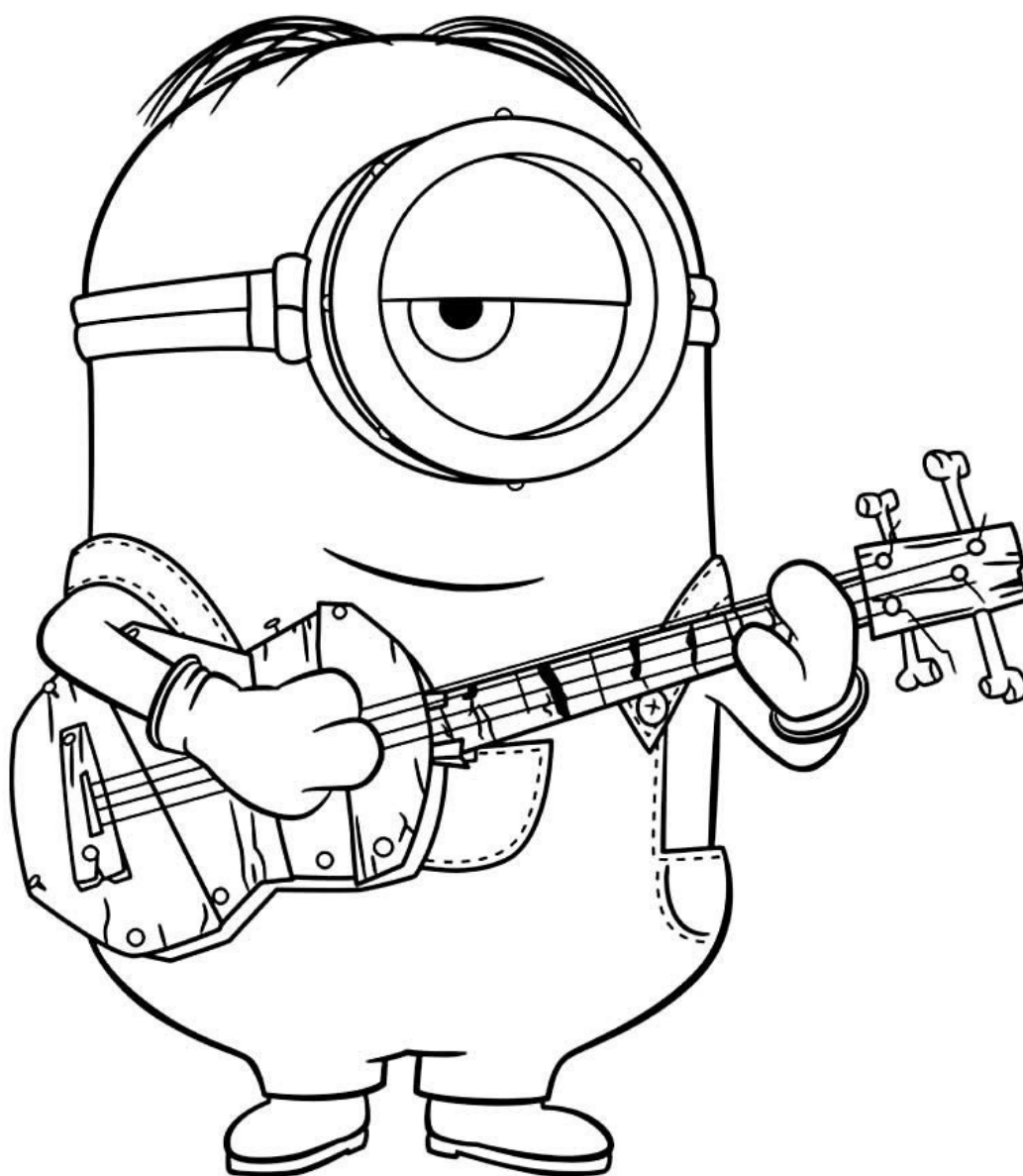
Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

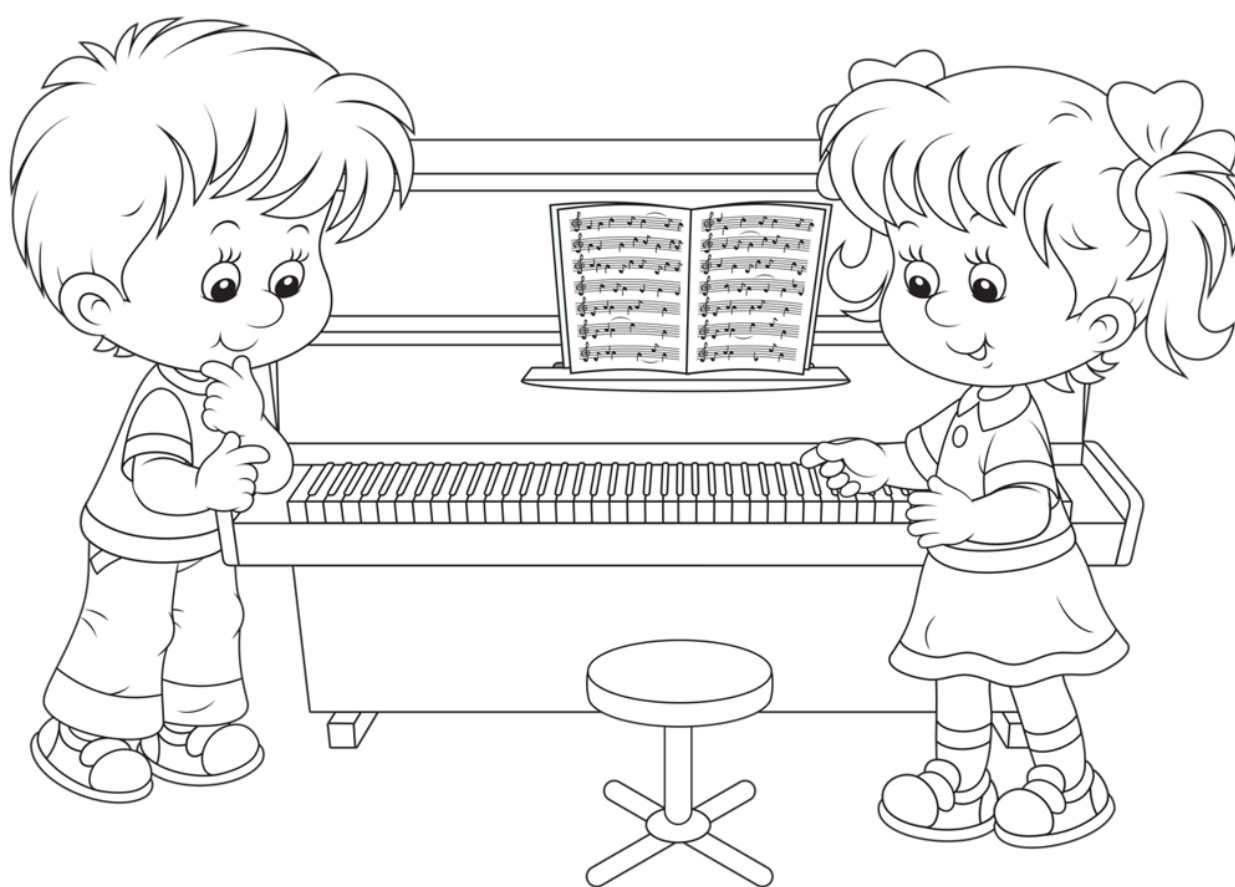
Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Pinta a teu gosto.



Nome:

Data:

Estes são os instrumentos que pertencem à família das Cordas, numa orquestra. Consegues identificar quais são os instrumentos que o Senhor está a tocar?



Violino

Viola

Violoncelo

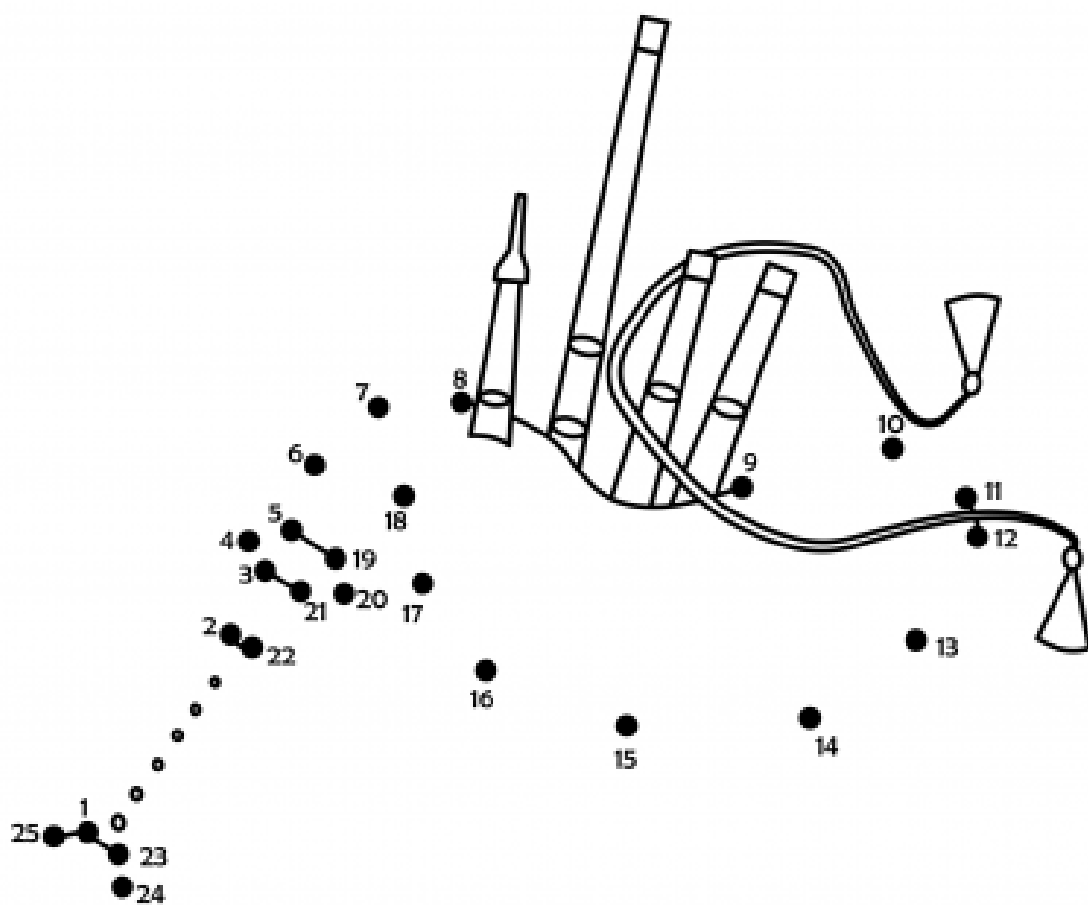
Contrabaixo



Nome: _____

Data: _____

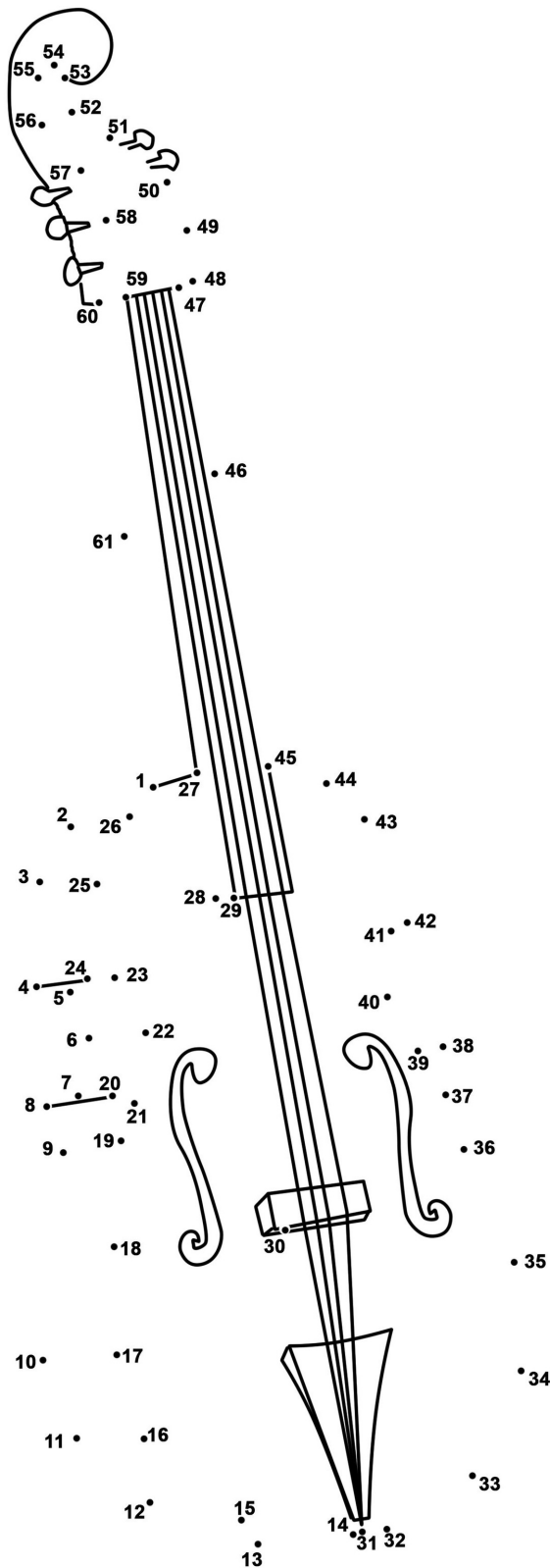
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome:

Data:

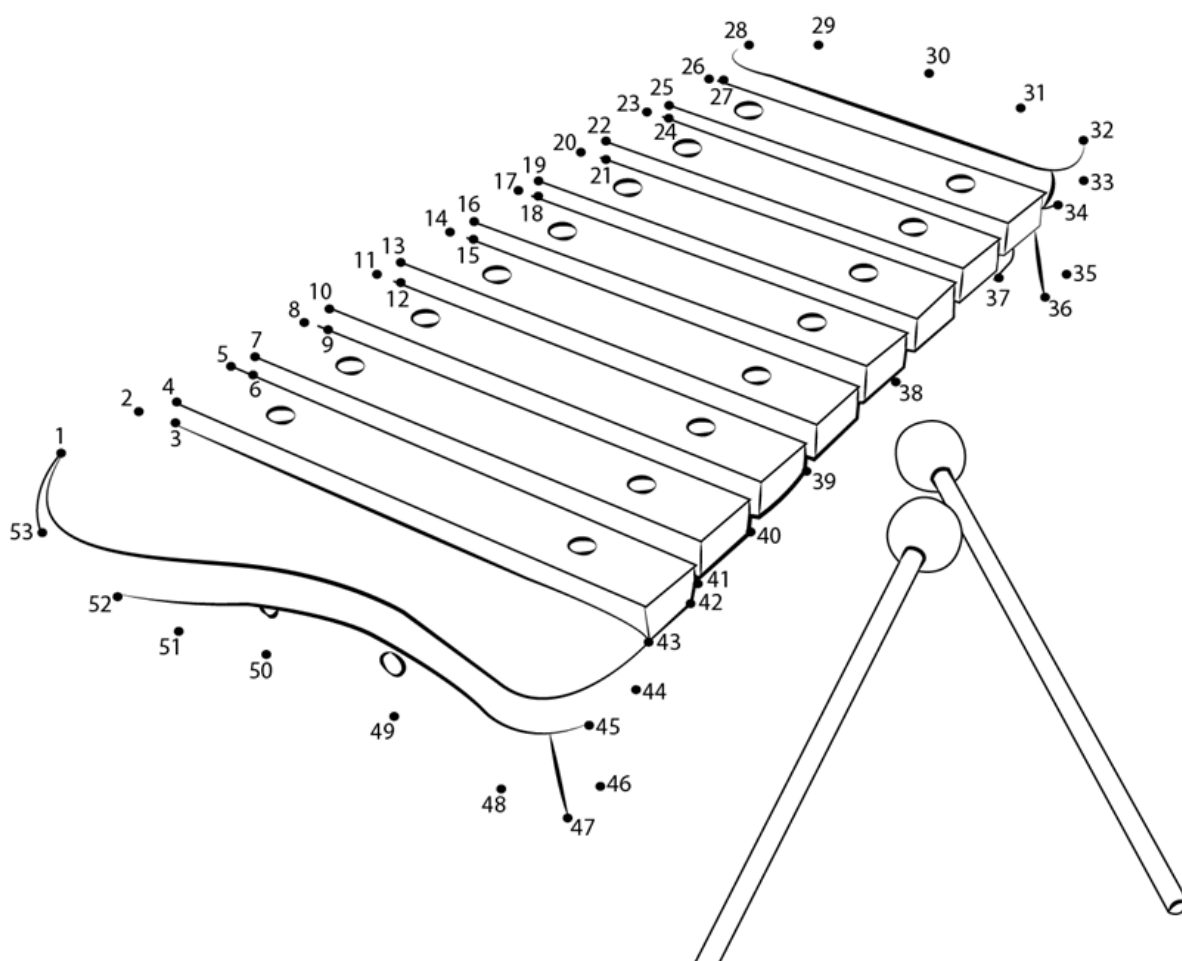
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome:

Data:

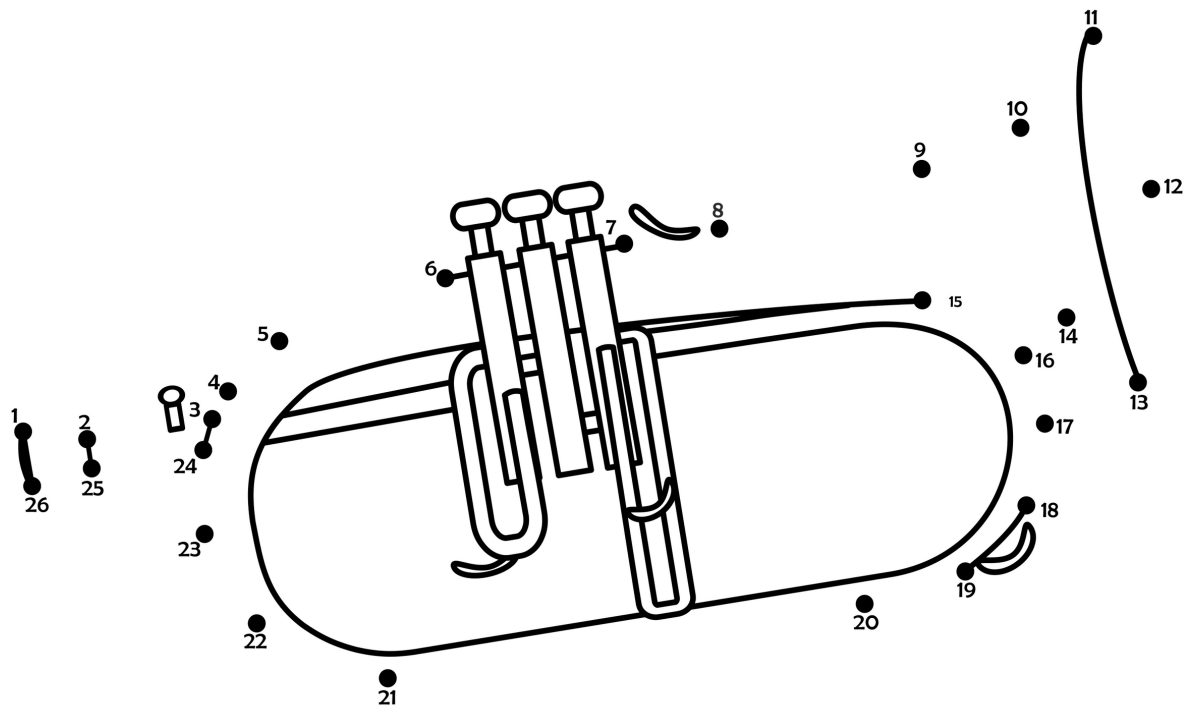
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome: _____

Data: _____

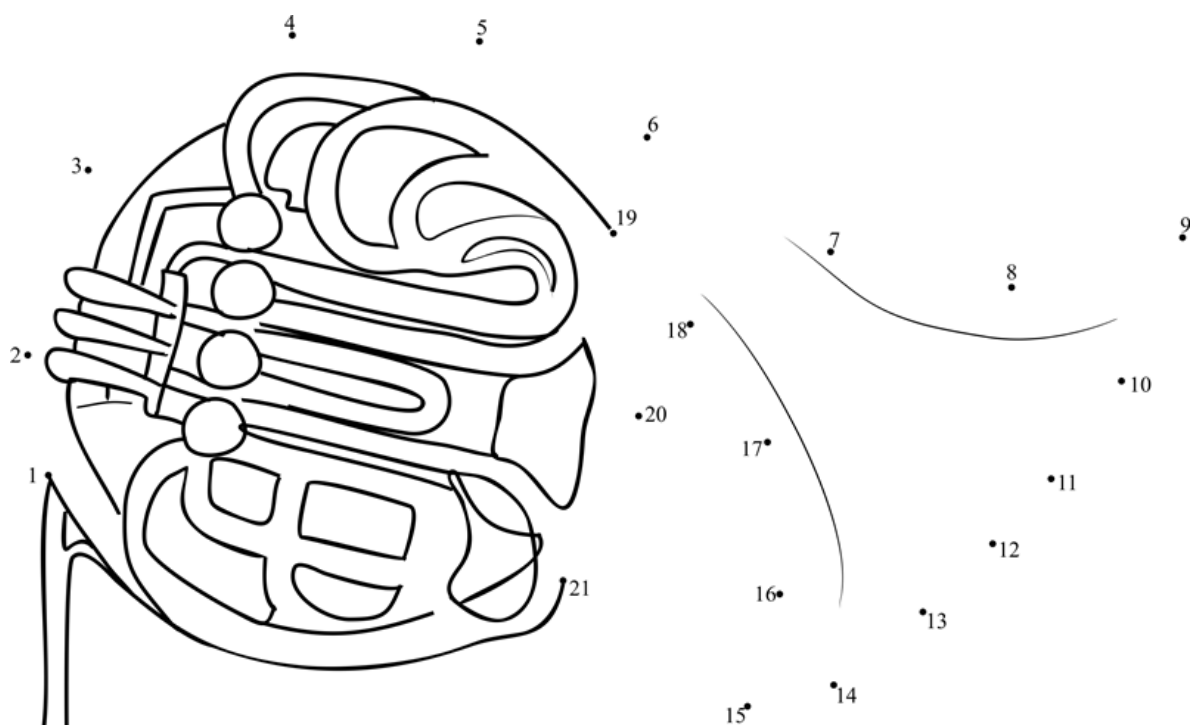
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome: _____

Data: _____

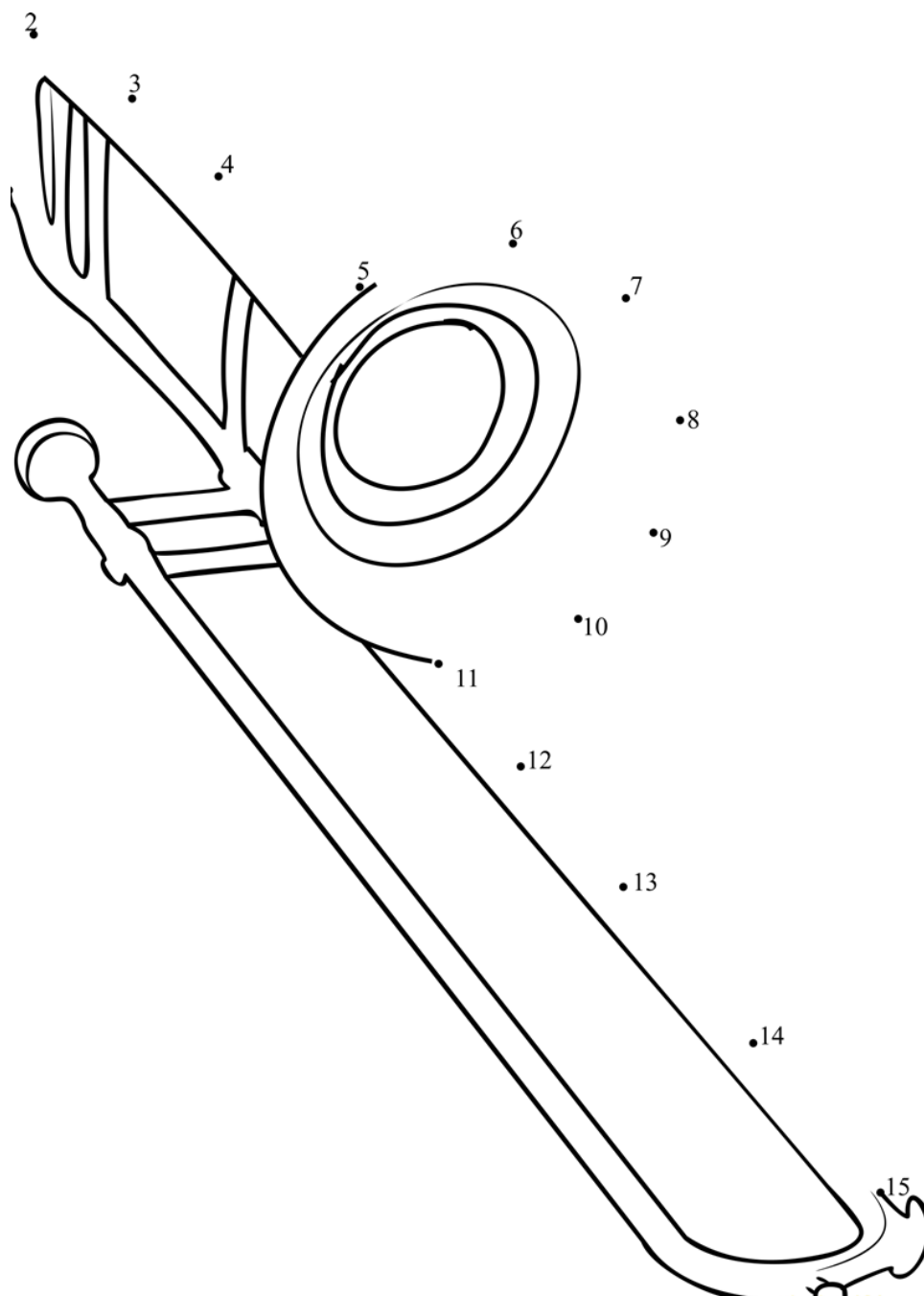
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome:

Data:

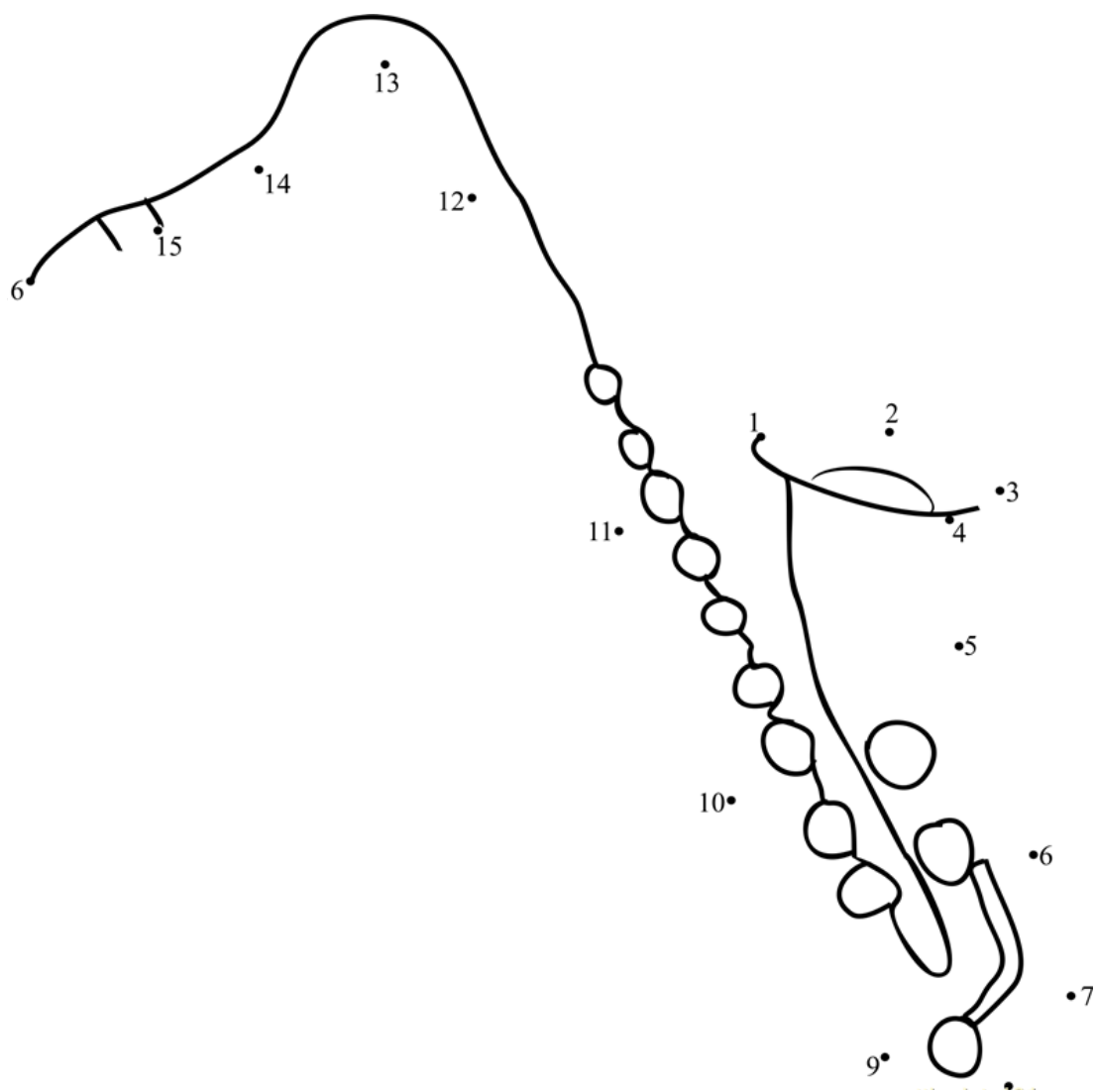
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome:

Data:

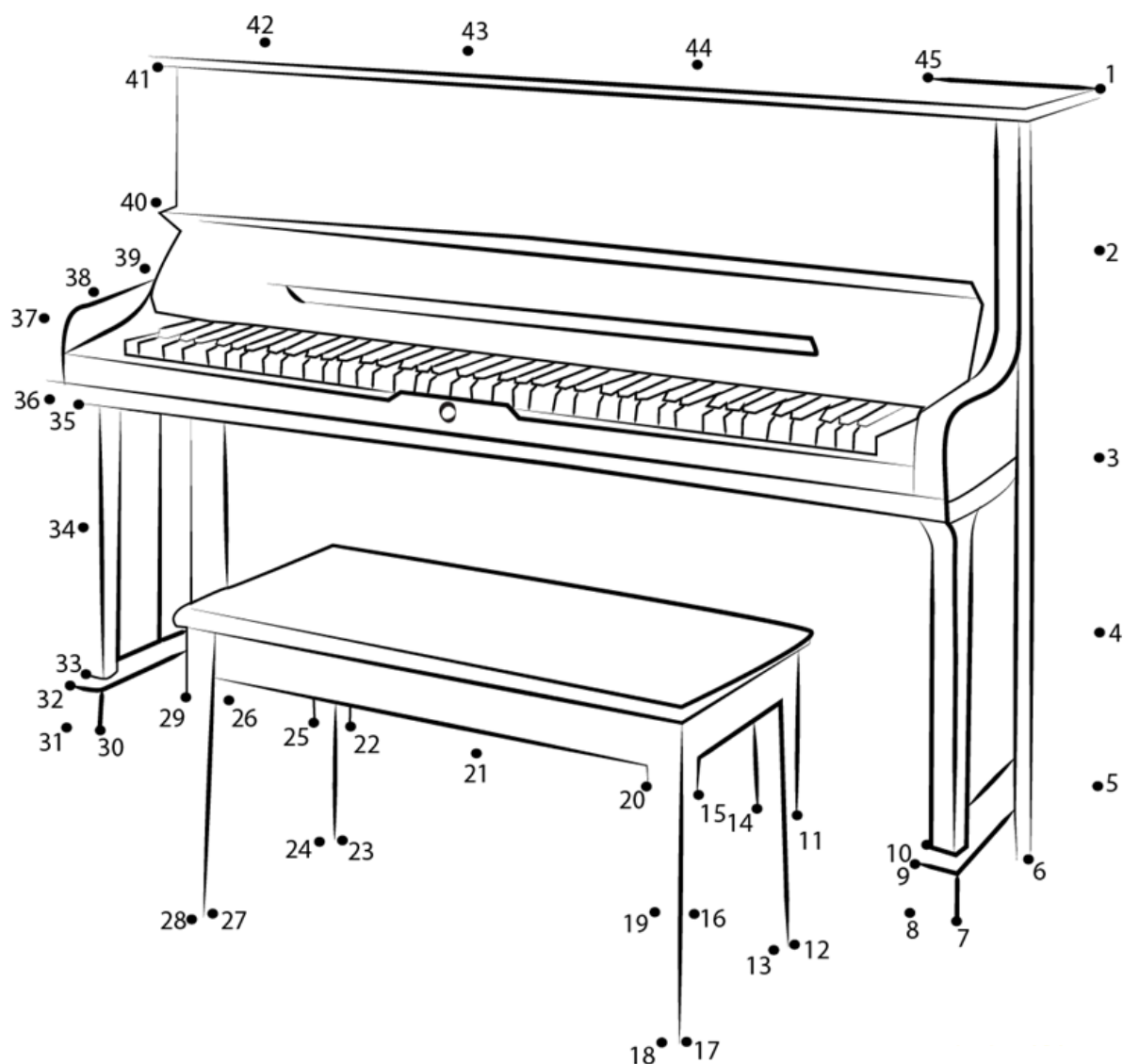
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome:

Data:

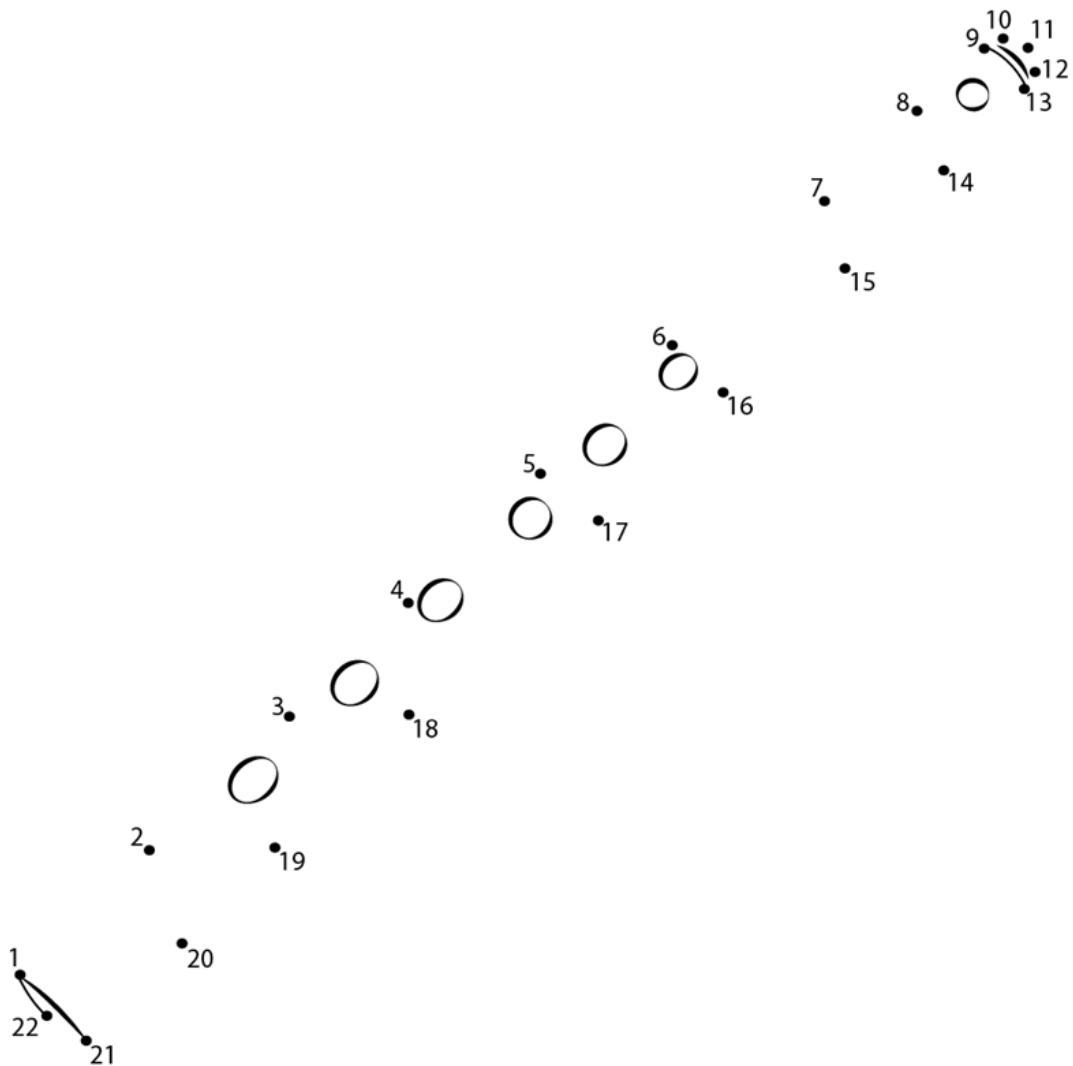
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome: _____

Data: _____

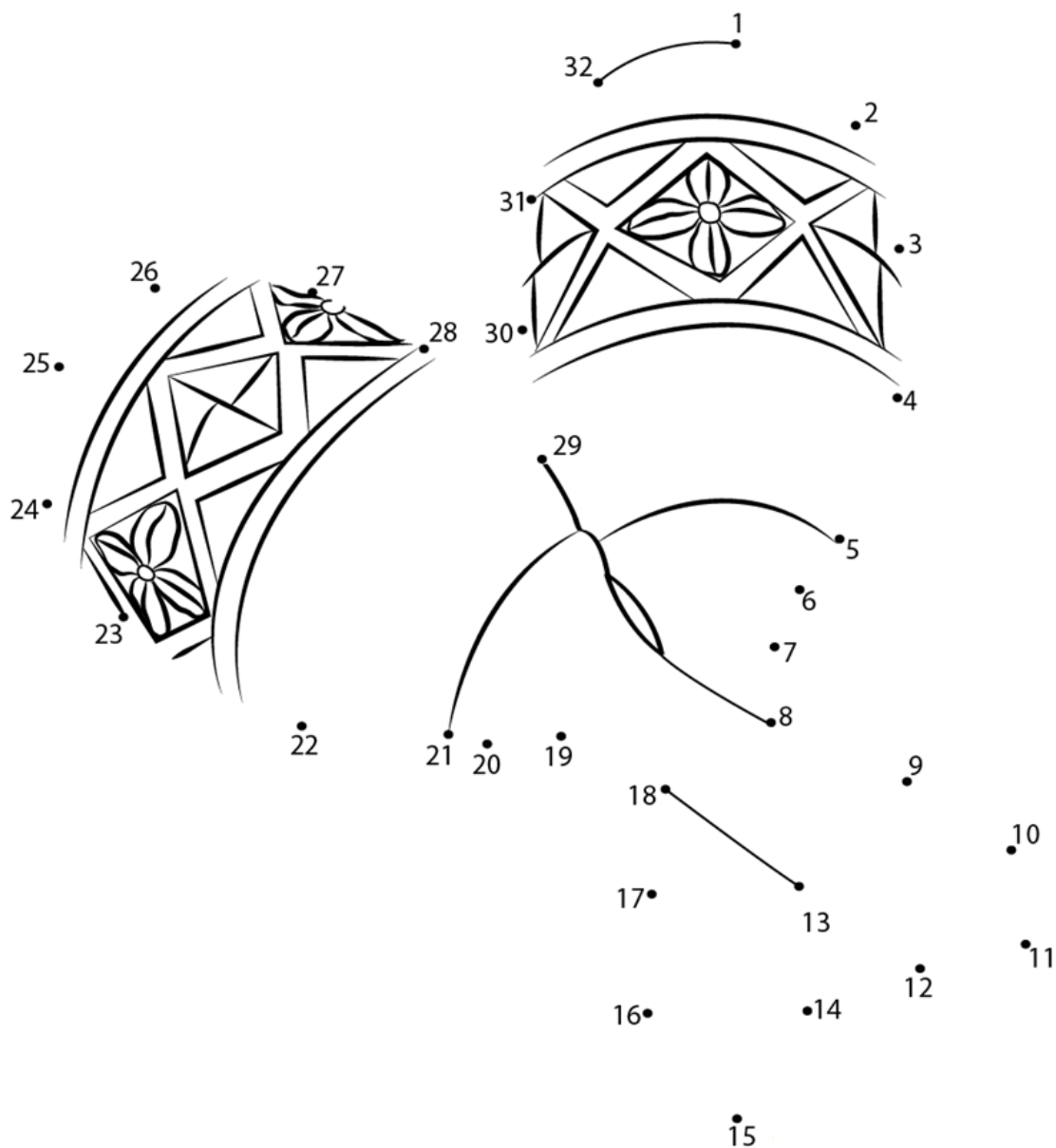
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome:

Data:

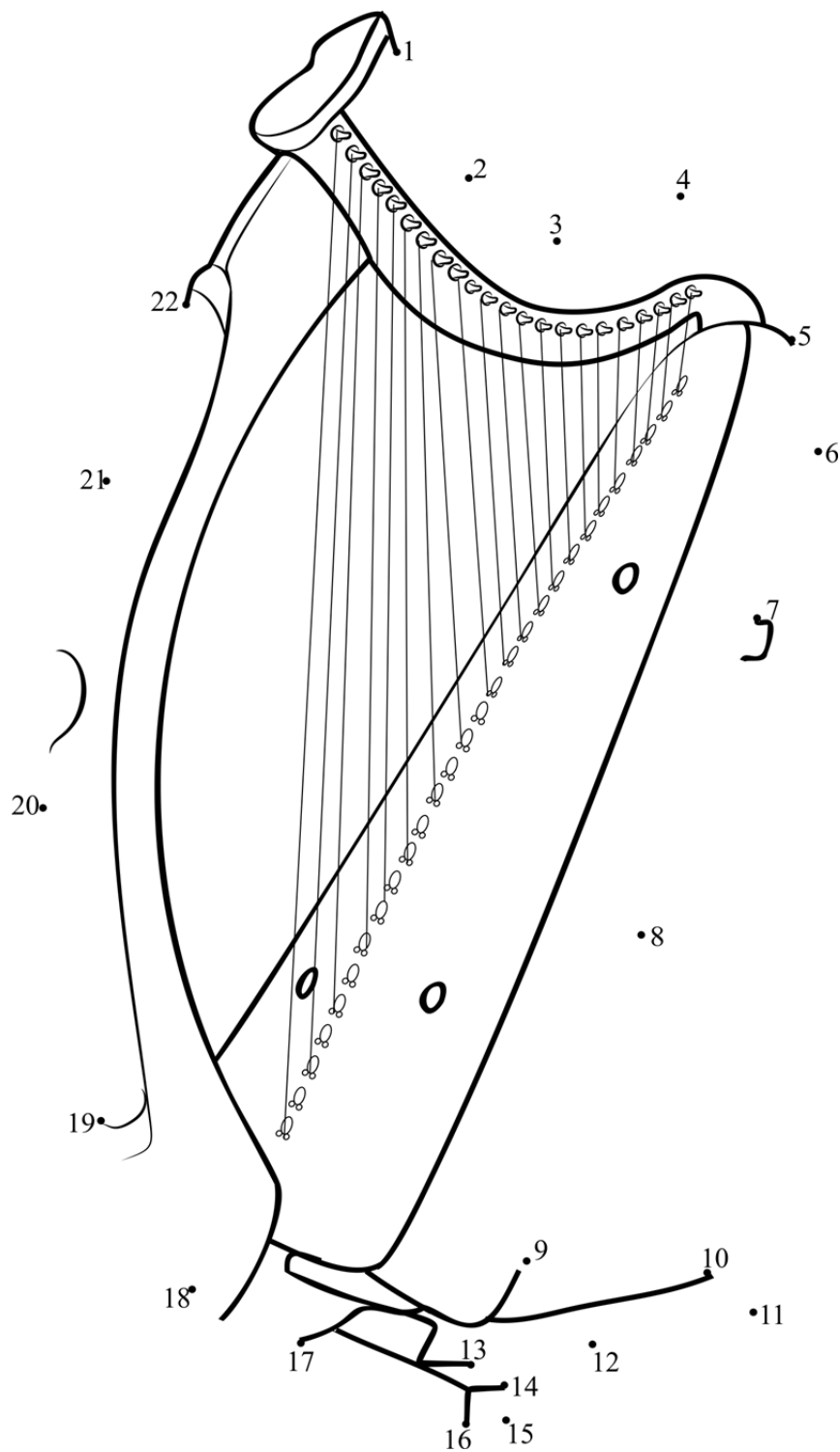
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome:

Data:

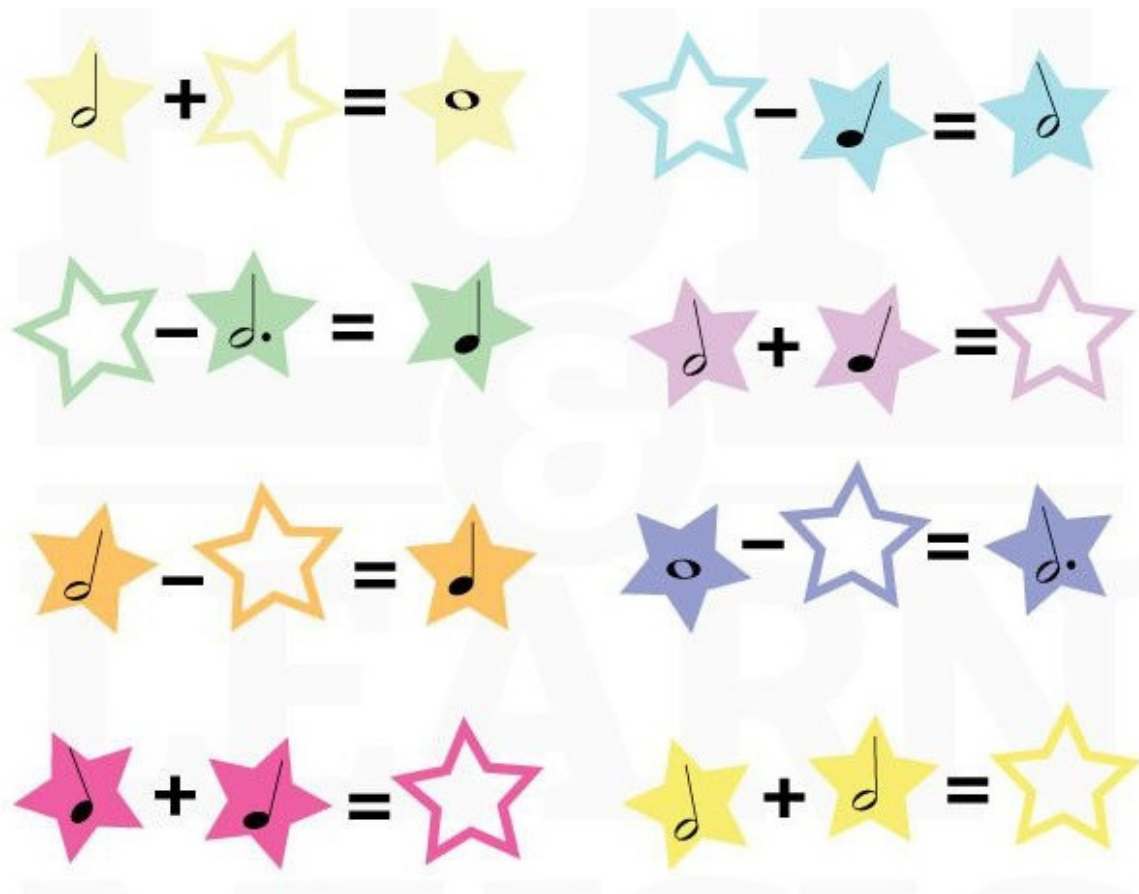
Qual é o instrumento que se esconde? Pinta-o.



Nome:

Data:

Matemática e Música... Quais são as figuras que faltam?



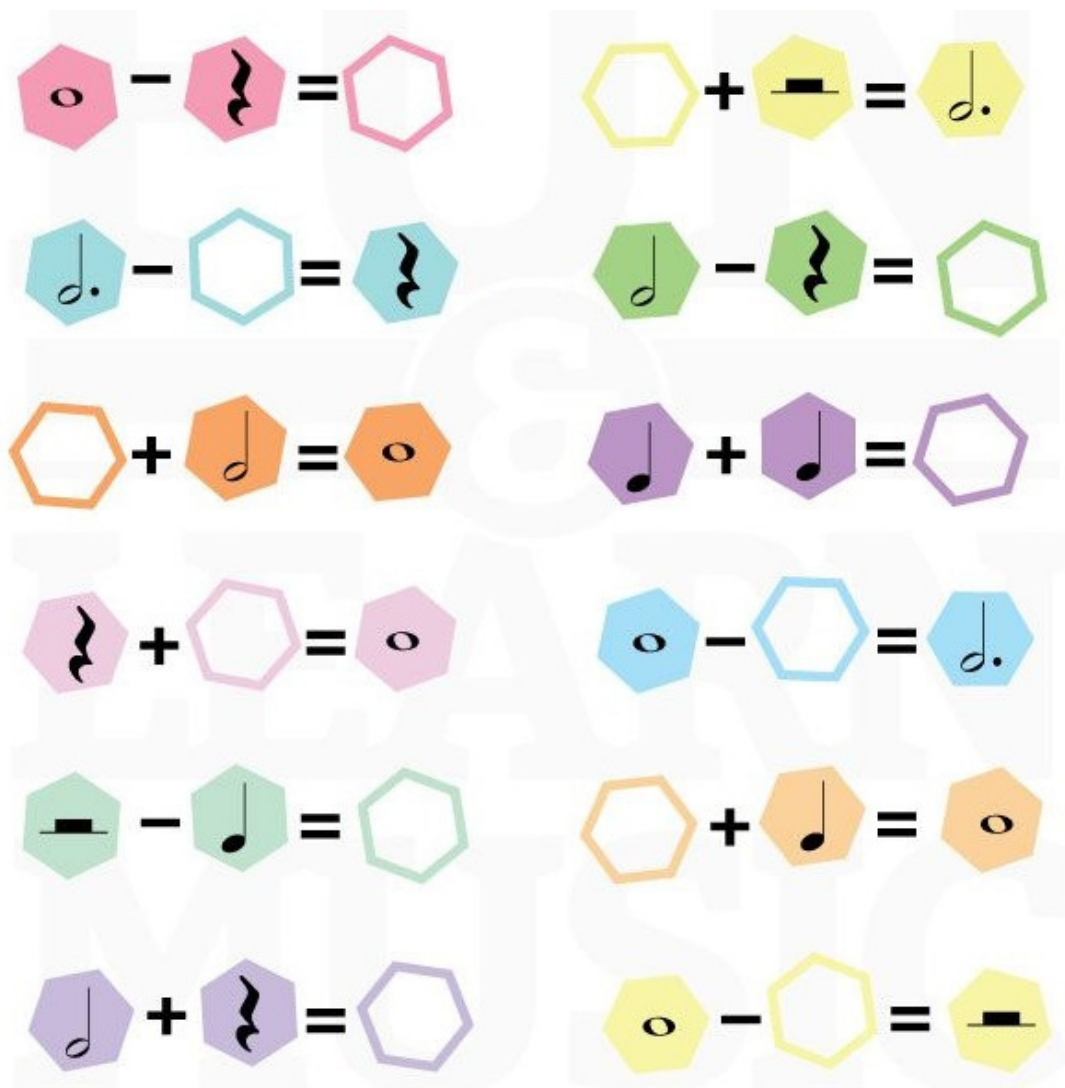
Quais as hipóteses que eu posso criar para ter um resultado final de 4 tempos? Cria 3 hipóteses.



Nome:

Data:

Matemática e Música... Quais são as figuras que faltam?



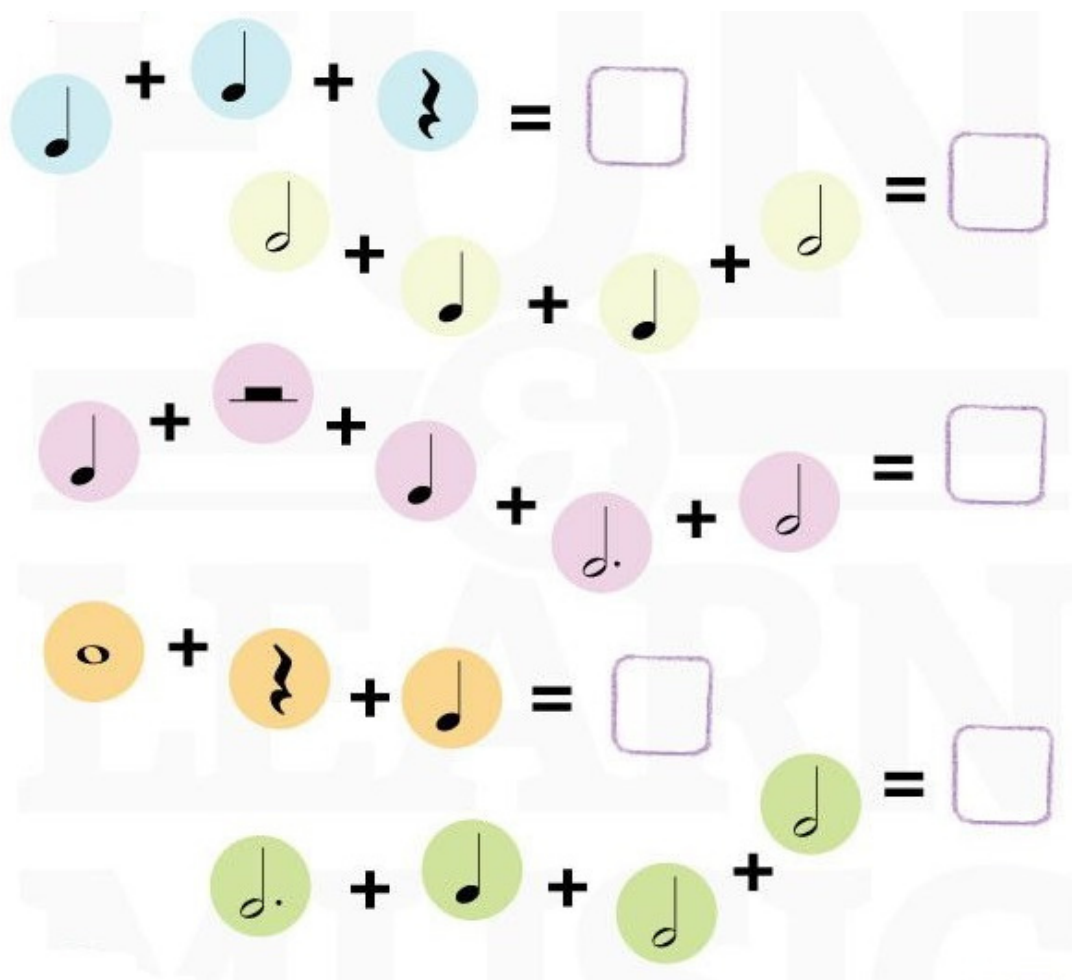
Quais as hipóteses que eu posso criar para ter um resultado final de 2 tempos? Cria 2 hipóteses.



Nome:

Data:

Matemática e Música... Quais são as figuras que faltam?



Quais as hipóteses que eu posso criar para ter um resultado final de 3 tempos? Cria 2 hipóteses.



Nome: _____

Data: _____

Matemática e Música... Quais são as figuras que faltam?

$$\text{Coração com nota} + \text{Coração com nota} + \text{Coração com pausa} - \text{Coração com nota} - \text{Coração com nota} = \square$$

$$\text{Coração com pausa} - \text{Coração com nota} + \text{Coração com pausa} - \text{Coração com pausa} = \square$$

$$\text{Coração com nota} + \text{Coração com nota} - \text{Coração com pausa} + \text{Coração com nota} + \text{Coração com nota} = \square$$

$$\text{Coração com pausa} - \text{Coração com nota} - \text{Coração com nota} = \square$$

$$\text{Coração com pausa} + \text{Coração com nota} - \text{Coração com pausa} + \text{Coração com nota} = \square$$

$$\text{Coração com pausa} - \text{Coração com nota} - \text{Coração com nota} + \text{Coração com nota} + \text{Coração com nota} = \square$$

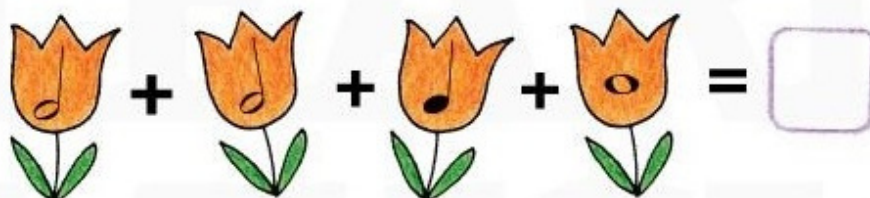
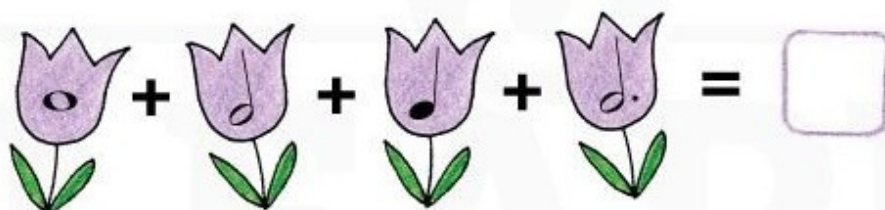
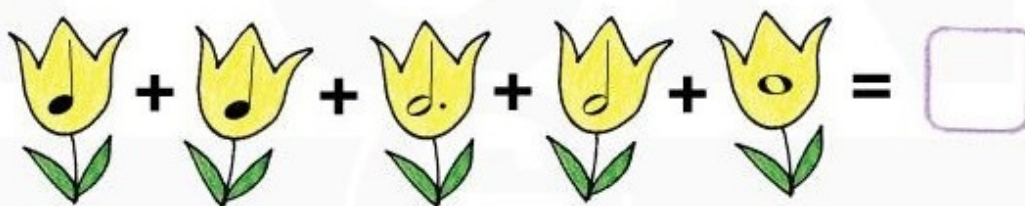
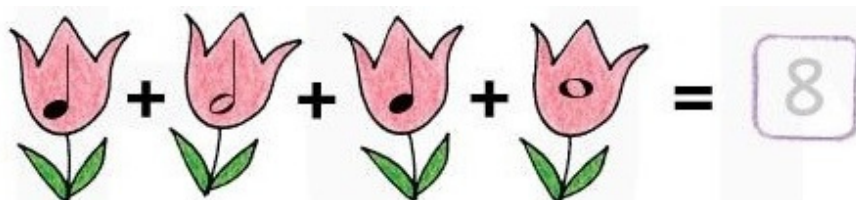
Quanto é 1 Mínima + 2 Semínima + 1 Pausa de Semínima?



Nome: _____

Data: _____

Matemática e Música... Quais são as figuras que faltam?



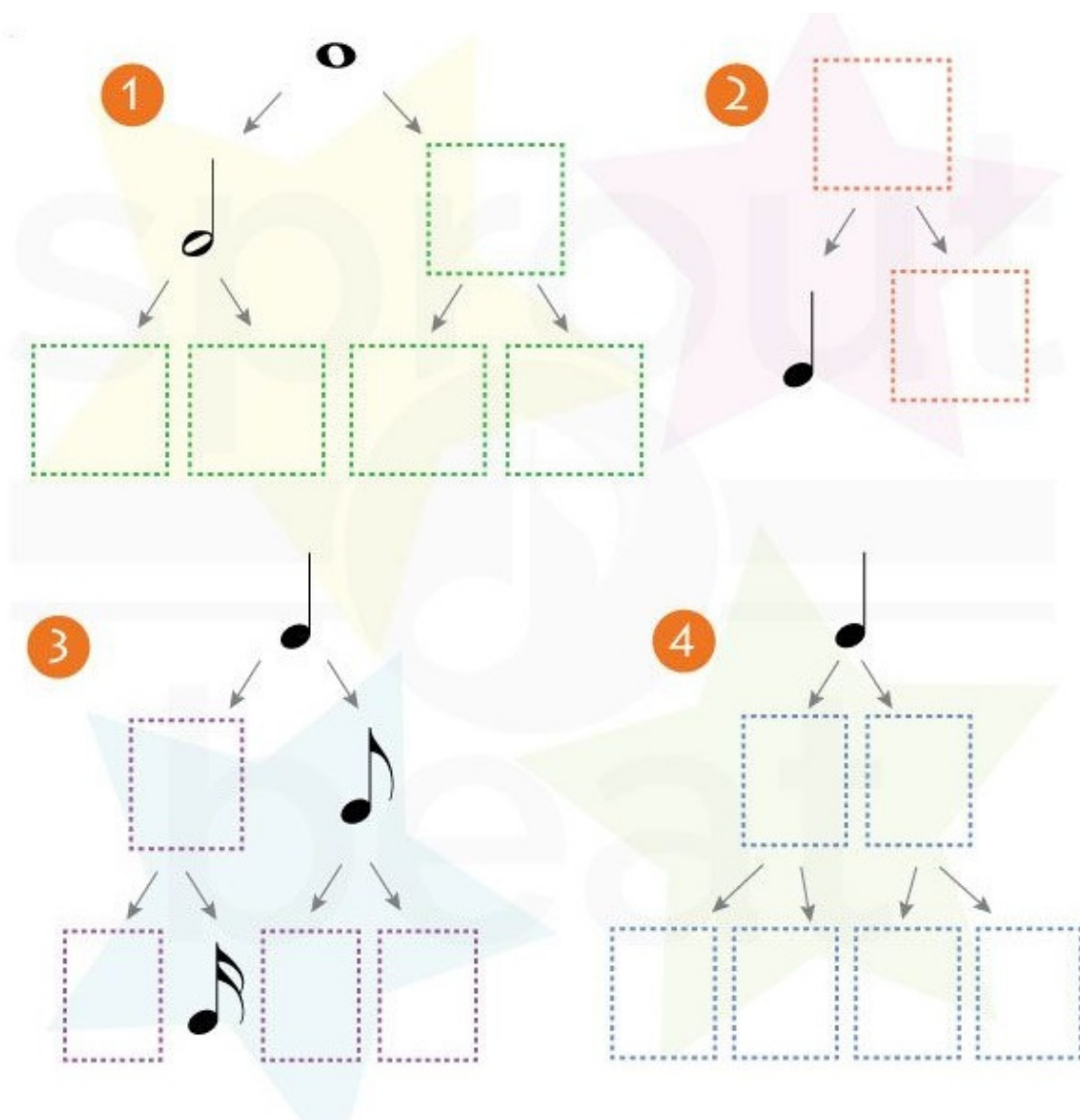
Quanto é 2 Mínima + 1 Semínima + 2 Pausas de Semínima?



Nome:

Data:

Matemática e Música... Quais são as figuras que faltam?



Quanto é 3 Mínimas + 2 Semínimas + 1 Pausa de Semínima?



Nome:

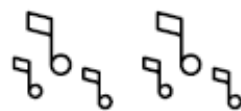
Data:

Consegues descobrir as palavras?



Caça Palavras

>> Figuras Musicais <<



A - Semibreve
B - Minima

C - Seminima
D - Colcheia

E - Semicolcheia
F - Fusa

G - Semifusa

S	F	Z	B	R	E	V	E	F	Z	E	F	I	J
E	K	X	J	A	A	D	N	K	C	A	B	N	S
M	S	E	I	M	A	S	S	O	O	F	E	S	E
I	Q	P	G	H	P	K	T	V	L	I	X	T	E
F	S	S	J	S	Ç	I	R	K	C	D	S	R	S
U	T	E	N	E	M	J	U	Ç	H	G	T	U	E
S	B	M	I	L	A	S	V	Z	E	A	R	M	M
A	M	I	Ç	F	U	S	A	P	I	D	O	E	I
O	W	B	C	V	M	J	A	T	A	G	Y	N	N
G	D	R	H	N	Y	Ç	I	A	S	I	D	T	I
Z	Ç	E	H	K	M	I	N	I	M	A	H	I	M
A	I	V	E	I	G	E	N	B	L	X	Z	S	A
T	S	E	M	I	C	O	L	C	H	E	I	A	O
E	A	X	Z	T	A	E	V	B	B	S	C	A	L



Nome: _____

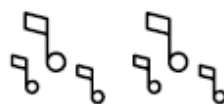
Data: _____

Consegues descobrir as palavras?



Caça Palavras

>> Música - Verbos



A - Cantar
B - Tocar

C - Improvisar
D - Contar

E - Transpor
F - Compor

G	F	Z	A	C	D	C	O	M	P	O	R	A	I
R	K	X	T	A	A	D	N	K	X	A	B	N	M
F	P	R	R	F	E	V	S	A	R	F	E	S	P
R	Q	P	A	H	P	K	T	V	L	I	X	T	R
N	S	Ç	N	S	Ç	I	R	K	A	D	S	R	O
I	T	M	S	E	M	J	U	Ç	N	G	T	U	V
N	B	A	P	L	A	S	V	Z	O	A	R	M	I
C	M	S	O	F	S	B	A	P	D	D	O	E	S
A	W	E	R	E	X	T	O	C	A	R	Y	N	A
N	D	Y	H	N	Y	Ç	I	A	S	I	D	T	R
T	Ç	U	H	K	U	W	I	Z	U	H	H	I	T
A	I	G	E	I	G	E	N	B	L	X	Z	S	X
R	C	A	S	S	C	O	N	T	A	R	P	T	O
E	A	X	Z	T	A	E	V	B	B	S	C	A	L



Nome: _____

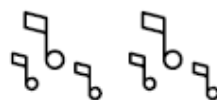
Data: _____

Consegues descobrir as palavras?



Caça Palavras

>> Música - Profissões <<



A - Cantor
B - Instrumentista

C - Professor
D - Compositor

E - Arranjador
F - Maestro

A	F	Z	A	D	P	I	E	F	Z	E	F	I	J
R	K	X	J	A	A	D	N	K	X	A	B	N	M
R	P	R	O	F	E	S	S	O	R	F	E	S	A
A	Q	P	G	H	P	K	T	V	L	I	X	T	E
N	S	Ç	J	S	Ç	I	R	K	A	D	S	R	S
J	T	M	N	E	M	J	U	Ç	N	G	T	U	T
A	B	A	I	L	A	S	V	Z	O	A	R	M	R
D	M	S	Ç	F	S	B	A	P	D	D	O	E	O
O	W	E	C	A	N	T	O	R	H	G	Y	N	V
R	D	Y	H	N	Y	Ç	I	A	S	I	D	T	V
Z	Ç	U	H	K	U	W	I	Z	U	H	H	I	T
A	I	G	E	I	G	E	N	B	L	X	Z	S	X
S	C	O	M	P	O	S	I	T	O	R	P	T	O
E	A	X	Z	T	A	E	V	B	B	S	C	A	L



Nome:

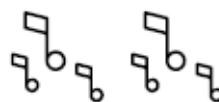
Data:

Consegues descobrir as palavras?



Caça Palavras

>> O Som <<



A - Curto
B - Longo

C - Grave
D - Agudo

E - Forte
F - Fraco

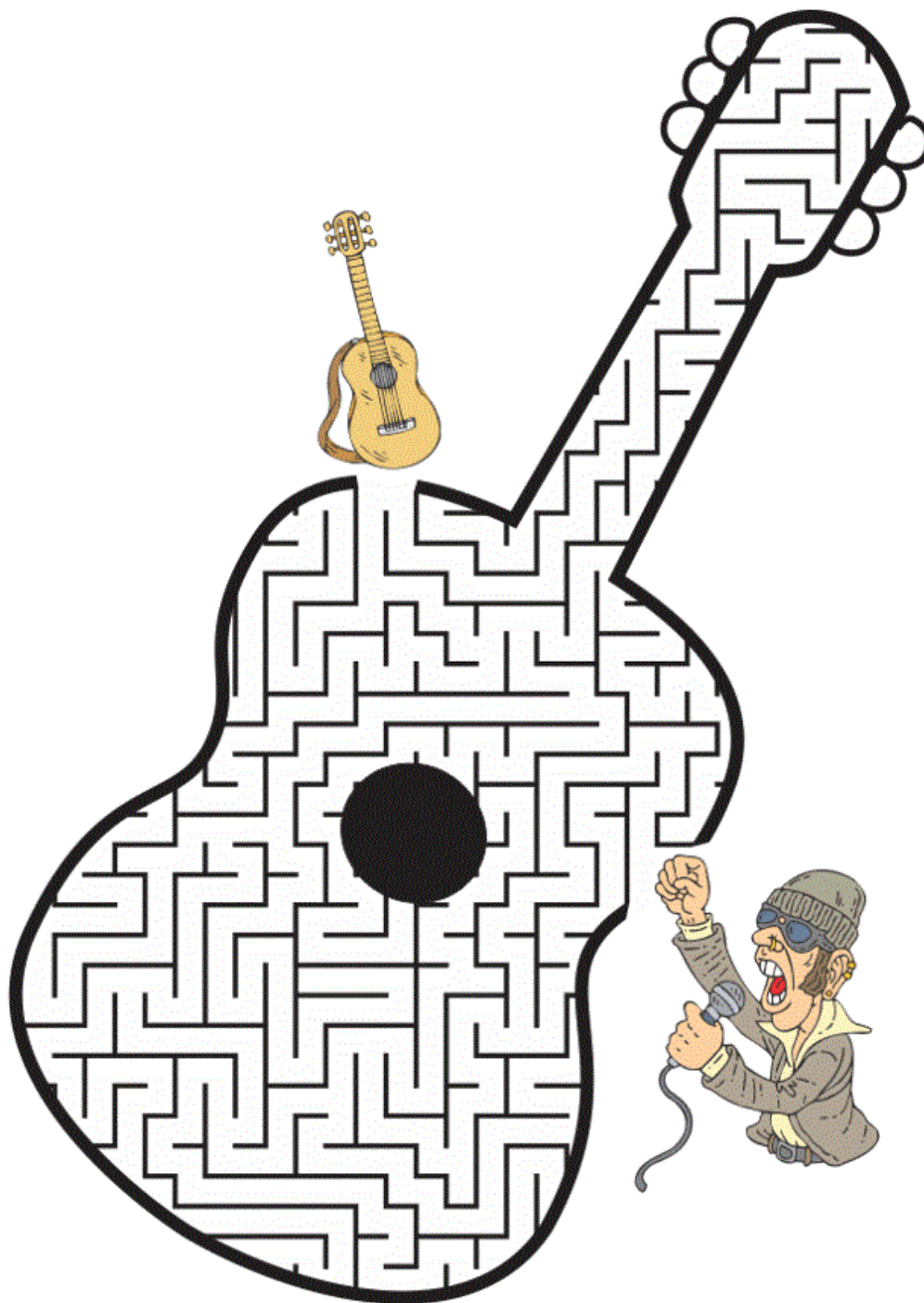
A	F	Z	A	D	P	I	E	F	Z	E	F	I	J
R	K	F	O	R	T	E	N	K	X	A	B	N	M
G	P	R	D	G	S	S	T	A	R	F	O	S	R
D	Q	P	G	D	P	K	T	G	L	I	X	T	E
O	S	Ç	J	S	Ç	I	R	U	A	D	S	R	A
J	T	M	N	E	M	J	U	D	N	G	O	U	D
A	B	A	I	L	O	N	G	O	P	A	R	M	R
Z	M	S	Ç	F	S	B	A	P	D	D	O	E	C
O	G	R	A	V	E	W	V	E	H	G	Y	N	U
V	D	Y	H	N	Y	Ç	I	A	S	I	D	C	V
Z	Ç	U	H	K	U	W	I	Z	U	H	H	U	T
A	I	G	E	I	G	E	N	B	L	X	Z	R	X
S	C	U	F	R	A	C	O	T	L	R	P	T	O
E	A	X	Z	T	A	E	V	B	B	S	C	O	L



Nome: _____

Data: _____

Consegues descobrir o caminho e levar a Guitarra ao Cantor?



Nome: _____

Data: _____

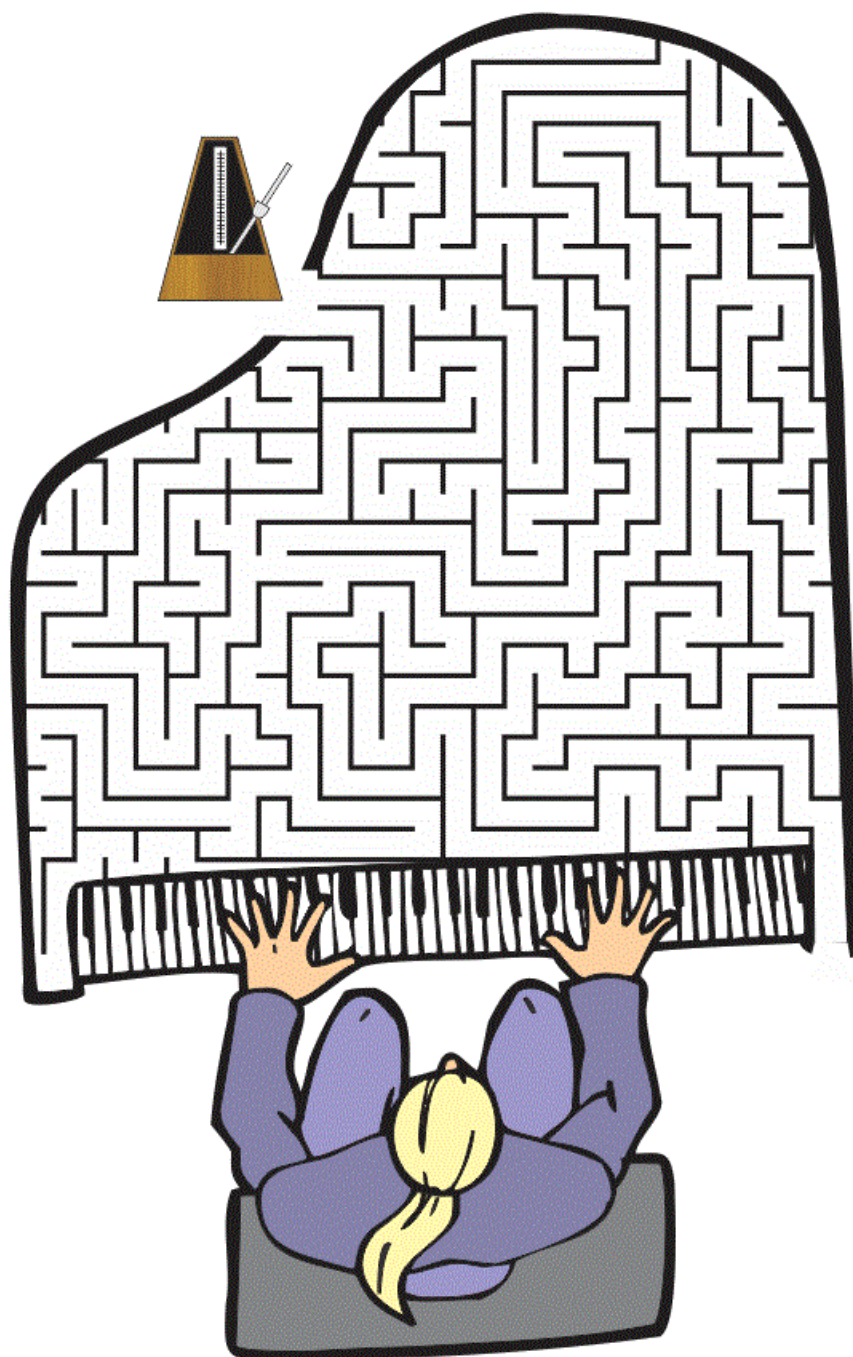
Consegues descobrir o caminho e levar as baquetas ao Percussionista?



Nome:

Data:

Consegues descobrir o caminho e levar o
Metrónomo ao Pianista?



Nome: _____

Data: _____

E assim temos as 7 Notas Musicais: Dó, Ré, Mi, Fá, Sol, Lá e Si. Pinta a teu gosto.



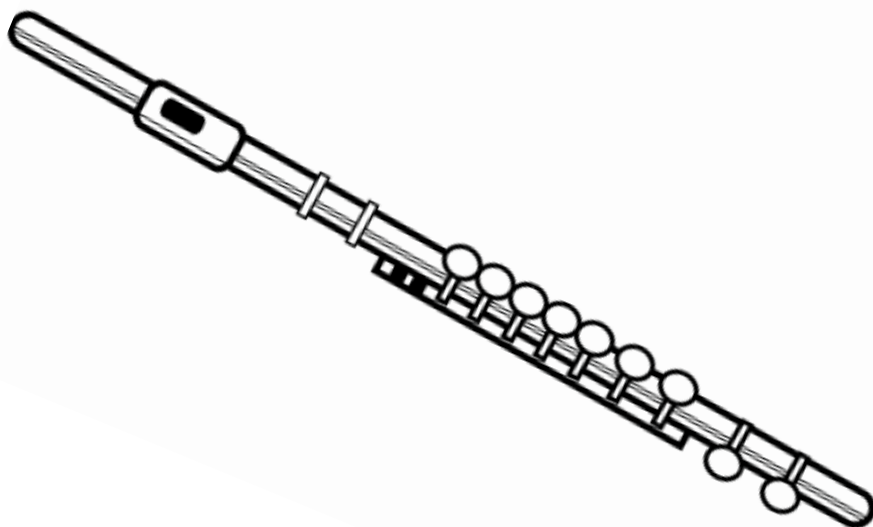
NOTAS MUSICAIS



Nome:

Data:

Quais as diferenças destas duas Flautas? Pinta-as a teu gosto.



Nome: _____

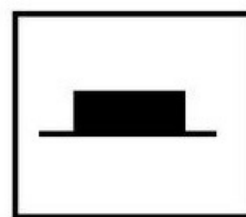
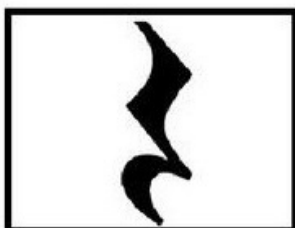
Data: _____

Vamos lá Responder a estas questões:

1. Circule as notas **LÁ**.

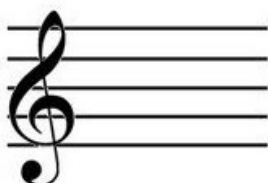


2. Pinte a figura de silêncio da semínima , no quadro abaixo:



3. Coloque notas "**LÁ**" de acordo com as figuras nomeadas

SEMÍNIMA



MÍNIMA



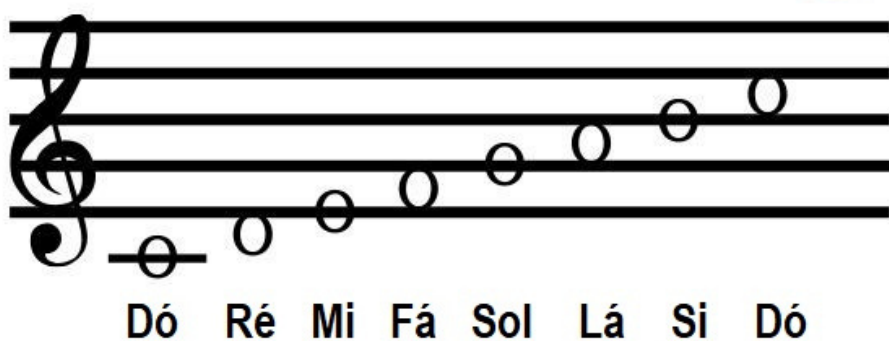
COLCHEIA



Nome: _____

Data: _____

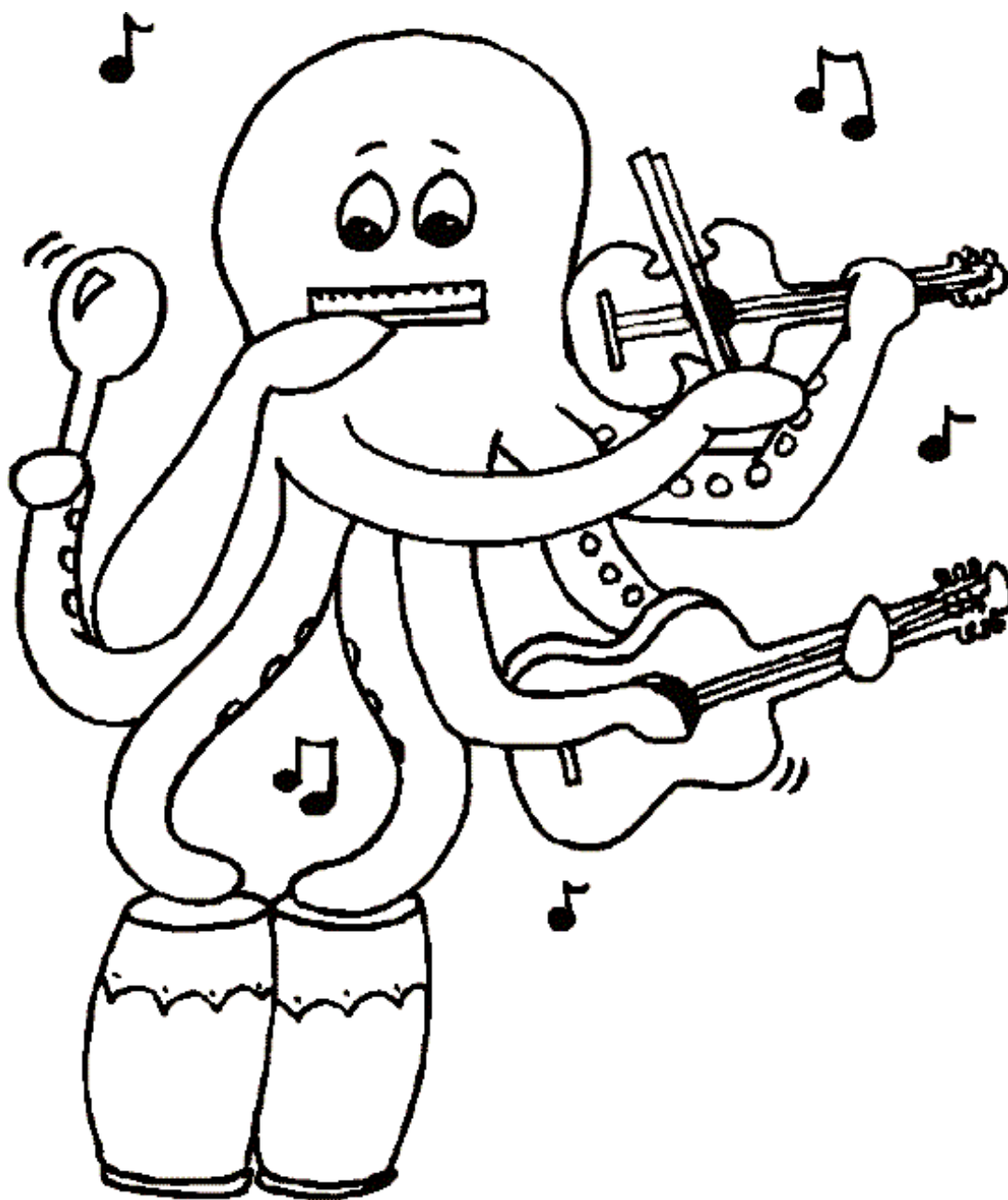
Aqui está representada a Escala de Dó Maior.
Consegues Imitar? E cantar?



Nome:

Data:

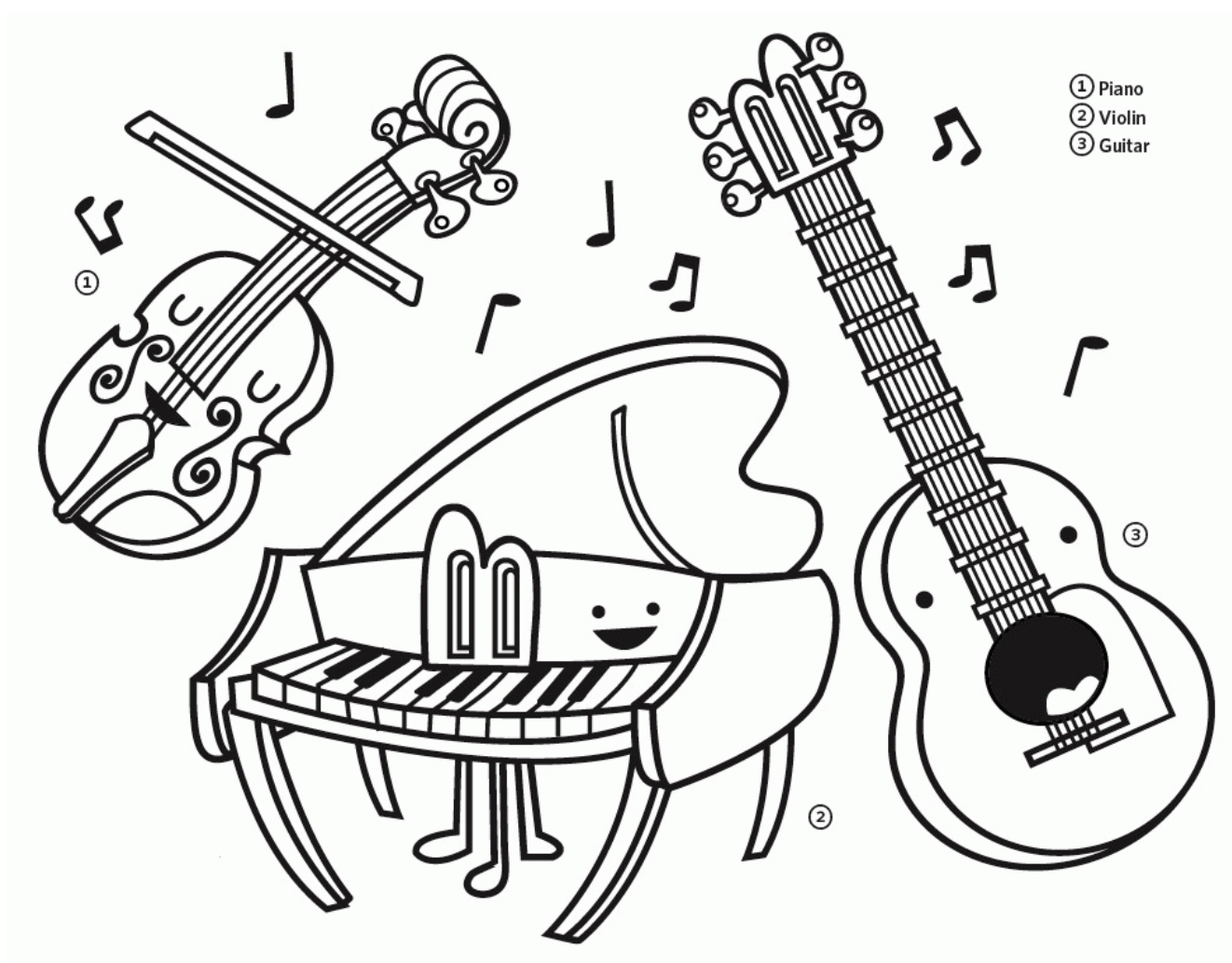
Quais os instrumentos que o Polvinho está a Tocar?
Pinta o desenho a teu gosto.



Nome:

Data:

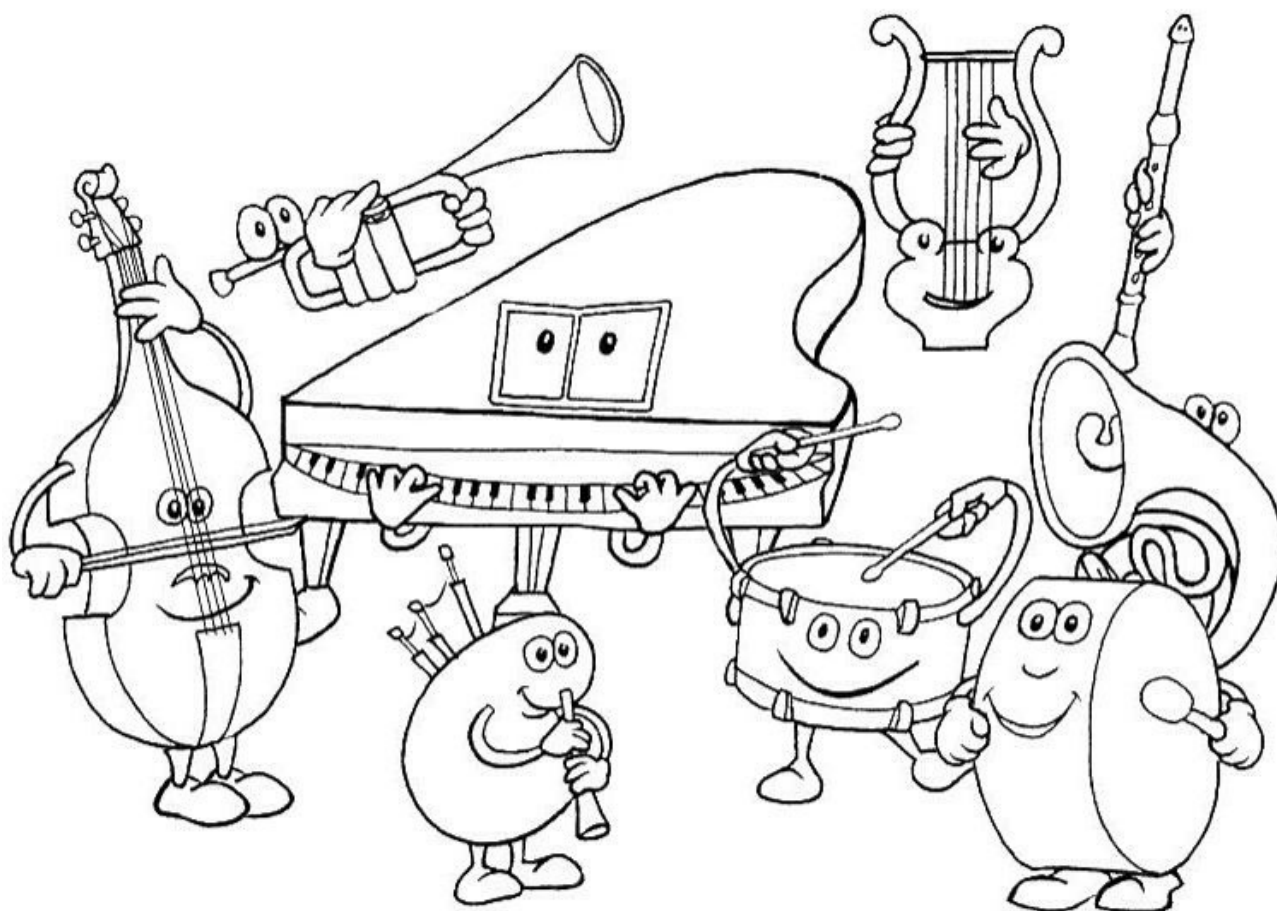
Pinta o desenho a teu gosto.



Nome: _____

Data: _____

Quais os Instrumentos Representados no Desenho?
Pinta-os ao teu gosto.



Nome:

Data:

Quais os Instrumentos que fazem parte do Rock and Roll? Pinta-os.



INSTRUMENTOS MUSICAIS ROCK AND ROLL



Nome: _____

Data: _____

Vamos ouvir uma Música dos Beatles, uma banda de Rock. Em seguida, pinta o desenho.



BEATLES



Nome:

Data:

Que confusão Musical. Quais os instrumentos que estão aqui representados?

