

Qual a palavra que utilizaria para definir o conceito de "Aprendizagem"?



Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Escolha dos métodos a utilizar nas sessões de formação

Conseguir que todos os formandos, tenham o mesmo aprendizado.

Ter todos a participar, segundo os seus estilos próprios

alunos obrigados a estar em sala

tentar chegar a todos, de forma a conseguir extrair o melhor de cada um

A falta de empenho dos formandos

Conseguir motivar os formandos para a aprendizagem

diversidade

pontualidade dos formandos

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Tornar as matérias complexas interessantes e acessíveis para todos os formandos, independentemente da sua idade e grau de conhecimentos

Motivar os formandos para a importância da formação

É quando encontro grupos muito heterogéneos de pessoas. Publico alvo variado e desafiador para mim.

Manter a turma unida, com uma progressão uniforme.

motivar

O maior desafio enquanto formadora é o desenvolvimento e atualização de das minhas competências técnicas e pedagógicas, para assim criar as melhores condições para os formandos desenvolvam aos máximo as suas capacidades.

sair do metodo explicativo

Reflexão constante das propostas feitas aos formandos/alunos

A falta de motivação dos alunos

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Diferenciação

Motivação dos formandos.

pagamentos em dia por parte das entidades formadoras

Desmotivação, falta de interesse.

Grupos muito pouco homogéneos

Cada formando com as suas particularidades exigem do formador a capacidade de adaptação, motivação e empatia para cada momento, adequando as práticas e os conteúdos de forma a prender a atenção de cada um, com responsabilidade pelo seu crescimento.

não tenho

Como formadora interna numa empresa, o desafio é o facto do trabalho se atravessar à frente da formação. Ou seja, as pessoas querem formação mas, nem sempre as chefias respeitam o tempo da formação, o colaborador "faz falta" no posto de trabalho.

ter uma primeira oportunidade para inserir-me no mercado como formadora

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

O maior desafio que enfrento enquanto formadora profissional é quando encontro grupos muito heterogêneos de pessoas.

Gestão do tempo para criação de materiais/recursos que possibilitem processos de aprendizagem orientados para os aprendentes.

manter atualizado

Dinamizar as acções de formação

Quando os grupos não são heterogêneos, existe uma maior dificuldade em acompanhar individualmente cada formando, de forma a adquirirem as competências propostas, visto terem ritmos de trabalho diferentes.

Diversidade linguística

Captar atenção do grupo

captar o interesse dos formandos

Autonomização dos formandos.

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Cativar os formandos

MOTIVAR.

Manter os aprendentes focados e interessados nos temas abordados.

Captar a atenção dos formandos para o conteúdo da formação e identificar o método adequado e as melhores ferramentas para os envolver

Resistência à mudança por parte dos formandos que estão assoberbados de trabalho burocrático

Diminuir a ansiedade revelada pelos docentes, no cumprimento de normativos legais e na pragmatização dos mesmos. Valorização dos alunos de forma holística, num ser autónomo, responsável e crítico.

Lidar com grupos heterogéneos.

Cativar a atenção dos formandos

Tentar que TODOS OS FORMANDOS estejam sempre motivados nas minhas sessões de formação

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Importância da escola vista pela comunidade

Realizar atividades motivadoras para os formandos.

Interação dos formandos

Trilhar caminhos para satisfação das necessidades d@s formand@s

Motivação

Saber transmitir.

Atualização técnica e científica.

Desvalorização e falta de investimento na formação online por parte das entidades formadoras. Muitas vezes o tempo de trabalho online é mal remunerado ou nem é pago.

O desafio de me deixar desafiar permanentemente.

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Diversidade

Garantir a implicação dos formandos

Fazer com que os formandos ultrapassem os receios e sejam autónomos

Alunos desmotivados e com interesses muito divergentes dos escolares.

Cativar/ganhar o interesse do(s) formando(s) pelos conteúdos enquanto o(s) motivo para o alcance do bem maior que é a sua valorização pessoal. Cada pessoa só se pode mudar a si mesma, melhorar-SE, e eu posso influenciar positivamente essa mudança!

motivar os alunos

A dificuldade de dinamizar a formação online de modo que o aprendentes não dispersem com as "distrações" que implicam estar ligados a um computador.

Perder medos

Responsabilidade e autonomia dos formandos.

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Ajustar a formação ao grupo sem desviar do planificado

Motivação e concentração por parte dos alunos/formandos

Motivação dos formandos

Adaptação aos contextos e modalidades

Públicos cada vez mais diversificados.

Por mais que se realize a Diferenciação Pedagógica, chegam-nos alunos com imensas dificuldade e que não foram estimulados nos ciclos anteriores. Já tive alunos que mal sabiam ler!

Inovação

Ativar a vontade de mudança dos formandos

O meu maior desafio é a motivação dos formandos. Quando um grupo está motivado as sessões de formação fluem, existe uma interação e um interesse natural. Quando isso não acontece, tem que haver uma auto-motivação, juntamente com muita criatividade

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

CUSTOS

Heterogeneidade e motivação dos formandos .

Diversidade

Procurar estar em constante actualização em diferentes domínios: conhecimentos, metodologias, técnicas e estratégias, transformando-os para o publico-alvo, de forma inovadora e apelativa para que a aprendizagem seja uma realidade.

Chegar a todos os formandos

Inclusão

FPIF - programas rígidos e obsoletos

Divulgação de ferramentas inovadoras para gestão.

O facto de a aprendizagem efetiva depender de inúmeros fatores. Podemos dar o nosso melhor, mas se os nossos alunos não têm condições psicológicas e emocionais ou apoio doméstico, é muito difícil ajudá-los. It takes a village!

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Manter os formandos motivados e participativos.

Conciliar a formação com o trabalho

Motivar os alunos para a aprendizagem e adequar as estratégias às necessidades dos alunos.

Conseguir chegar a todos os formandos, não de igual modo, mas de modo ajustado às necessidades e características de cada um

motivar para aprender

Capacidade para captar a atenção / motivação dos formandos

Ter energia suficiente

Fazer com que todos aprendam

Motivar os formandos para a aquisição de competências.

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Fazer compreender a importância de aprofundar o conhecimento para a cidadania ativa

Conseguir prender a atenção dos meus formandos

Cibersegurança

Eu ainda não sou formadora

Desmotivação

motivação de pessoas que são obrigadas a frequentar a formação

Falta de tempo

Grande heterogeneidade entre os formandos

Desafiar os formandos (público).

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Motivar para a aprendizagem, para a interação e para a responsabilização do formando pelo seu próprio processo formativo.

Conseguir captar o interesse do/a formando/a ou aluno/a

Adequar a comunicação à audiência, indivíduos ou grupos, de modo a permitir a descoberta de quem são e a definição da caminhada mais adequada para a sua aprendizagem.

turmas muito heterogéneas

Grupos heterogéneos pouco motivados para a frequência de um curso.

Pessoas que pensam que:- a formação é só ouvir;- se pode aprender sem trabalhar.

Cativar estudantes que não mostram interesse.

O meu principal desafio é muitas vezes o público alvo desempregados que são obrigados a fazer formação por parte do IEFP. Mudar comportamentos e mentalidades é o maior desafio

Manter um elevado grau de envolvimento em grupos heterogéneos

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Capacidade de adaptação

Manter os formandos interessados.

Gerir expetativas e definir uma estratégia abrangente para concretizar a partilha com tod@s

tempo de aprendizagem

Competências sociais e emocionais para lidar com os diferentes públicos alvo. Adaptabilidade de conteúdos e utilização de métodos e técnicas pedagógicas apelativas.

Desenvolver apresentações apelativas

Ter um volume de trabalho de alguma forma constante

As condições de trabalho.

Manter os formandos sempre motivados e interventivos

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

diversificar

Controlo da minha ansiedade perante os formandos

Dar a conhecer o meu trabalho

Rendimento auferido

Indisciplina

motivar

Problemas sociais dos formandos

Motivar os formandos para a aprendizagem

Desmotivação

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Manter-me atualizada e a adaptação das formações presenciais para online e a captação de atenção e motivação para o autoestudo dos formandos em regime de formação online.

Carreira pouco atrativa e valorizada

motivação

Sobretudo na formação de adultos, conseguir captar a atenção para a aprendizagem.

Motivar os formandos face a tanta burocracia aliada ao ato de ensinar.

Conseguir acompanhar a rápida evolução e mudança das sociedades e a respetiva atualização técnica. A heterogeneidade dos grupos e a transição para a digitalização e formação online que exigem um maior nível de incentivo motivacional dos formandos.

Falta de tempo para construir conteúdos e materiais à medida das necessidades dos/as formandos/as

Cursos EFA

Motivar estudantes do Curso de Contabilidade em unidades curriculares de Matemática do 1º ano desse curso onde é necessário recorrer e experimentar novos recursos/estratégias de aprendizagens que lhes despertem a motivação para aprenderem Matemática

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Despertar a Curiosidade

fazer com quê, todos alunos obtenha o mesmo desepeho no nivel muito Bom.

Motivar os alunos

O maior desafio que encontro enquanto formador na area profissional de higiene e segurança no trabalho é a desinformação e a generalização da formação em Portugal.

A capacidade de inovar e em pouco tempo transmitir aos formandos bases que eles ja deviam trazer de base.

Penso que o maior desafio é identificar, atender e mediar os diferentes níveis de compreensão que podem coexistir numa turma.

O maior desafio na prática prrofissional é ajudar os alunos a construir o seu projeto de vida.

Formar em novas realidades e idades diferentes.Cativar e manter expectativas num futuro viavel no que conserne a emprego.

A atenção

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Levar os formandos a participar ativar na construção do conhecimento.

Adaptação às necessidades e interesses dos formandos

motivar formandos que à partida não estão intrinsecamente motivados

Agarrar em matérias antiquadas e transformá-las em assuntos prementes e interessantes para os Formandos.

Grupos heterogêneos e o desenvolvimento de atividades que sejam adequadas a todos

gerir o tempo

multiculturalidade e multidisciplinaridade contexto de aprendizagem e a forma eficaz de transmitir quer no plano auditivo, visual ou cinestésico. motivação e treino, teoria e a prática

responsabilidade

A hibridez e as novas 'gramaticas' das aprendizagens

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

atualização de conhecimentos e metodologias

A maior dificuldade tem sido a heterogeneidade dos grupos, em termos de desequilíbrio nas bases do conhecimento da língua inglesa.

o facilitismo e falta de competência de formadores prévios do mesmo grupo que dificultam a inovação porque se limitam a "ocupar tempo"

Aproximar o mais possível a atividade formativa da realidade que os formandos irão encontrar na sua vida profissional.

Desenvolver actividades que, ao mesmo tempo, sejam cativantes para os formandos e não afectem o rigor da informação.

Diversidade

Fazer com que os formandos que estão na formação desmotivados, obrigados pelo IEFP, vejam a formação como uma mais valia.

Os formandos não pretenderem estar na formação.

Moldar a formação à forma de aprender de cada um

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Medo de errar

Conseguir o interesse e participação de todos os formandos.

motivação

Gerir a diversidade

Motivar os formandos

Diferentes motivações individuais num grupo.

Conseguir criar um ambiente em que se consiga aprender toda a materia de um modo interessante

Diversidade e heterogeneidade entre objetivos/interesse dos formandos

Ser capaz de chegar a todos os alunos de forma entusiasmante e talvez conseguir que todos tomem atenção ao que estou a dizer ou fazer

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Motivação

Falta de motivação dos jovens

Acompanhar a evolução formativa, o que exige estar em permanente atualização, a todos os níveis (técnico, pedagógico e relacional,...)

Estou a iniciar a pratica

Desmotivação por parte da grande maioria dos alunos independentemente das estratégias e dos recursos que se utilizem em sala de aula.

conhecimento

Responder, com qualidade, às diferentes solicitações dos alunos, tendo em atenção o seu perfil

Motivar os alunos e lidar com as diferenças de cada um em grupos cada vez mais heterogéneos.

Diversidade

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Conseguir adaptar o discurso para todos os formandos, dada, muitas vezes, a sua diversidade.

O maior desafio com o qual um formador tem que lidar está relacionado com a motivação dos formandos. Se o formando estiver motivado, sentir empatia, a transmissão do conhecimento fluirá para ambas as partes.

Manter os alunos em dia com as atividades, em cursos online.

Disponibilidade

As diversas personalidades, com diferenças de aprendizagem.

em formações on-line "prender" a atenção dos formandos

a diversidade dos formandos

Pôr de lado meus pré conceitos sobre tudo e ser capaz de continuar a aprender sobre coisas que achava que já sabia

Engajamento dos formandos

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Diversidade dos formandos e a motivação

Motivação dos formandos

Conseguir passar a informação de forma atrativa

compromisso

Responsabilização dos formandos no processo de aprendizagem

Transmissão de conhecimento

Interação com os formandos

Tornar fácil o que é aparentemente difícil

Chegar a todos os formandos

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Falta de tempo para preparar as formações

Ir ao encontro das necessidades individuais de cada participante

gestão de salas online e promoção da participação, à distância

manter "sedução" junto dos aprendentes

Entender as necessidades de cada formando.

Conseguir a interação, participação espontanea

Diferentes referentes de formadores e formandos

Cativar a atenção dos aprendentes, escolhendo conteúdos e ferramentas interessantes.

A falta de motivação dos alunos, o estado conformado de muitos alunos e a falta de curiosidade.

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Manter altos níveis de motivação dos formandos

Motivar os alunos/formandos

Formandos que necessitam de trabalhar numa nova aplicação informática, que estão prestes a reformar-se, mas que ainda necessitam de usar a nova aplicação para registar processos.

Atualmente, motivar e promover engagement em sessões online, em formação profissional.

Motivar

Manter a motivação

Capacidade de adaptação a novas realidades

Diversificar estratégias com grupos muito heterogéneos.

Apresentar todos os conteúdos de forma a motivar os formandos

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Adequar as minhas estratégias ao nível de conhecimento e às características dos alunos

Pouco networking e partilha

Diferenças culturais e de conhecimento dos formandos

Motivar

Atualização constante para corresponder às expectativas dos formandos e necessidades de quem cuidamos

Formandos desmotivados, sem vontade de aprender, sem ambição de conhecimento.

Motivação Heterogeneidade dos formandos Falta de interesse (estão na escola por obrigação)

Inovar

captar a atenção uniforme dos formandos

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Actualização

Escutar

Motivar os formandos para a aprendizagem

Ter a capacidade de motivar e sensibilizar os formandos para a importância da formação.

Criar conteúdos interativos que sejam dinâmicos, diversificados e interessantes, que sejam apelativos a todos os formandos.

Motivação dos formandos.

Oportunidades

Gestão de tempo

Motivar os formandos para a aprendizagem e incentivá-los a terminar o curso.

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Retenção dos formandos

tecnologias

O ajuste dos conteúdos programáticos

Ter de quantificar resultados em turmas muito heterogéneas.

Lidar com as diferenças de nível é uma aventura, um carrossel de emoções e desafios

*

grupos heterogenos com diferentes níveis de conhecimento é difícil a gestão de expetativas neste contexto

Centros de formação

A resistência a estratégias de prática ativa de aprendizagem.

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Alunos todos no mesmo grau de aprendizagem

-

pouca motivação e pouca partilha

A renovação, a inovação e a pesquisa constante de novas estratégias e dinâmicas facilitadoras da motivação, do desenvolvimento de competências sociais e emocionais e dos estabelecimento de vínculos afetivos pelos formandos à aprendizagem.

manter os formandos cativados

heterogeniedade

O envolvimento permanente dos formandos no processo de aprendizagem

resistência à mudança

Associar uma linguagem própria a todas as habilitações literárias dos formandos numa formação.

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

Formação que sendo obrigatória não se torne numa obrigação para os formandos e que tenham este tempo como proveitos no final.

Falta de formandos

Transferir conhecimento.

Conseguir manter uma aprendizagem ativa, motivada dos formandos, que corresponde as suas necessidades específicas, que serão desenvolvidas através de um modo operacional, otimizado por conteúdos lúdicos, humorísticos, que ajudam a efetivar a aprendizagem

as instituições

Conseguir incentivar as pessoas formandas à participação oral em formação a distância.

Competência de conseguir transferir o conhecimento a quem aprende.

Motivação

motivar os formandos

Qual o maior desafio que enfrenta na sua prática profissional como formador/a? (resposta curta)

necessidades dos formandos

falta de recursos didáticos em Instituições

Estimular a motivação dos formandos e convidá-los a apropriarem-se dos temas e aplicá-los na sua vida pessoal / profissional, bem como explorar as competências comunicacionais / (saber Ser / estar / adaptar) às diferentes situações / contextos.

Transmitir os conhecimentos

Gerir conflitos

conseguir transmitir os conhecimentos base para a formulação da aprendizagem dos formandos

atualizar-me sempre, para poder surpreender o formando, fazendo que participe ativamente do processo e da formação

Desvalorização do trabalho do formador

A motivação dos formandos e os baixos níveis de literacia