

Aplicações Digitais na Formação



Fernanda Ledesma
@2017

Aplicações

Digitais na Formação

O Formador deve usar as Tecnologias de forma a serem uma mais valia no processo de ensino e aprendizagem

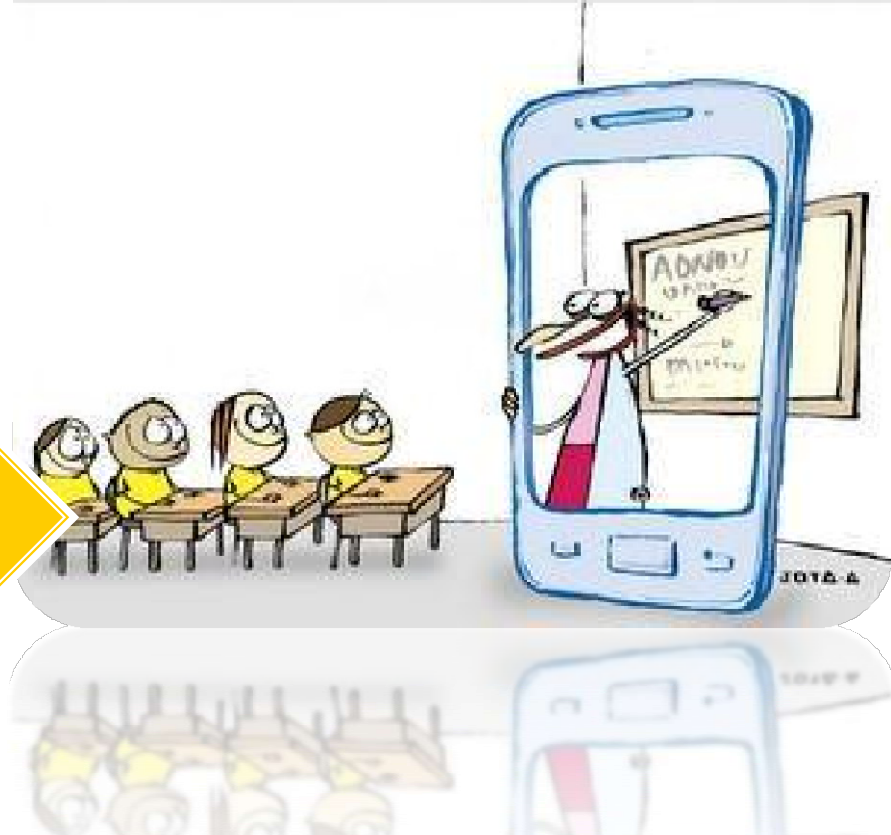
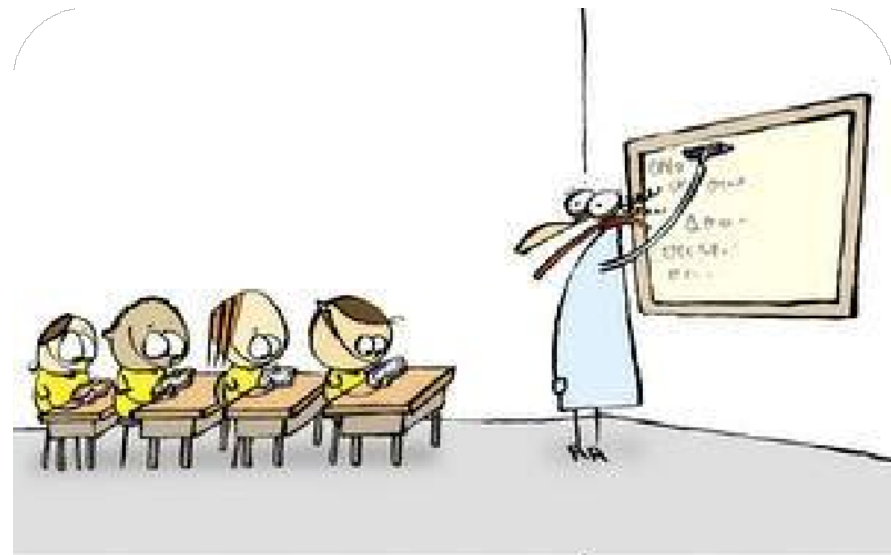


A tecnologia deve ser integrada de forma a acrescentar algo ao ambiente de ensino e aprendizagem

O Desafio!

Formação

Sala



TiC

Uma moda ou vieram para ficar?

A sala



Os alunos de hoje





Aplicações Digitais na Formação

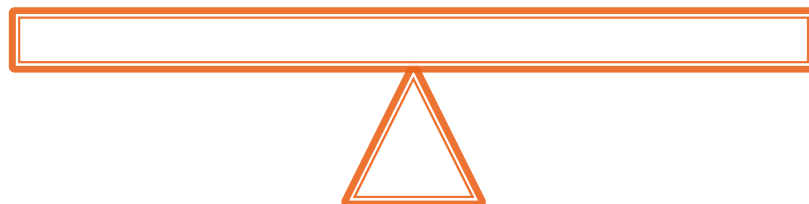
Os 4 Des da Integração das TIC

Desajuste

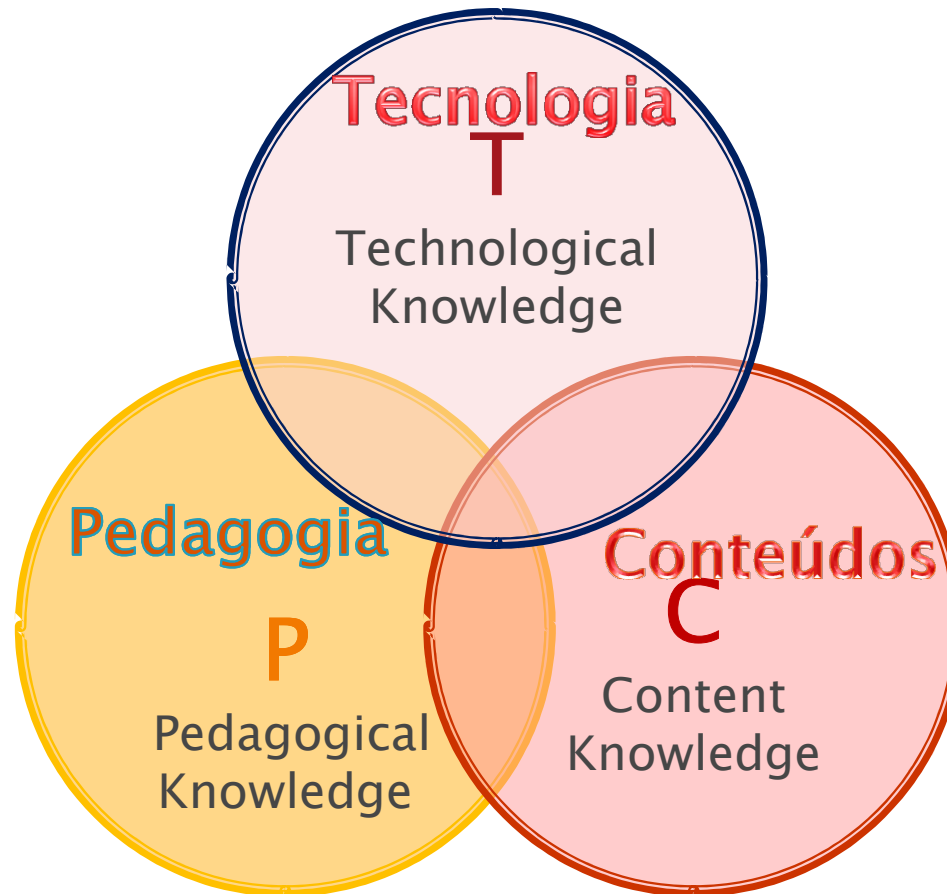
Desafio

Desconforto

Descoberta

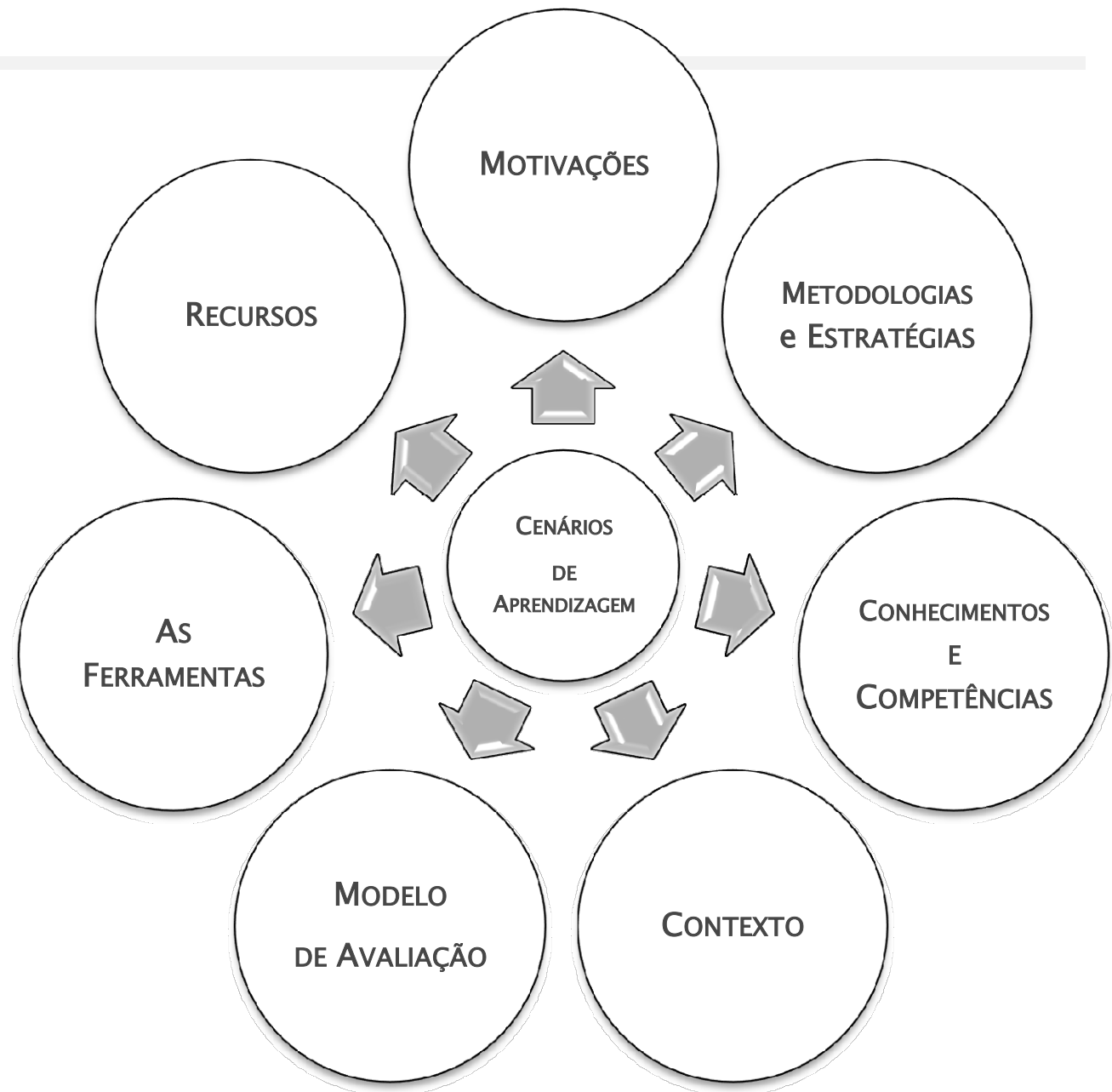


Estratégia de Abordagem

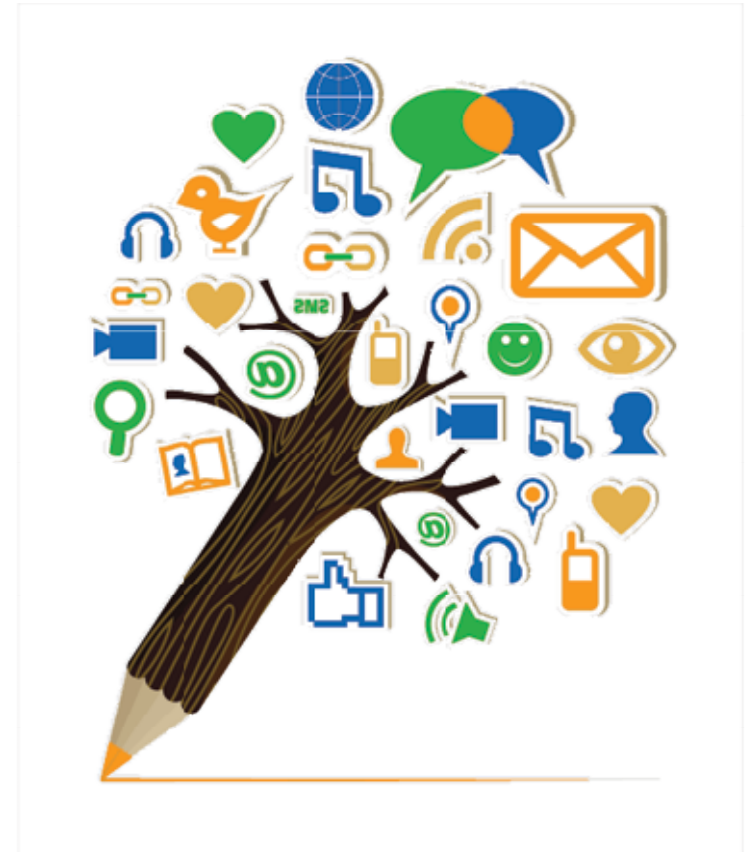


Technological Pedagogical and Content Knowledge
TPACK (Mishra & Koehler, 2006)

CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM




Old Contents, New Tech??



Organização

Calendário



Calendário

Hoje

< >

Janeiro de 2017

Dia

Semana

Mês

4 dias

Agenda

Mais

⚙

CRIAR

▼ Janeiro de 2017

S T Q Q S S D

26 27 28 29 30 31 1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31 1 2 3 4 5

► Os meus calendários

▼ Outros calendários

Adicionar o calendário de ur

ANPRI - Fernanda L...

Ferriados em Portugal

biblioteca@djoaoil.com

Termos - Privacidade

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
26	27	28	29	30	31 Véspera de Ano Novo	1 Jan Ano Novo
2 10:00 Confirmações App I	3 10:30 Reunião E-TECH B 16:00 Fernanda Ledesma	4	5 10:30 Reunião ANJE - E-T 14:00 Reunião E-TECH Org	6 09:00 Confirmações SQL - 19:00 Sessão I - App Inver	7	8
9 09:00 Confirmações Curta	10 09:00 Colocar BD Sócios 09:00 Confirmações PHP	11 17:00 Workshop de Kodu -	12	13 19:00 Sessão I - SQL - Tur 19:00 Sessão II - App Inve	14 10:00 Welcome Microsoft Inn 10:00 Convide aos Parceiros: 10:00 Curta Impressão 3D	15
16 09:00 Data Final para entr 15:30 Sessão de esclarecim 18:00 Reunião WinTech E	17 09:00 Confirmações Pytho 10:30 Ws Segurança na In +2 mais	18 15:00 Reunião IAPMEI	19 09:00 Confirmações Java 10:00 Reunião App Good 20:00 Sessão II - PHP	20 11:30 Reunião ANQEP E- 19:00 Sessão II - SQL - Tu 19:00 Sessão III - App Inve	21	22
23 10:00 Confirmações Solda 17:00 Sessão Scratch - Barre	24 09:30 Reunião IPS E-TEC 10:30 Criação de Website +4 mais	25 08:00 Enviar Resumo Fatu 09:00 Encontro de Profess 20:00 Sessão II - Python -	26 09:30 Ws Segurança na In 11:00 Ws Segurança na In +5 mais	27 10:00 ASC COLLABORAT 13:00 reunião CDI -Lisboa 19:00 Sessão III - SQL - Tu	28 10:00 Ação Curta Duraçã	29
30 10:00 Confirmações Inicia 10:00 Confirmações Proje +2 mais	31 10:00 Reunião do Currícul 20:00 Sessão IV - Python - 20:00 Sessão V - PHP	1 Feb 10:50 Workshop de S4A - 14:30 Workshop de GIMP - 20:00 Sessão V - Python -	2 19:00 Sessão III - Java T2 20:00 Sessão VI - PHP	3 10:00 Confirmações App I 14:00 CC IAVE +2 mais	4 09:00 Sessão I - Iniciação 09:00 Sessão I - Projetos 1 09:00 Sessão I - Projetos 1	5

Organização



Agregador conteúdo

Scoop it



p.it/u/fernanda-ledesma

Pesquisa ICT FeedReader receitas Artigos para leitura te realidade aumentada plataformas Noticias Saude Embalagens

My Curated Topics My Curated Scoops My Followed Topics My Followed Scoops My Community (185)

Social Networks - Multiplas funções d...
Agregando recursos sobre as multiplas funções...

Tecnologia, pedagogia e conteú... 49
Agregando documentos, fontes e recursos em t...

Aprendizagem Informal (Informal Lea...
Tecnologia e Aprendizagem Informal (Informal ...

e-learning, b-learning , Ensino e apre...
e-learning, blendend learning (b-learning) , ensin...

Assessments for learning - Avaliação ...
Avaliação da participação on-line em ambientes...

Planea
Plan Nacional para la Evaluación

Agregador conteúdo

Diigo

diigo

My Library


My Outliners

My Groups

Tools

Back to classic

Upgrade


 fernandaledesma

My Library

Search...

Collapse All

Bulk Edit



All

Annotated

Unread³

Tags

Untagged 27

programação 46

robótica 43

biblioteca 34

segurança n... 29

research 27

coding 26

mooc 21

processing | Revista PROGRAMAR ⓘ

www.revista-programar.info ↗

revista

programação

Jan 21, 2017

⋮

Introdução ao Processing | Aberto até de Madrugada ⓘ

abertoatedemadrugada.com ↗

processing

Jan 21, 2017

⋮

"ina a falha de segurança que era... acederes a uma página web e ela poder controlar-te o hardware sem o teu conhecimento. :)

Já se começa a dar ac"

O.Cantinho.da.Programação » Blog Archive Carregar Imagem em Processing - O.Cantinh... ⓘ

www.omundodaprogramacao.com ↗

processing

Jan 21, 2017

⋮

" aplicações gráficas"

Turtle Academy - learn logo programming in your browser free programming materials ... ⓘ

turtleacademy.com ↗

coding

programming

Jan 21, 2017

⋮

Este país é para engenheiros ⓘ

www.noticiasmagazine.pt ↗

IOT

Jan 18, 2017

⋮



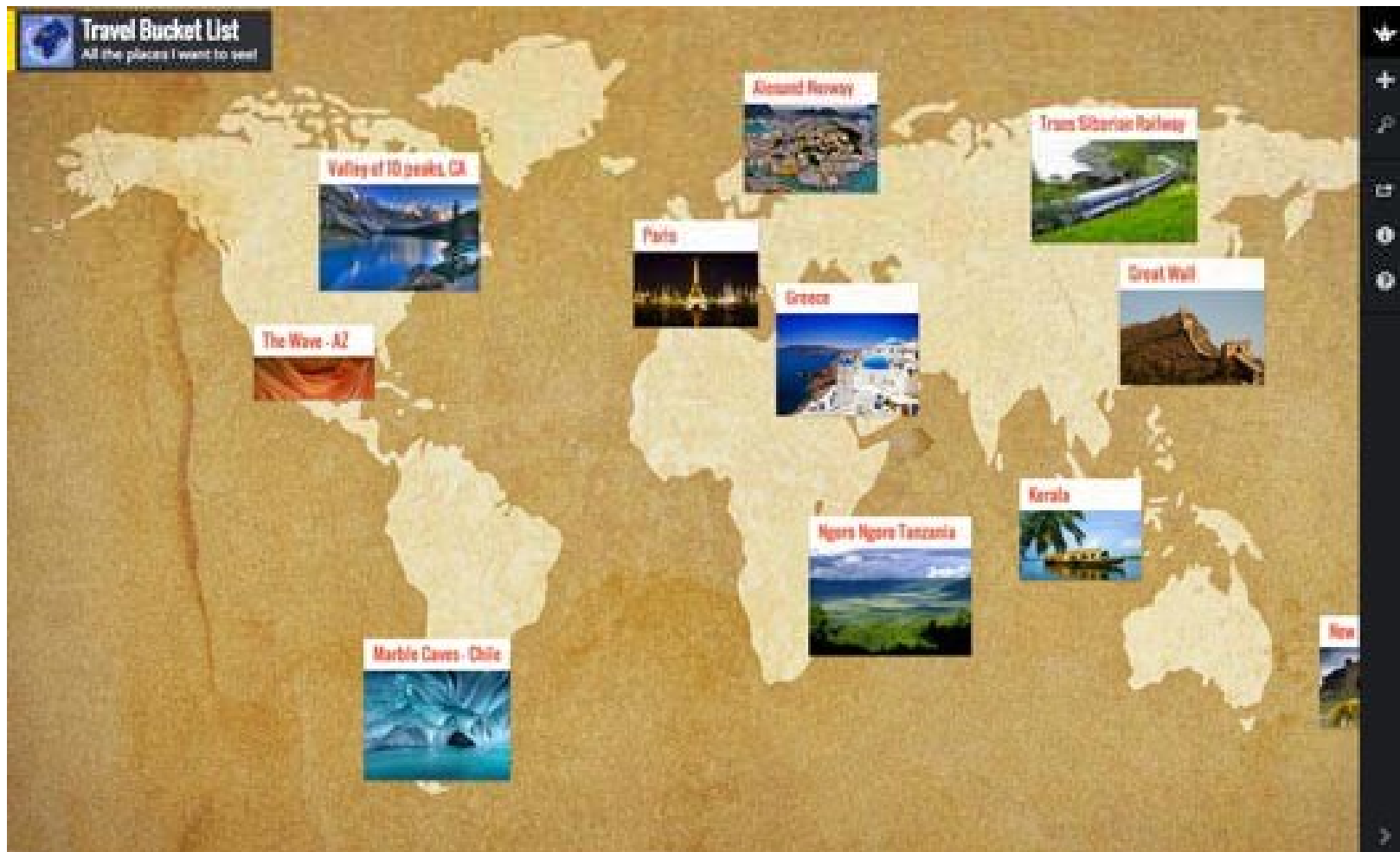
Apresentações

Sway



Apresentações

Padlet



Apresentações

Infográficos



FERNANDA LEDESMA

EVENTOS PROFISSIONAIS - 2016



Professora
Diretora de Curso
Professora Bibliotecária



Presidente da Direção
Diretora do Centro de Formação



Formadora



Microsoft Innovative Educator
(MIE)



Membros Conselho Científico do
IAVE



International
Telecommunication Union (ITU)
Girls in ICT

Vila Real * Murça * Braga * Cabeceiras de Basto *
Porto * Ílhavo * Coimbra * Aveiro * Águeda * Guarda
* Castelo Branco * Lisboa * Faro * Funchal * São
Miguel



NÚMEROS



Oficinas
Workshop
Sessões de Esclarecimento



Eventos
Congressos
Certames
Encontros
Seminários



Comunicações
Painéis
Mesas Redondas
Moderações
Comissões organizadoras
Júri de Concursos.

Follow me day to day at



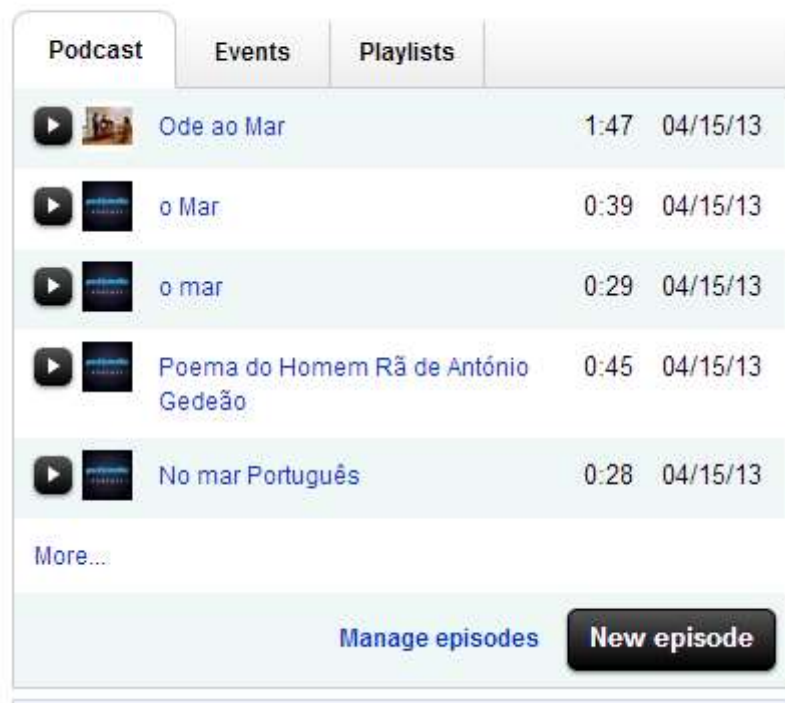
Criação Ebooks



<https://www.storyjumper.com/>

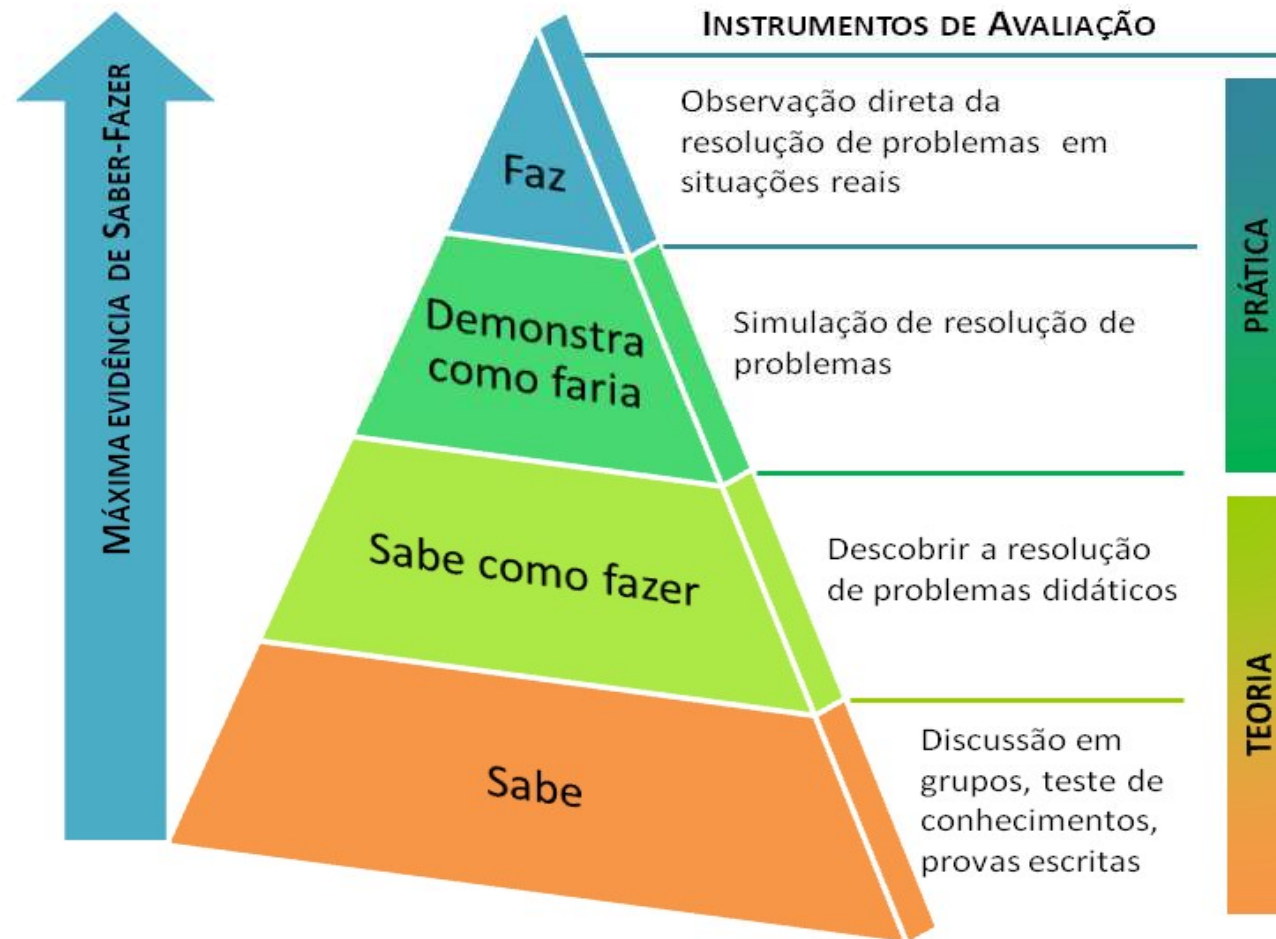
Podcast

- Tertúlia de Poesia
- 3 turmas de 8º ano
- 34 podcats



<http://letrasnaosaotretas.blogspot.pt/p/podcasts.html>

Avaliação



Pirâmide de Miller (Nível de integração de saberes)

Avaliação

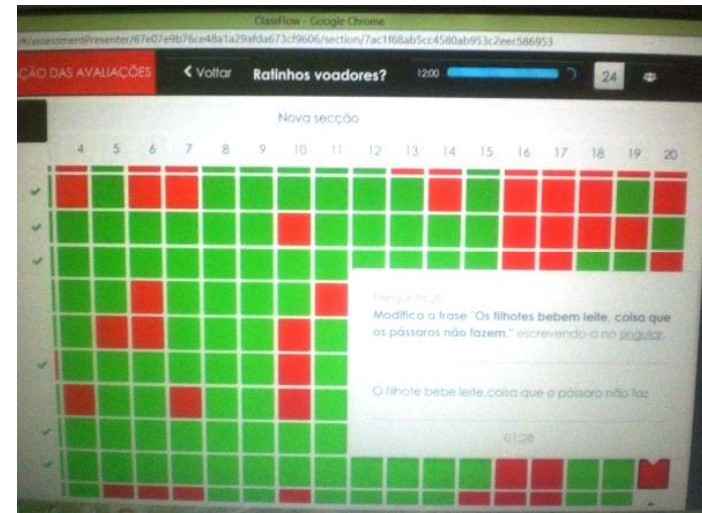


Kahoot!

<https://kahoot.it/>

Google Forms –

<https://www.google.com/forms>



ClassFlow

<https://classflow.com/>

Atividade – Avaliação

A avaliação neste suporte teve impacto

“Nas atividades de avaliação demoravam muito tempo, então adicionei o **limite de tempo**, para evitar a dispersão e todos concluem antes do tempo”

p Implementar a avaliação com o *classflow* torna-a mais rigorosa, pois identifica falhas como o(.) ponto final, maiúsculas e outros pormenores, que sendo o professor a corrigir, deixaria passar e o *classflow* obriga-os a rever, pois assina-la errado. Por isso, têm mais cuidado e nota-se que melhoram essas falhas”

a “O nosso tablet sabe o tempo”

Tecnologia
de
hoje e de hoje

Ainda estamos
a integrar



Já está a mudar



▶ Fernanda Ledesma

- ▶ Professora de Informática
- ▶ Presidente da Direção da ANPRI
- ▶ Diretora do Centro de Formação
- ▶ Membro do Conselho Científico do IAVE
- ▶ Formadora Acreditada em Didática de Informática
- ▶ Coautora de manuais escolares da ASA Edições
- ▶ Professora Inovadora Microsoft
- ▶ ...

Obrigado!

```
always:
try{
    your best and;
    do{
        what you need to do;
    }while (you still have the time);

    for(opportunity; comes; only once){
        so grab the chance;
    }
    if(you fail)
        throw "all your worries";

}catch(yourself){
    everytime you fall;
    and you know to Whom
    you should goto always;
}
```