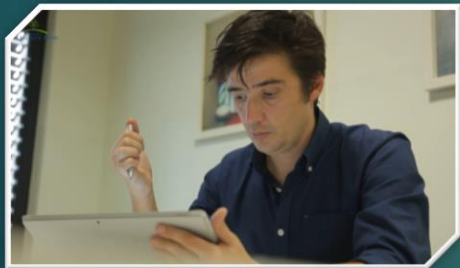


GESTÃO DE PROJETO EM CONTEXTO DE APRENDIZAGEM



Rui Lima

Professor e Diretor Pedagógico

Colégio Monte Flor

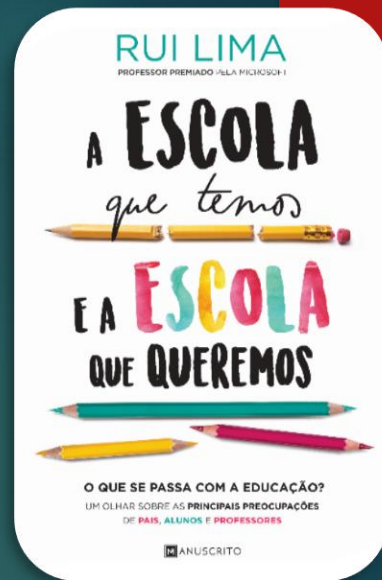
Apresentações

Professor desde 2001

Microsoft Innovative Educator Expert desde 2011

Envolvimento em Projetos Nacionais e Internacionais

Autor do livro "A Escola que temos e a Escola que queremos"





COLÉGIO
MONTE FLOR



214 crianças

1 aos 10 anos

47 anos de história

7 anos novas

instalações







Projetos, tecnologia e mundo-real

ESTRUTURA DA SESSÃO




- ▶ 1. Novos Alunos...uma Nova Escola
- ▶ 2. O Papel dos Intervenientes no Processo
- ▶ 3. Gestão de Projetos vs Trabalhos de Grupo
- ▶ 4. Sair da Caixa...e da Sala de Aula



1ª Parte

1. Novos Alunos...uma Nova Escola





*SERÁ QUE A MAMÃ JÁ
ACABOU OS MEUS
TRABALHOS DE CASA? JÁ
ESTOU CHEIO DE FOME!*



Show

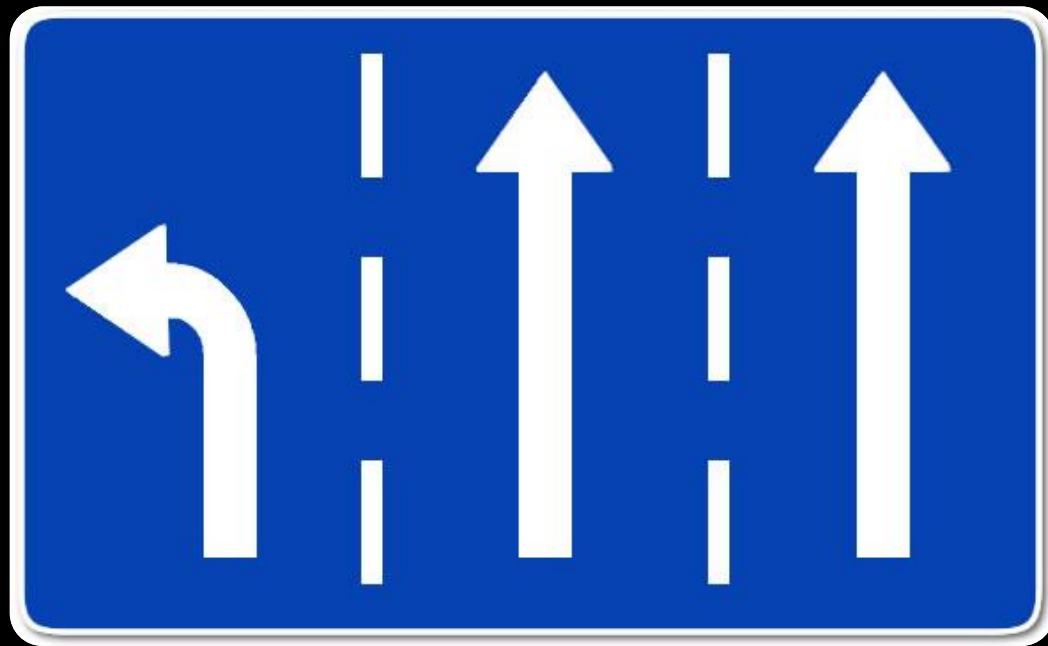


lay

**ESTE LIVRO É DE UMA
ESCRITORA MUITO
FAMOSA CHAMADA
LUÍSA DUCLA SOARES!**

**Professor, ela
tem muitos
seguidores?**





E PRECISAMOS MESMO DE MUDAR?

PORQUE NÃO SOMOS TODOS IGUAIS



ESTILOS DE APRENDIZAGEM



Aprendizes visuais



Aprendizes auditivos



Leitura/Escrita



Aprendizes cinestésicos

NEM SEQUER APRENDEMOS DA MESMA FORMA

AMBIENTES DE TRABALHO



Século XX



Século XXI

AMBIENTES DE APRENDIZAGEM



Século XX



Século XXI

COMO DAR RESPOSTA A ESTAS NECESSIDADES?

TRABALHO DE PROJETO

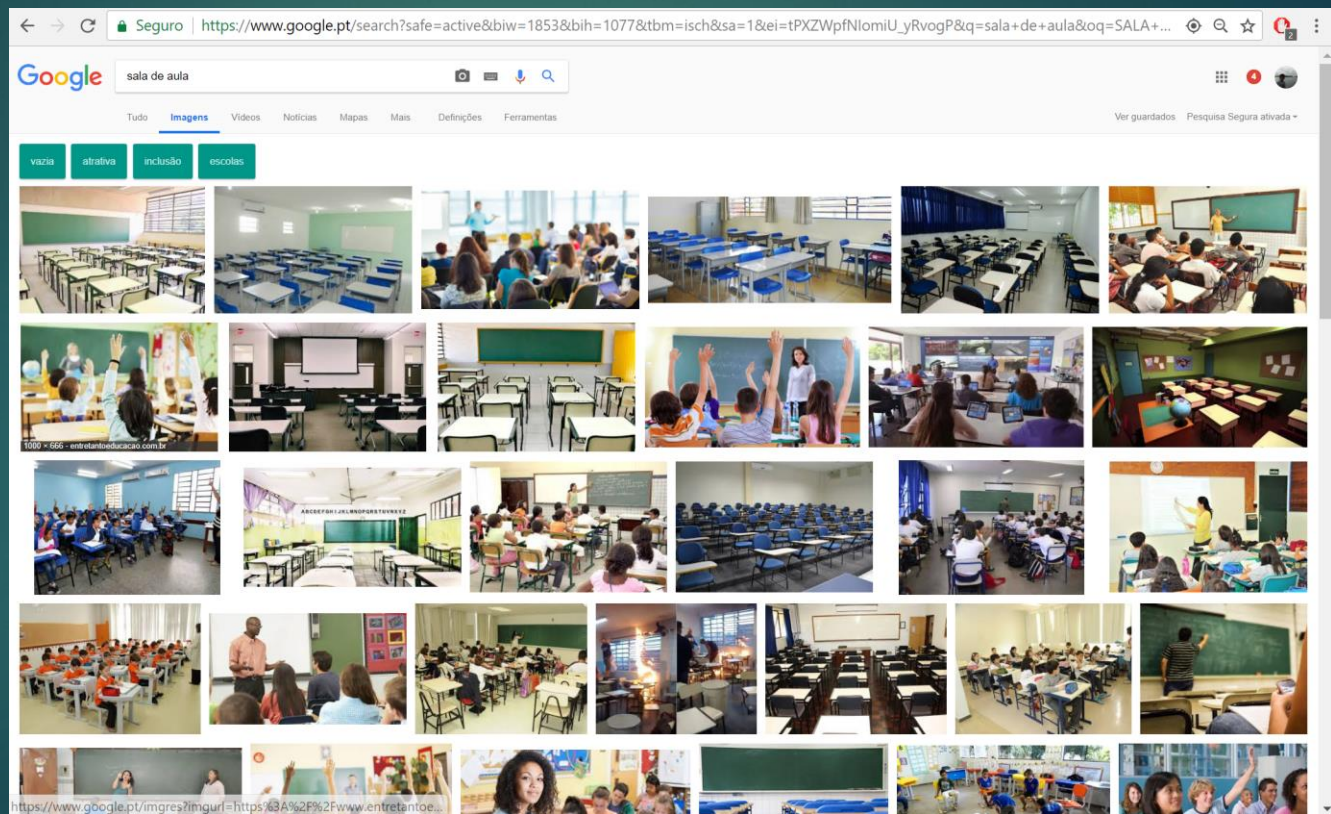


**A VIDA É
FEITA DE
PROJETOS**

O MERCADO DE TRABALHO VIVE DE PROJETOS



E A ESCOLA?





2.

Intervenientes no Processo



Diretores



Os Professores



Quentes e confortáveis...

Alunos



De consumidores a criadores

E em termos
práticos...

3.

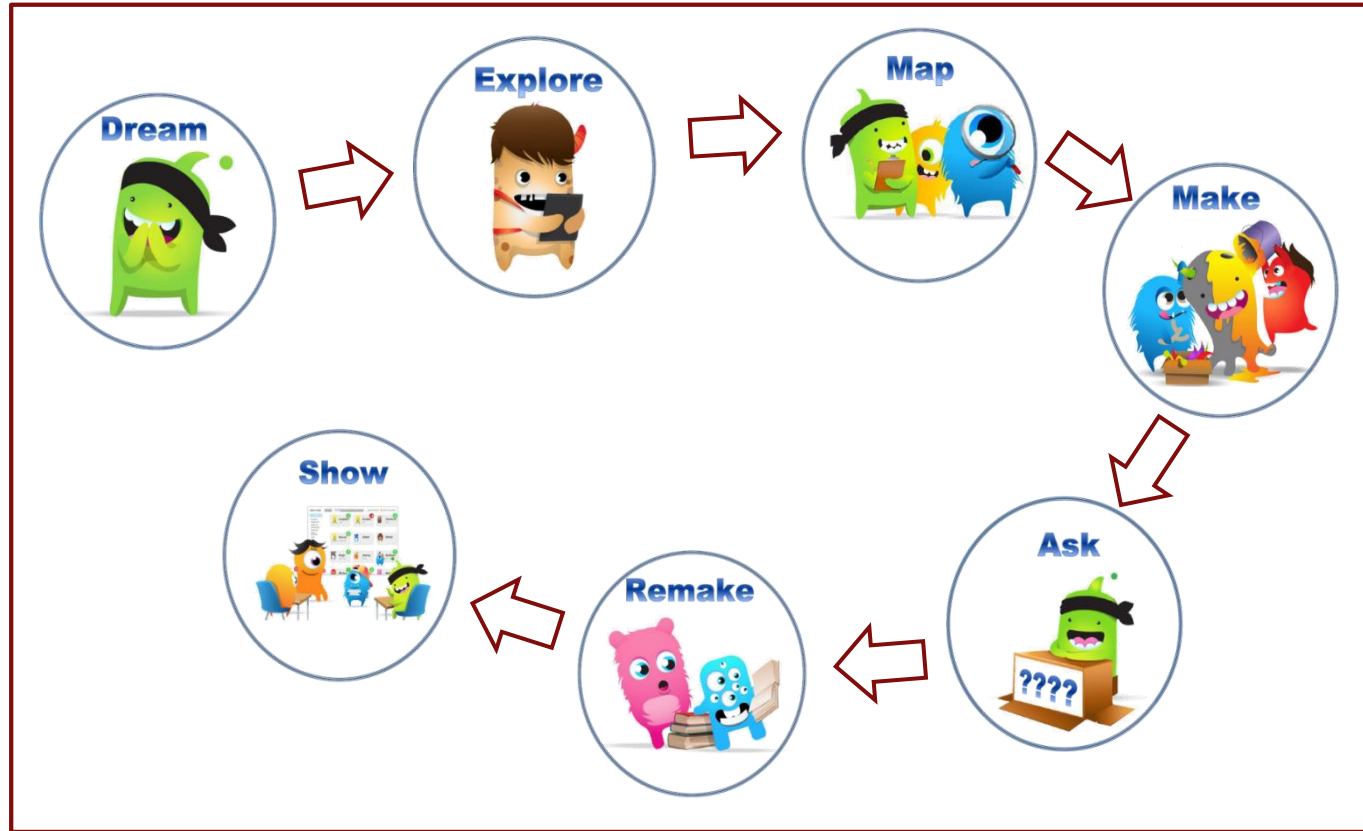
Como
fazemos?





Trabalho de Grupo NÃO É Trabalho de Projeto

CREATIVE CLASSROOMS LAB



DE CONSUMIDOR PARA CRIADOR

Vídeos



Dramatizações



Cartazes

Jogos



Apresentações



PROGRAMA PMI NAS ESCOLAS

Bilhete de ident.
do projeto



Navegar
com a fantasia



Organizar
a viagem



Navegar
com a bússola



Escolher
a meta



Desenhar
a rota



Contar
a história



Metáfora da viagem

Bilhete de ident.
do projeto

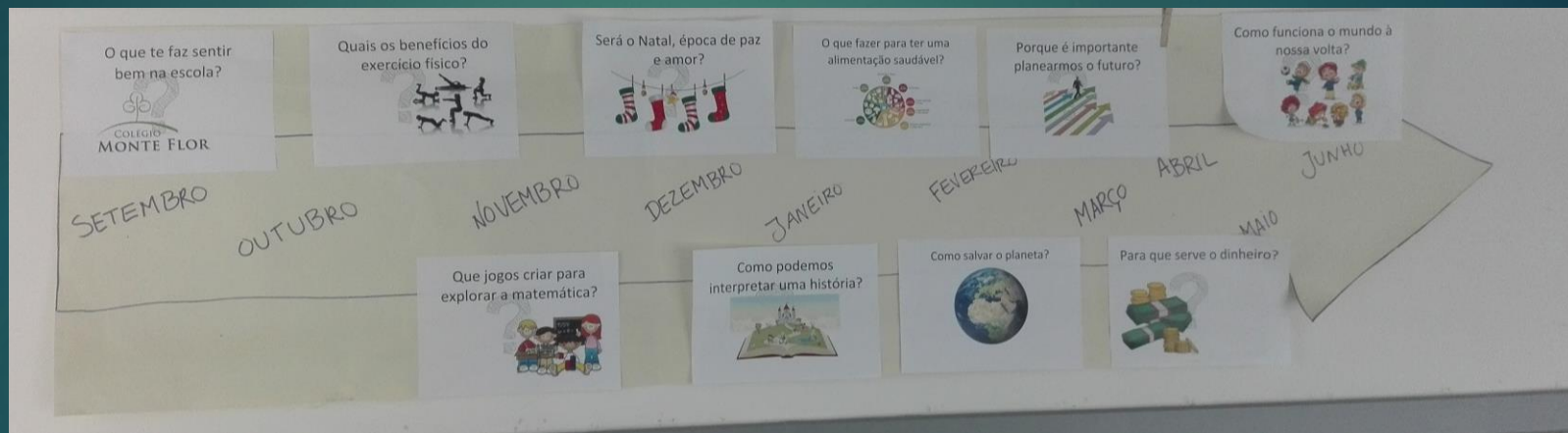




PRIVILEGIAR PERGUNTAS ABERTAS!

PERGUNTA OU PROBLEMA DE PARTIDA

As perguntas de partida...



sempre presentes.



REGRAS DO BRAINSTORM

- 1 - As ideias não podem ser escritas e coladas no mural (individualmente);
- 2 - Nunca criticar as ideias dos outros;
- 3 - Todas as ideias são válidas (por muito loucas que possam parecer);
- 4 - Portanto, devemos incentivar as “ideias loucas”;
- 5 - A quantidade é mais importante que a qualidade;
- 6 - As ideias irão ser construídas a partir umas das outras.



OBJETIVO DO BRAINSTORM



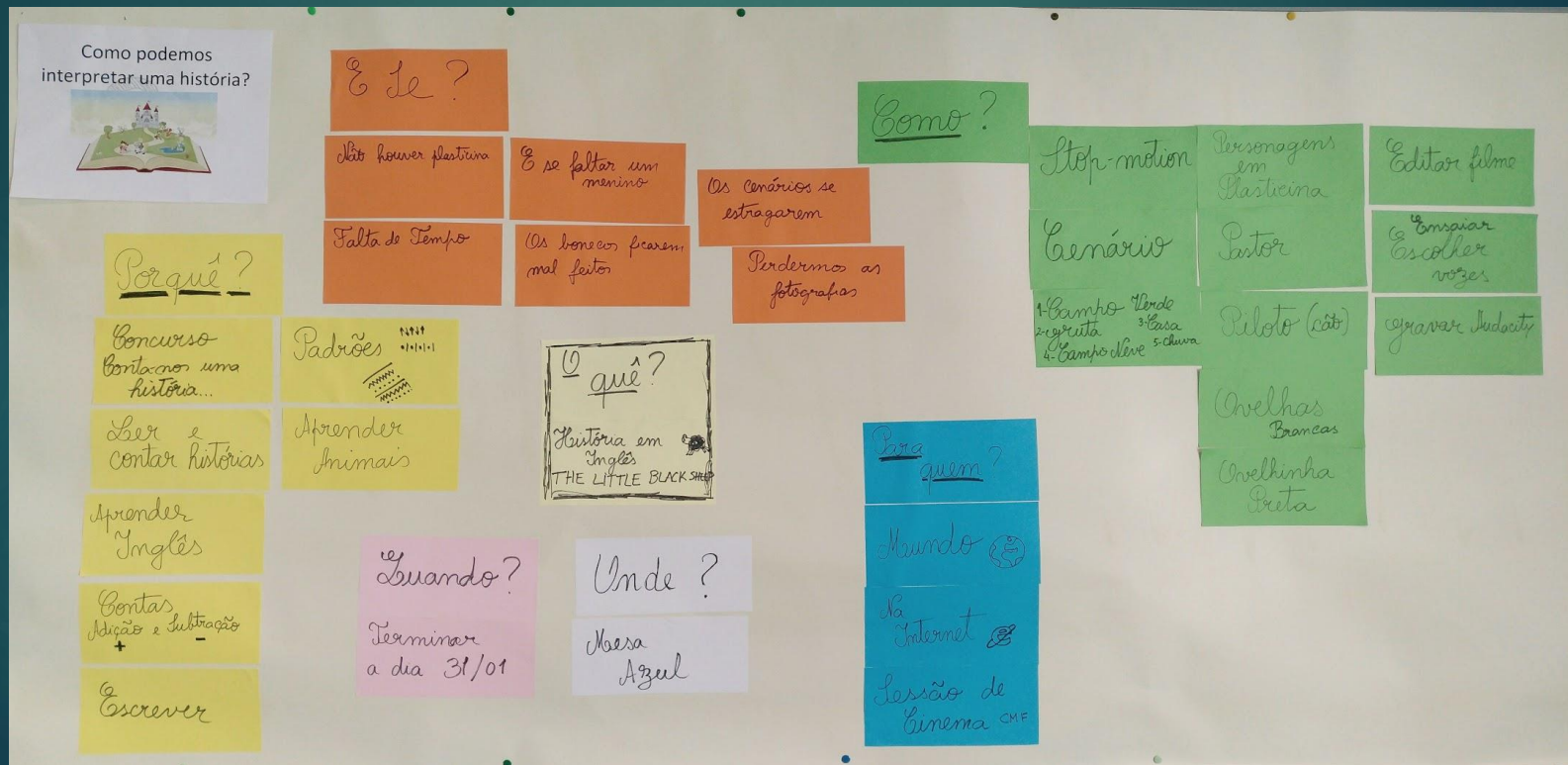
- ▶ Porquê?
- ▶ O que podemos fazer?
- ▶ Para quem?
- ▶ Que recursos?
- ▶ Onde?
- ▶ Quando?
- ▶ Produtos?
- ▶ Constrangimentos?

**SEM PROBLEMA OU
SEM PRODUTO
FINAL NÃO EXISTE
PROJETO!**

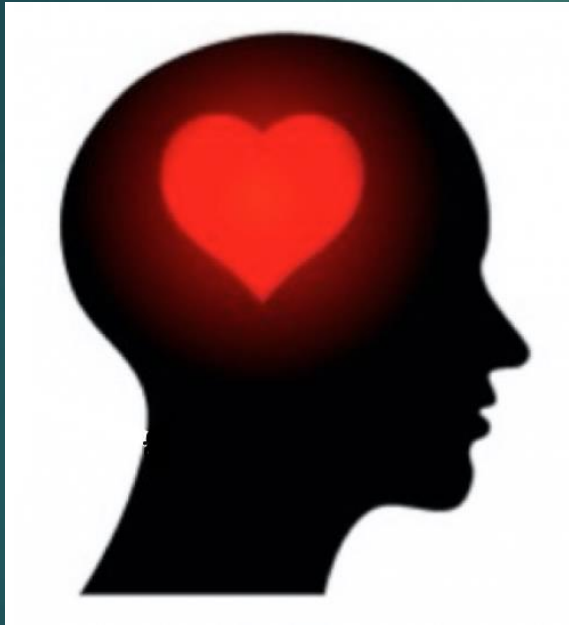
Hora de Organizar Ideias



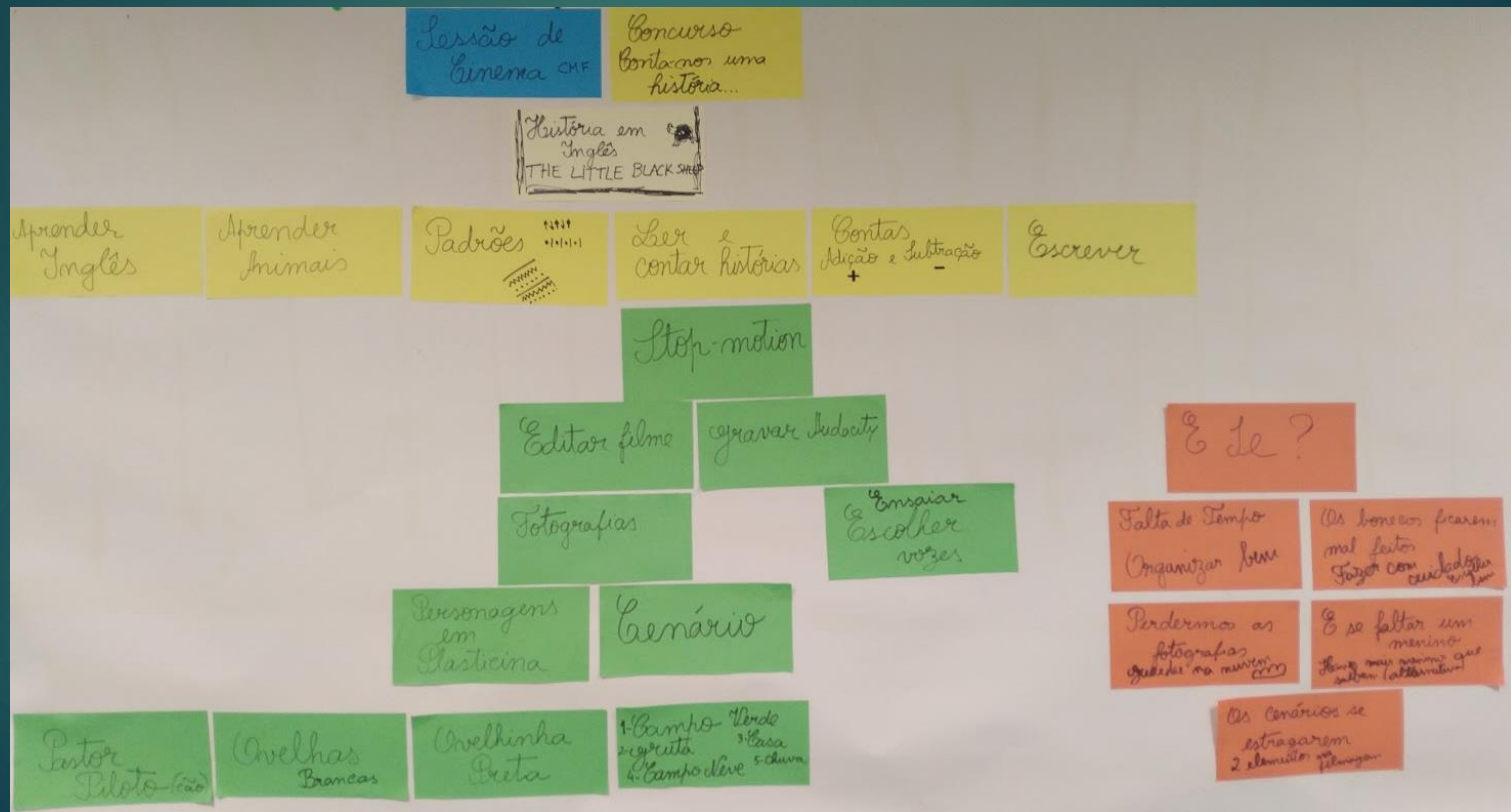
MAPA MENTAL



A EMOÇÃO LEVA AO COMPROMISSO



ÁRVORE DO PROJETO



○

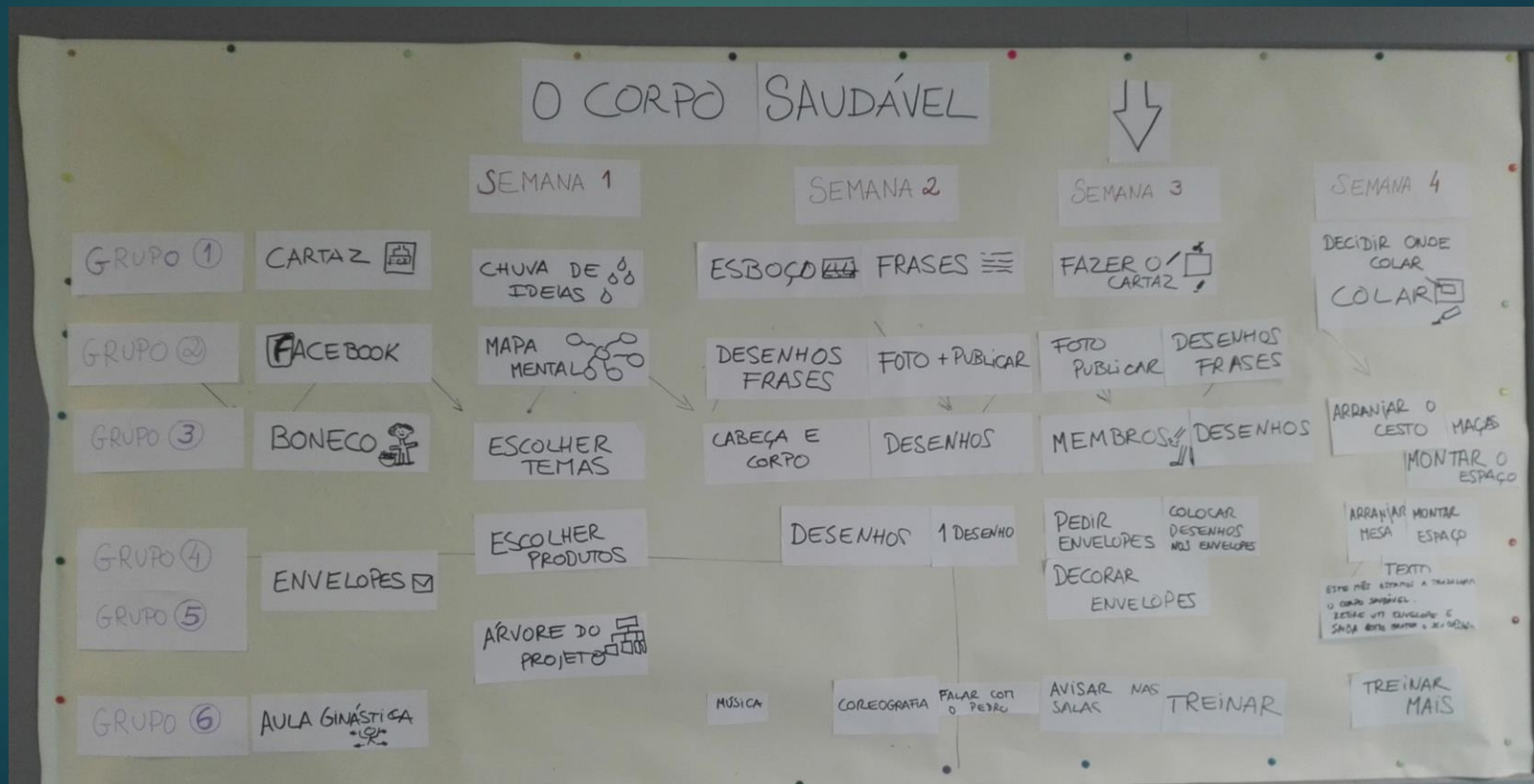
PROFESSOR FACILITADOR



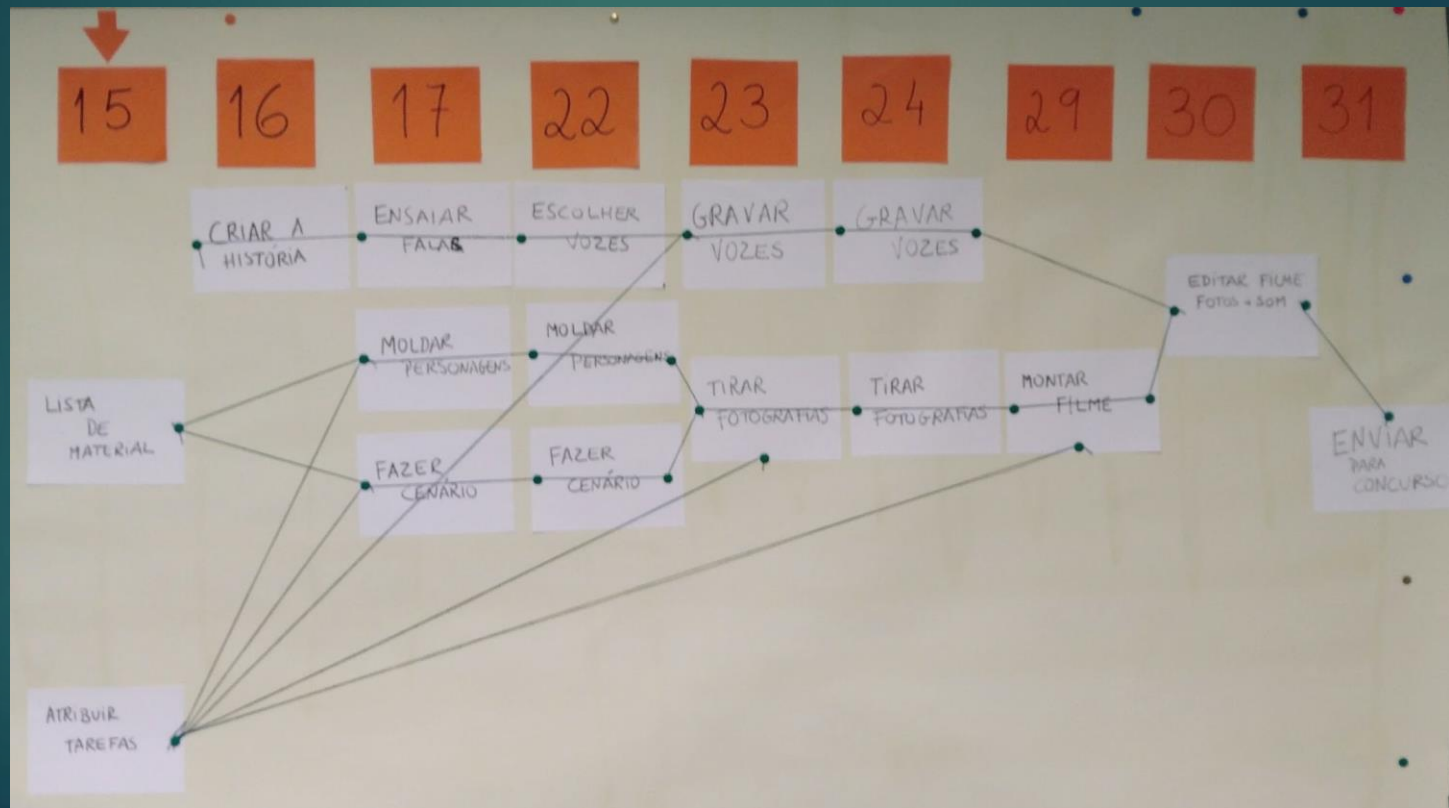


CALENDÁRIO DO PROJETO E SEMÁFOROS

Calendarização



Calendarização



SCRUM



O que fizemos?

O que falta fazer?

Quais os obstáculos com que nos deparámos?

38 projetos

1º ciclo

- Corta-Mato

- A Minha Escola
- Um Corpo Saudável
- Monte de Jogos e Brincadeiras
- Preparando o Natal
- The Little Black Sheep
- Alimentação Saudável
- Como Salvar o Planeta
- O Futuro está na tua mão
- Feira da Felicidade

1º ano

- Arte no Prato
- Profissões e Serviços
- Floresta
- Natal
- Circuito Rodoviário
- Sentidos e Dentição
- Resíduos
- Zoo
- Sol
- Experiências com Ar

2º ano

- Roteiro de Oeiras
- Conhece a tua Família
 - Campeonato de Tabuadas
- Como Comunicar?
- Natal
- Corpo Saudável
- Salvar o Planeta
- Onde Estou?
- Escrever Emoções
- Economia de Portugal

3º ano

- Agência de Viagens
- Roteiro Turístico
- Vida de Viriato
- Natal
- Alimentação Saudável
- Sistema Solar
- O Mar
- Os Diferentes Setores

4º ano

LIÇÕES APRENDIDAS

LIÇÕES APRENDIDAS

O QUE + GOSTARAM

PLASTIFICAR

COLAR O TRONCO

FAZER ESBOÇO

ESCOLHER AS IMAGENS

USAR COLA-QUENTE

VER OS PANFLETOS IMPRESSOS

SAIR DA ESCOLA PARA COLOCAR AS PLACAS

APRESENTAR

FILMAR

TREINAR AS FALAS

PINTAR OS QUADROS

JOGAR

O QUE APRENDERAM

NÃO TER VERGONHA DE FALAR

USAR O MOVIEMAKER

USAR O AGRAFADOR DE MADEIRA

PASTIFICAR COM A MÁQUINA

ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO

PINTAR EM TELA

PROTEGER O AMBIENTE

PALAVRAS EM INGLÊS

BIODIVERSIDADE

O QUE FARIAM ≠

NÃO FAZER PANFLETOS (JÁ TINHAMOS PETO)

FAZER FRASES MELHORES

FALAR DE OUTROS ASSUNTOS PARA ALÉM DO LIXO

ATENÇÃO AOS PORMENORES NA FILMAGEM

O QUE MELHORÁVAMOS

TRABALHAR + DEPRESSA

AUMENTAR TAMANHO DAS IMAGENS NO WORD

ESCREVER EM INGLÊS

DOBRAR BEM OS PANFLETOS

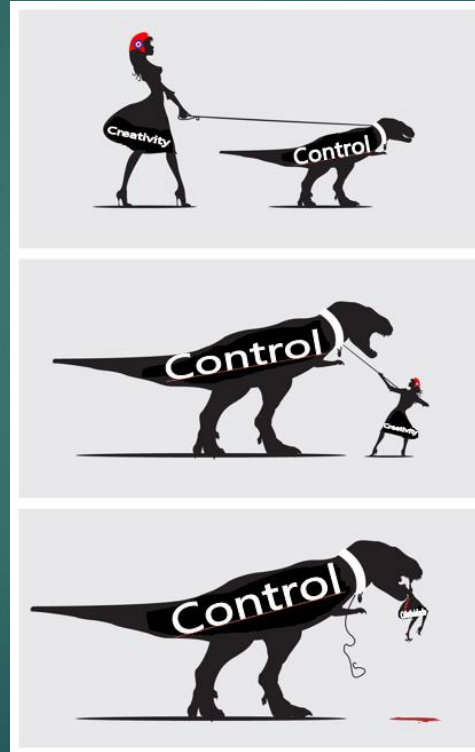
ESCREVER AS FRASES

FALAR PARA A PLATEIA

FILMAR

PLASTIFICAR

ALGUNS OBSTÁCULOS À INOVAÇÃO



4.
As Caixas
dos
Professores



A Caixa...

“Sempre fiz assim e resulta”.



A Caixa... “Tenho de cumprir com o programa.



A Caixa...



“Não tenho recursos para inovar”.

A Caixa...



“Com estes miúdos não consigo fazer nada”.



CONTROLO





DESAFIAR OS ALUNOS



O FOCO ESTÁ NO PROCESSO!

AMBIENTES EDUCATIVOS INOVADORES



FLEXIBILIZAR O ESPAÇO





E as
Ferramentas?



Escrita fina ou escrita normal?



As MINHAS ferramentas favoritas



Padlet – Brainstorm/Reflexão
ClassDojo – Gestão de Sala de Aula



OneNote – Bloco de Notas Digital
YouTube – Professor Criador
Classflow – Partilha de Conteúdos



Popplet – Mapas de Conceitos
Popplet – Mapas de Conceitos



Movie Maker – Vídeos
Story Jumper – Criar “Páginas de História”
Scratch – Programação e Jogos
PowerPoint – Apresentações



Office 365 – Partilha dos Produtos Finais
OneNote – Bloco de Notas Digital
YouTube – Canal da Turma



Padlet – Reflexão
ClassDojo – Avaliação
Classflow - Avaliação

Mas nunca se esqueçam:
Ferramentas são só Ferramentas!

Sugestões Finais

- ▶ No início...Keep it Simple;
- ▶ Evite Projetos de Curta Duração;
- ▶ Não dá para fazer tudo o que os alunos querem;
- ▶ Estar preparado para a ansiedade dos pais;
- ▶ Projetos entre Turmas ajudam os + ansiosos.



Obrigado!

RUILIMA@MONTEFLOR.PT