

**X Encontro Nacional de  
Formadores**

**17 NOV 2022**

**FORMA\_TE.COM**

**Manuela Rodrigues**

**mmcr59@gmail.com**

**A ACÇÃO**  
**DE FORMAÇÃO**  
centrada  
na aprendizagem

Uma perspectiva pragmática

Abordagem

6 pontos

questões e factores críticos de sucesso  
transversais a todas as acções:

Saber-saber, Saber-fazer, Saber-estar, Saber-ser

e um 7º  
referências teóricas

1... 2... 3... 4... 5... 6... 7...



Organização ↔ FORMADOR  
Destinatários

ANTES  
CONCEPÇÃO



Formador ↔ Formandos

DURANTE  
DINAMIZAÇÃO

O QUÊ? Porquê? OBJECTIVOS ORGANIZACIONAIS – PRÉ-REQUISITOS

Organização ↔ FORMADOR

PARA QUEM?

DESTINATÁRIOS: Perfil de entrada

TEMPO?

Organizacional / Duração

ESPAÇO e Recursos?

Sala + recursos disponíveis

Se... Então

COMO?

FORMADOR -Resposta formativa

Plano da Acção | Plano da sessão

OBJECTIVOS pedagógicos

ESTRATÉGIAS pedagógicas | métodos e técnicas | meios a utilizar |

ANTES  
CONCEPÇÃO

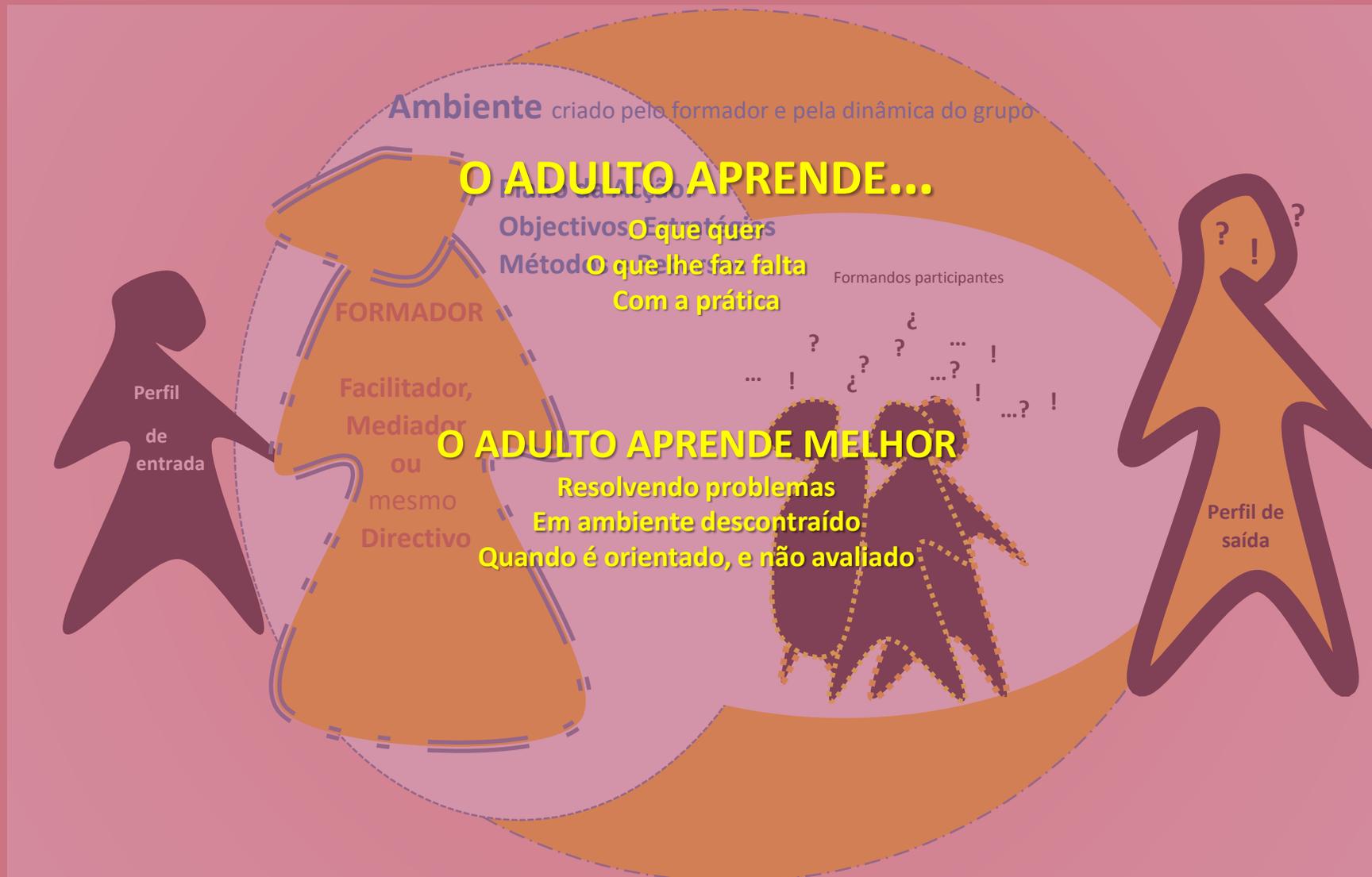
Diagnóstico

Planeamento

# Experiência formativa



# Experiência formativa



Objetivos pedagógicos

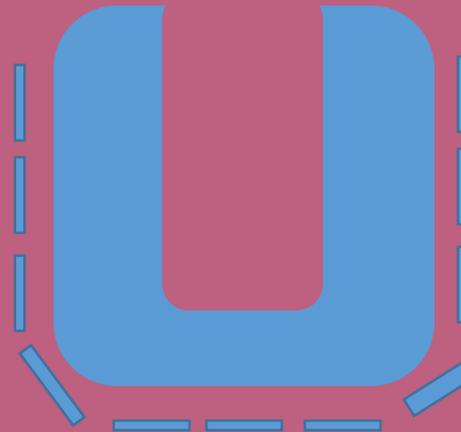
**Dinamizar a acção**

2...

OPTIMIZAÇÃO da  
DINAMIZAÇÃO E  
APRENDIZAGEM

## Sala: a disposição recomendável

Sala de formação



Optimiza a interação do  
grupo e a proximidade do  
formador

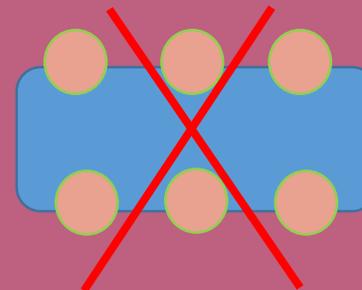
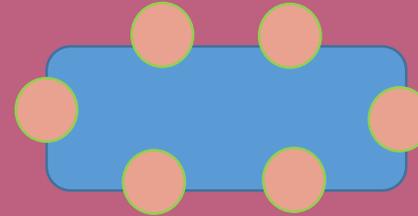
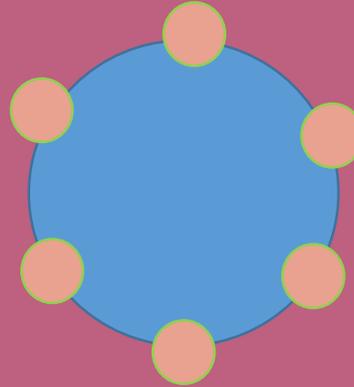
Objetivos pedagógicos

**Dinamizar a acção**

2...

OPTIMIZAÇÃO da  
DINAMIZAÇÃO E  
APRENDIZAGEM

Trabalhos de grupo



Objetivos pedagógicos

**Dinamizar a acção**

3...

OPTIMIZAÇÃO da  
DINAMIZAÇÃO E  
APRENDIZAGEM

## APRESENTAÇÃO

“descongelamento” e conhecimento mútuo

O formador apresenta as suas “credenciais”

Permite conhecer não só as expectativas como as necessidades específicas de cada formando

Permite fazer uma primeira avaliação sobre o nível de conhecimentos e as táticas a utilizar perante a heterogeneidade do grupo

# 4...

## OPTIMIZAÇÃO da DINAMIZAÇÃO E APRENDIZAGEM

### FORMANDO

#### QUAL O CONTRATO PEDAGÓGICO expectável, pelo formando?

1. TENHA UM PLANO DA ACÇÃO, DÊ A CONHECER o plano e os objectivos (organização/pedagógicos)
2. NÃO UTILIZE A TÁCTICA DO ERRO
3. UTILIZE O REFORÇO POSITIVO
4. FAÇA PROVA DA EQUIDADE
5. REPARE “OS DANOS”
6. ESTIMULE O INTERESSE: VARIF

Objetivos pedagógicos

**Dinamizar a acção**

5...

OPTIMIZAÇÃO da  
DINAMIZAÇÃO E  
APRENDIZAGEM

## FAZER SÍNTESES E PERGUNTAS

1. DE LANÇAMENTO | BASTIDOR
2. DIRIGIDAS (orientam a resposta)
3. POR TURNOS
4. RICOCHETE

Objetivos pedagógicos

**Dinamizar a acção**

## **AVALIAÇÃO**

### **FORMATIVA**

Acompanha todo o processo formativo

Utiliza-se para **assegurar que a aprendizagem se está a realizar**

### **FORMADORA**

Conduzir o formando a “aprender a aprender”

**Centra-se na autonomia da aprendizagem**

Auto-aprendizagem | Mapa de Conceitos (Novak)

**6...**

**OPTIMIZAÇÃO da  
APRENDIZAGEM**

Formador ↔ Formando

NOTA FINAL

Formador ↔ Formando

Estratégias para a **emancipação do aprendiz**: cidadão ou profissional

**John Dewey** – “O meu credo pedagógico” | “My pedagogic creed” (1934)

[https://www.academia.edu/28257976/My\\_Pedagogic\\_Creed](https://www.academia.edu/28257976/My_Pedagogic_Creed)

**António Sampaio da Nóvoa**: “Pedagogia a terceira margem” (2010) | **A pedagogia como viagem**

<https://www.cnedu.pt/content/antigo/files/pub/CurrSecXXI/CurrSecXXI6.pdf>

7 ...  
Nota final

Formador ↔ Formando

NOTA FINAL

Formador ↔ Formando

Estratégias para a *aprendizagem por descoberta, criatividade e espírito crítico*

**Dennis Atkinson** – “Pedagogia do evento” “Pedagogy of the event” (2014): estratégias disruptivas

[http://www.kettlesyard.co.uk/wp-content/uploads/2014/12/onn\\_atkinson.pdf](http://www.kettlesyard.co.uk/wp-content/uploads/2014/12/onn_atkinson.pdf)

7

Nota final

RETIRAR O FORMANDO DA  
SUA ZONA DE CONFORTO

BEM HAJAM

GRATA  
pela atenção