

**A. Dias de Figueiredo**

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

# Que Pedagogias para as Próximas Décadas?



Ponta Delgada – 08/09/2017

**I Encontro Regional de Tecnologias na Educação**

**As transparências desta apresentação atualizam as de uma anterior que fiz no Exploratório Ciência Viva, em Coimbra, e adaptam-nas ao tema do I Encontro Regional de Tecnologias na Educação da Direção Regional de Educação dos Açores**

**Sobre a problemática das competências, por favor consultar na plataforma Medium os meus textos “Que Competências para as Novas Gerações”**

**Tenho em preparação um texto sobre os desafios pedagógicos do mapa de conceitos aqui apresentado**

**Que mundo é este  
em que vivemos?**

**Que competências  
serão necessárias para  
viver neste mundo?**



World Economic Forum, Jan 2016

**Estão a perder-se  
milhões de empregos  
tornados obsoletos  
pela inteligência artificial,  
robótica, digitalização  
e automação  
e pela deslocalização  
para outras países**



World Economic Forum, Jan 2016

**Regista-se um grande  
aumento da procura  
de competências  
nas áreas ligadas  
a computação,  
engenharia,  
matemática,  
ciências**

Robert  
Castel



La  
montée  
des  
incertitudes

TRAVAIL  
PROTECTIONS  
STATUT DE L'INDIVIDU

LA COULEUR DES IDÉES SEUIL

# Assistimos a uma alteração profunda no mundo do trabalho

- **Natureza do emprego**
  - **Volatilização do emprego estável**
  - **Precariedade do trabalho**

Robert  
**Castel**



**La  
montée  
des  
incertitudes**

TRAVAIL  
PROTECTIONS  
STATUT DE L'INDIVIDU

LA COULEUR DES IDÉES SEUIL

- **Deterioração dos salários**
- **Generalização das economias da partilha**
- **Subemprego dos graduados**



Robert  
Castel



# La montée des incertitudes

TRAVAIL  
PROTECTIONS  
STATUT DE L'INDIVIDU

LA COULEUR DES IDÉES SEUIL

- **Proliferação do  
multiemprego**
- **Elevada  
percentagem de  
jovens “nem-nem”**
- **Predominância  
do capital sobre  
o trabalho**



**Ninguém faz ideia de  
como vão ser as  
próximas décadas**

**O que significa isto?**

**Significa que os jovens  
têm de estar preparados**

**para, com autonomia,  
imaginação e persistência**

**construírem o seu  
próprio caminho**

**Será neste mundo que os  
jovens das nossas escolas**

**terão de integrar-se,  
diferenciar-se e afirmar-se**

**se quiserem encontrar  
a sua plena realização**

**Como iremos  
educá-los?**

**Que competências  
deverão ter?**

**Que pedagogias  
explorar?**

**Como envolver os  
recursos dos  
próprios alunos?**

---

**1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS**

**2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS**

**3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO**

**4. USAR OS RECURSOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS**

**5. CONCLUSÕES**

---



---

## **1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS**

---

## **2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS**

---

## **3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO**

---

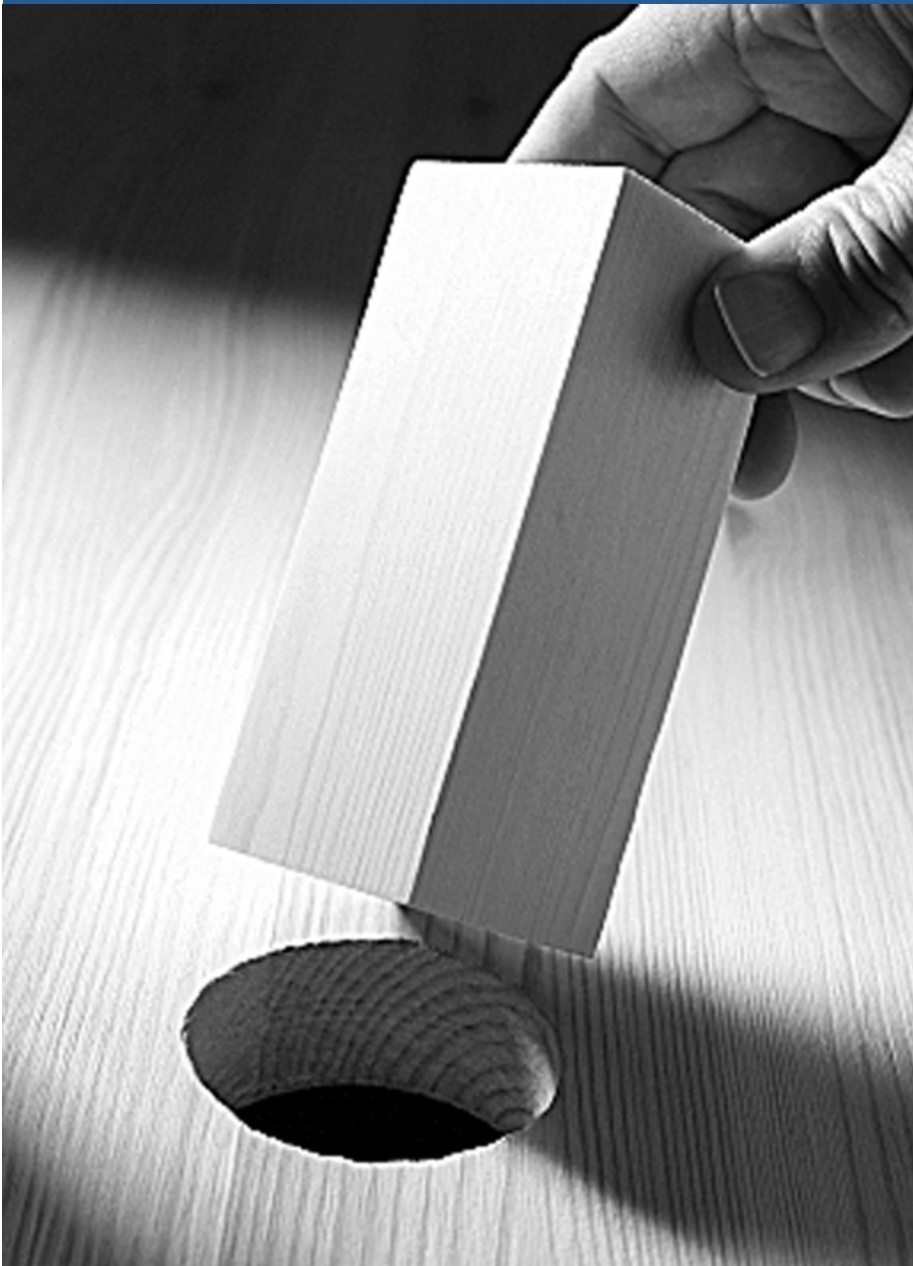
## **4. USAR OS RECURSOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS**

---

## **5. CONCLUSÕES**

---

# 1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS



**Há hoje um diálogo  
de surdos a propósito  
das competências**

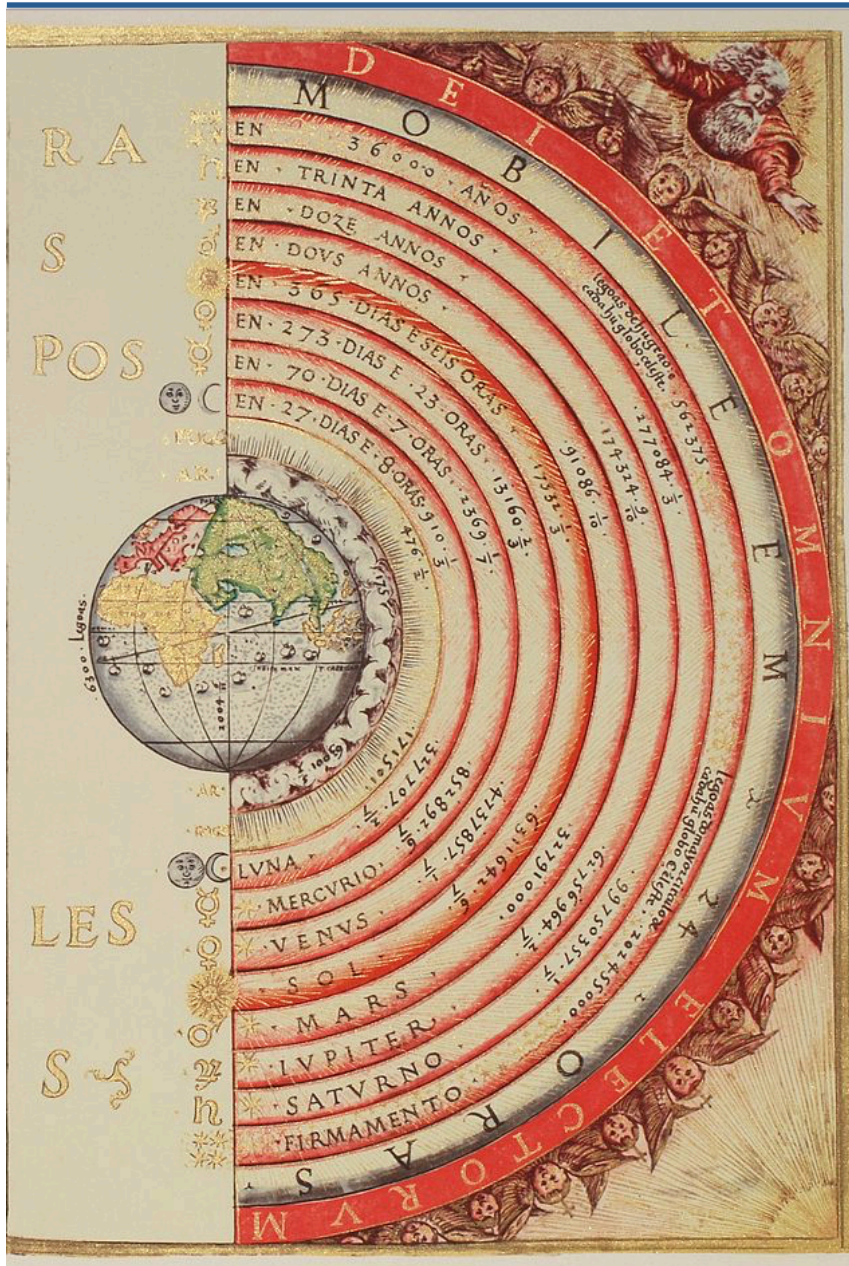
**O QUE PEDEM OS  
MERCADOS DE  
TRABALHO?**

**competências**

**O QUE OFERECEM  
OS SISTEMAS DE  
ENSINO?**

**conhecimentos  
conteúdos  
disciplinas**

# 1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS



Refletir sobre competências,  
quando se está habituado  
a refletir sobre disciplinas,  
conteúdos e conhecimentos

é o mesmo que refletir sobre  
uma Terra redonda quando  
se tem a certeza absoluta  
de que a Terra é plana

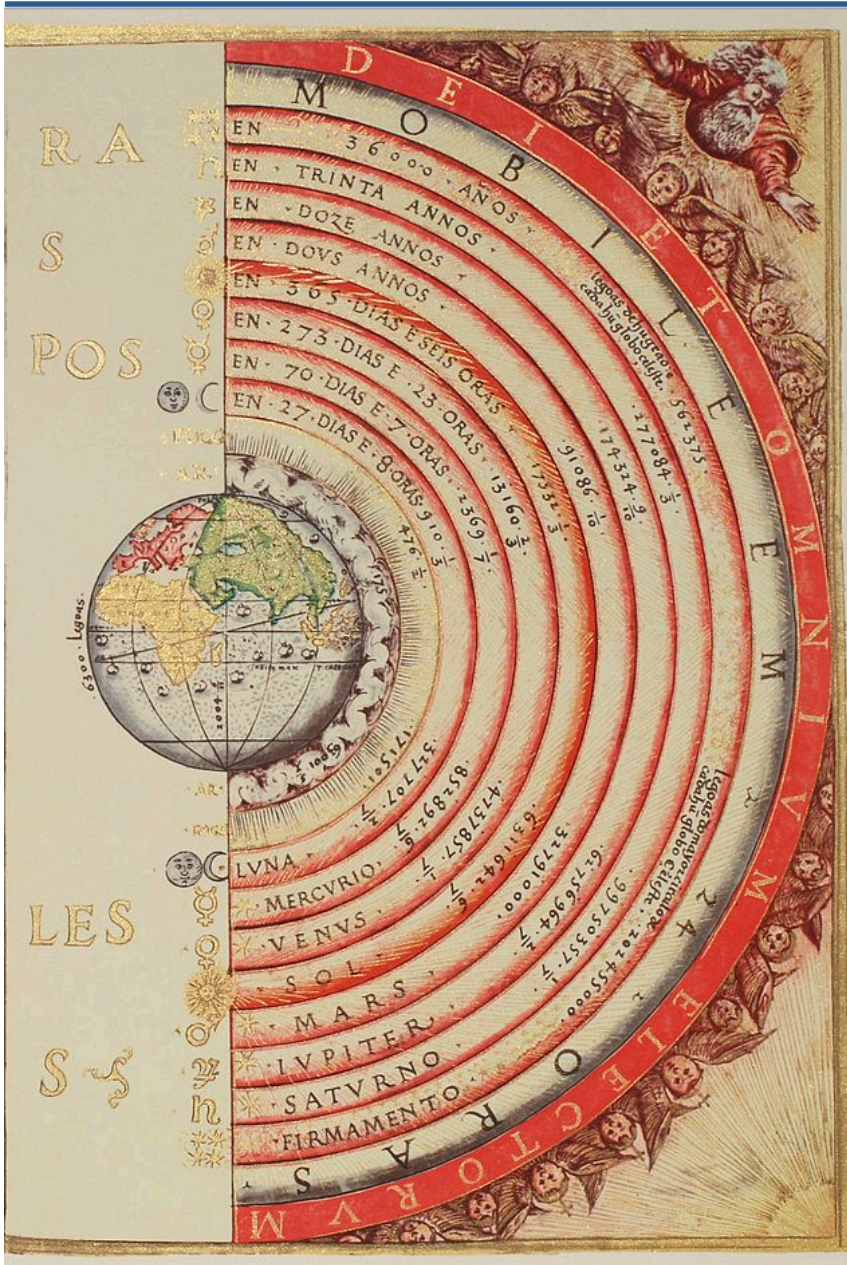


# 1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS

Quando um recrutador  
entrevista um futuro  
empregado

não lhe interessa o que ele  
sabe, nem que disciplinas  
concluiu, mas sim o  
que ele *sabe fazer*

Há pessoas com  
muitos conhecimentos  
que são incapazes de  
os levar à prática

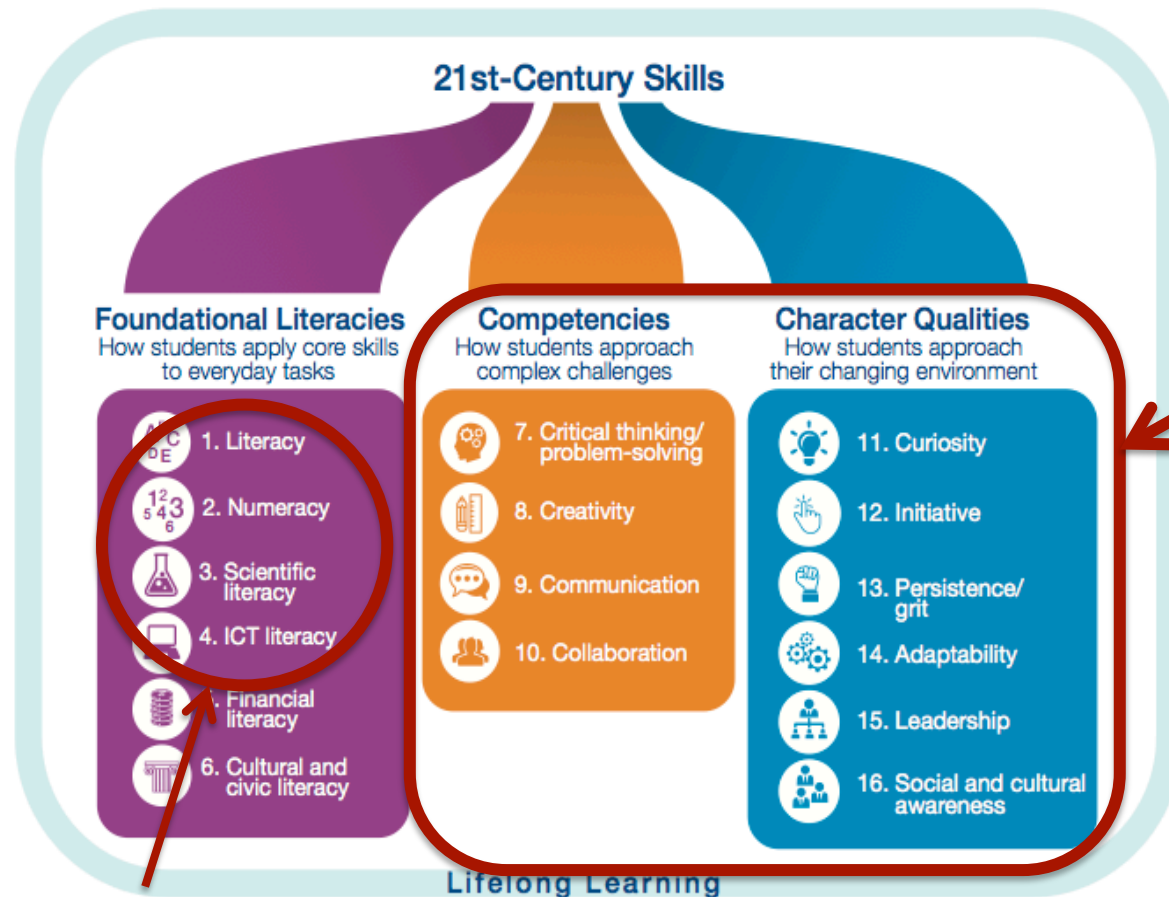


# 1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS

Muitas das competências necessárias não se relacionam com conhecimentos

Repare-se nas competências assinaladas

no referencial do *World Economic Forum* (2015)



O que se aprende na escola

World Economic Forum (2015)



# 1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS

---

O desajuste entre o que a escola oferece e o que o mercado de trabalho necessita de receber

traduz-se cada vez mais em desemprego, precariedade, degradação de salários e insatisfação social





## **1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS**

---

**Que características têm as competências desejáveis nas próximas décadas?**

# **1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS**

---

## **Competências de Nova Geração**

**1. São de natureza transversal, cobrindo mais de um domínio**

**2. Têm caráter multidimensional, incorporando conhecimentos, aptidões, atitudes e valores**

**3. Sustentam comportamentos de ordem superior quando aplicadas a situações complexas ou de elevada incerteza**



---

**1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS**

**2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS**

**3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO**

**4. USAR OS RECURSOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS**

**5. CONCLUSÕES**

---

## **2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS**

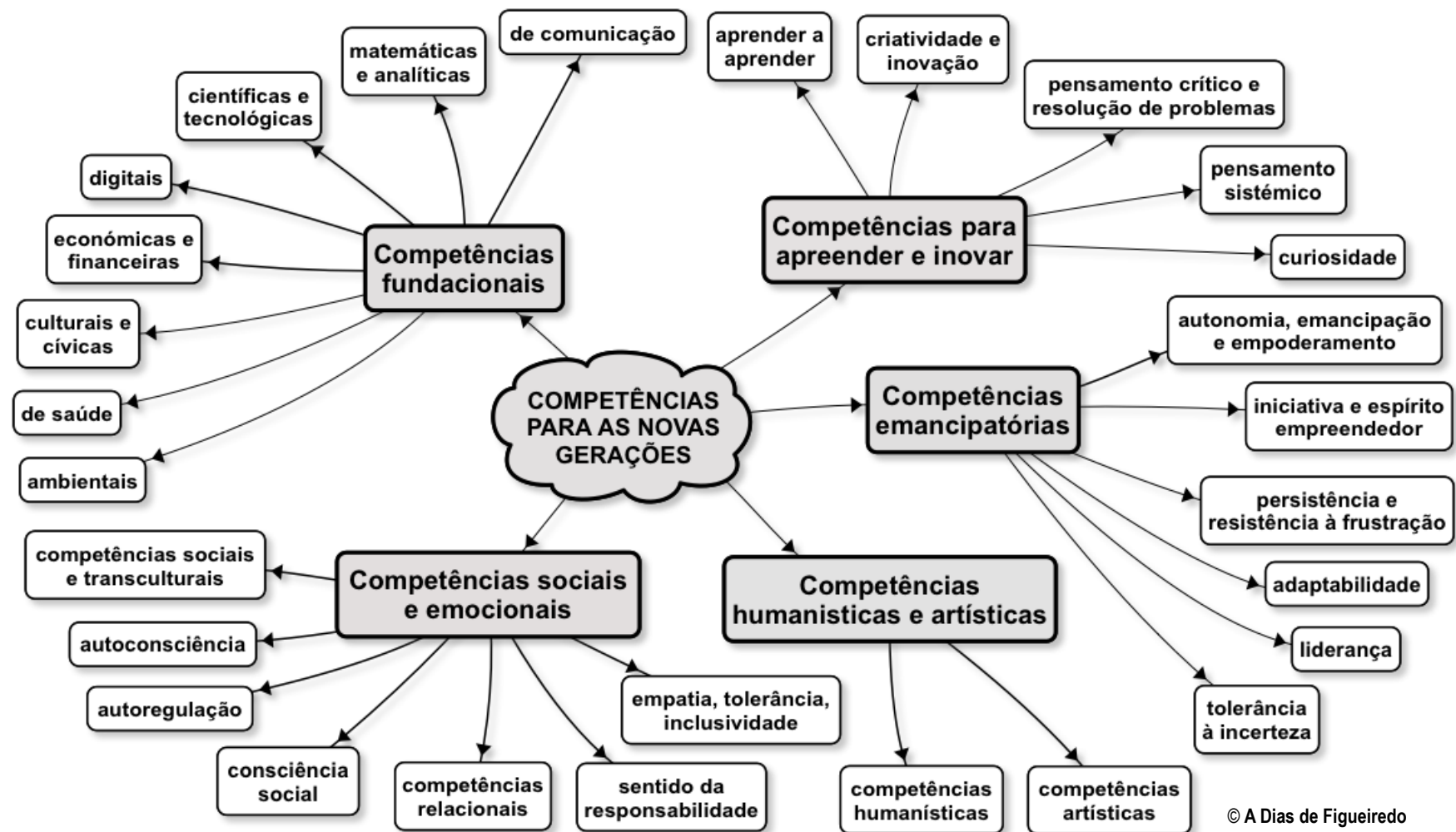
---

# **Referencial de Síntese das Competências Chave para o Século XXI**

**Síntese dos principais referenciais internacionais:**

**UNESCO (1998), OECD (2005), Comissão Europeia (2006), *Partnership for 21st Century Learning* (2006), *World Economic Forum* (2015), OECD (2016)**

## 2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS



## 2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS





## 2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS



## 2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS



## 2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS



## 2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS



---

**1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS**

**2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS**

**3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO**

**4. USAR OS RECURSOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS**

**5. CONCLUSÕES**

---

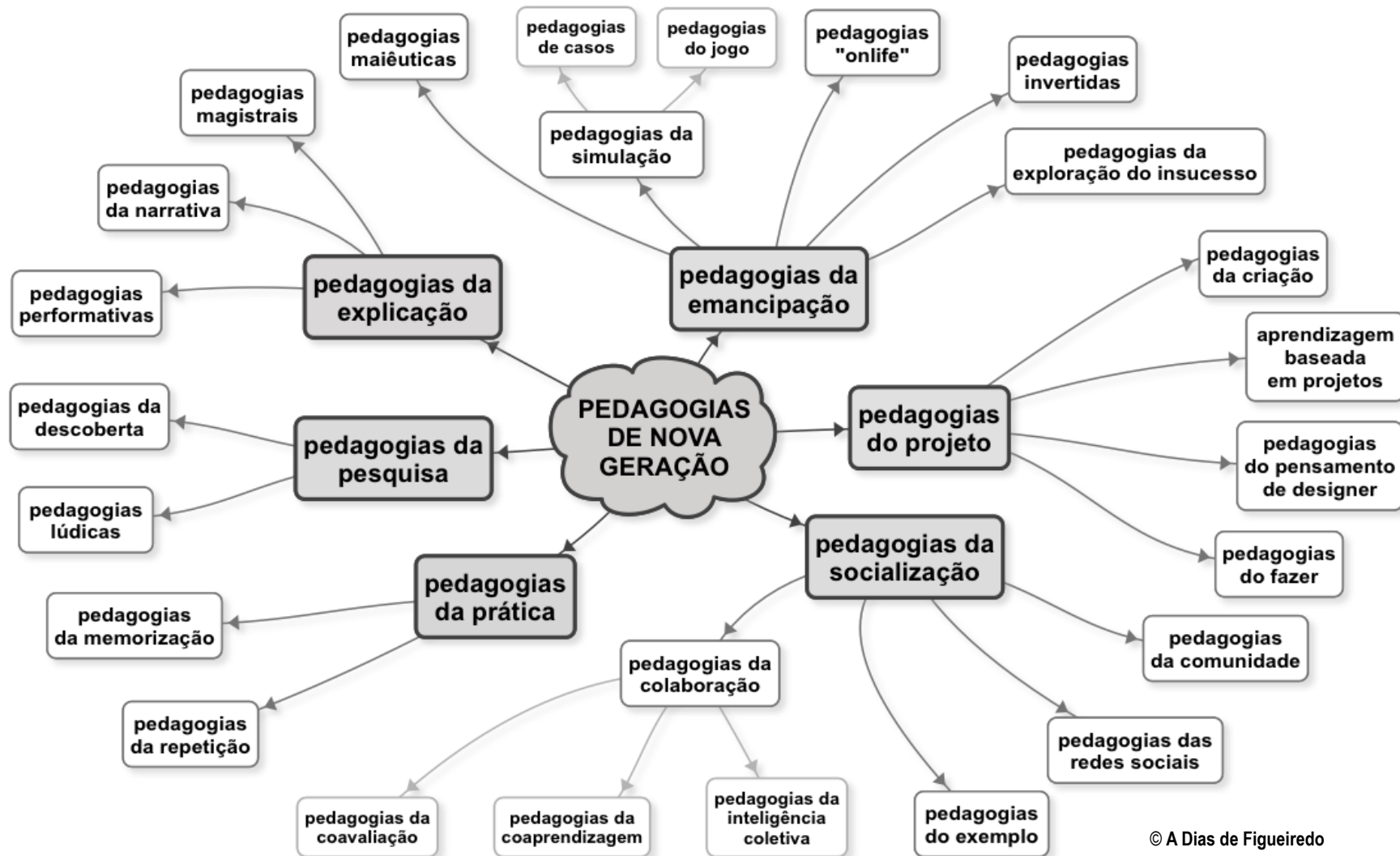
### **3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO**

---

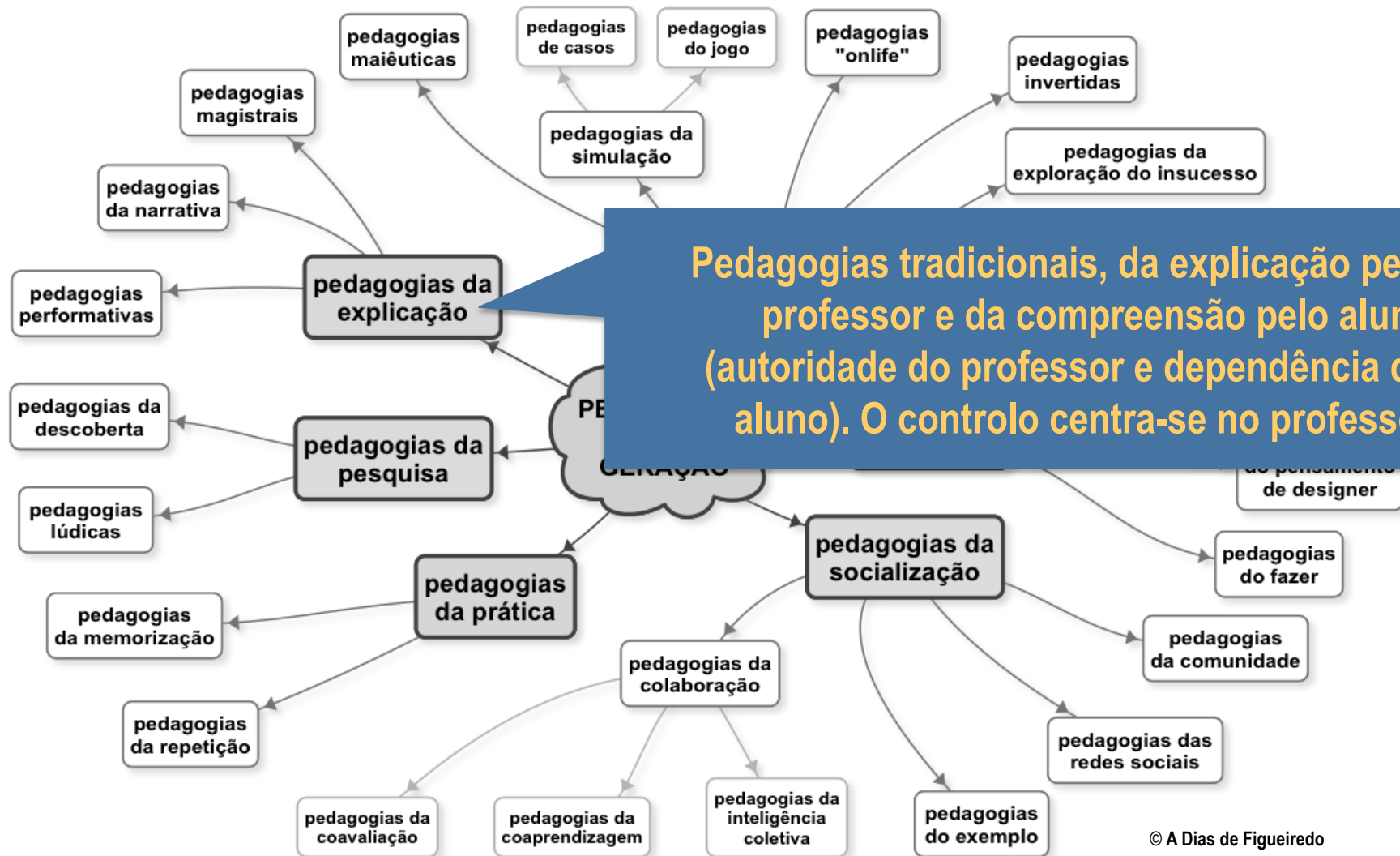
## **Referencial de síntese das Pedagogias de Nova Geração**

**construído a partir da consolidação (ainda  
em curso) de dados recolhidos numa  
seleção de fontes internacionais**

# 3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

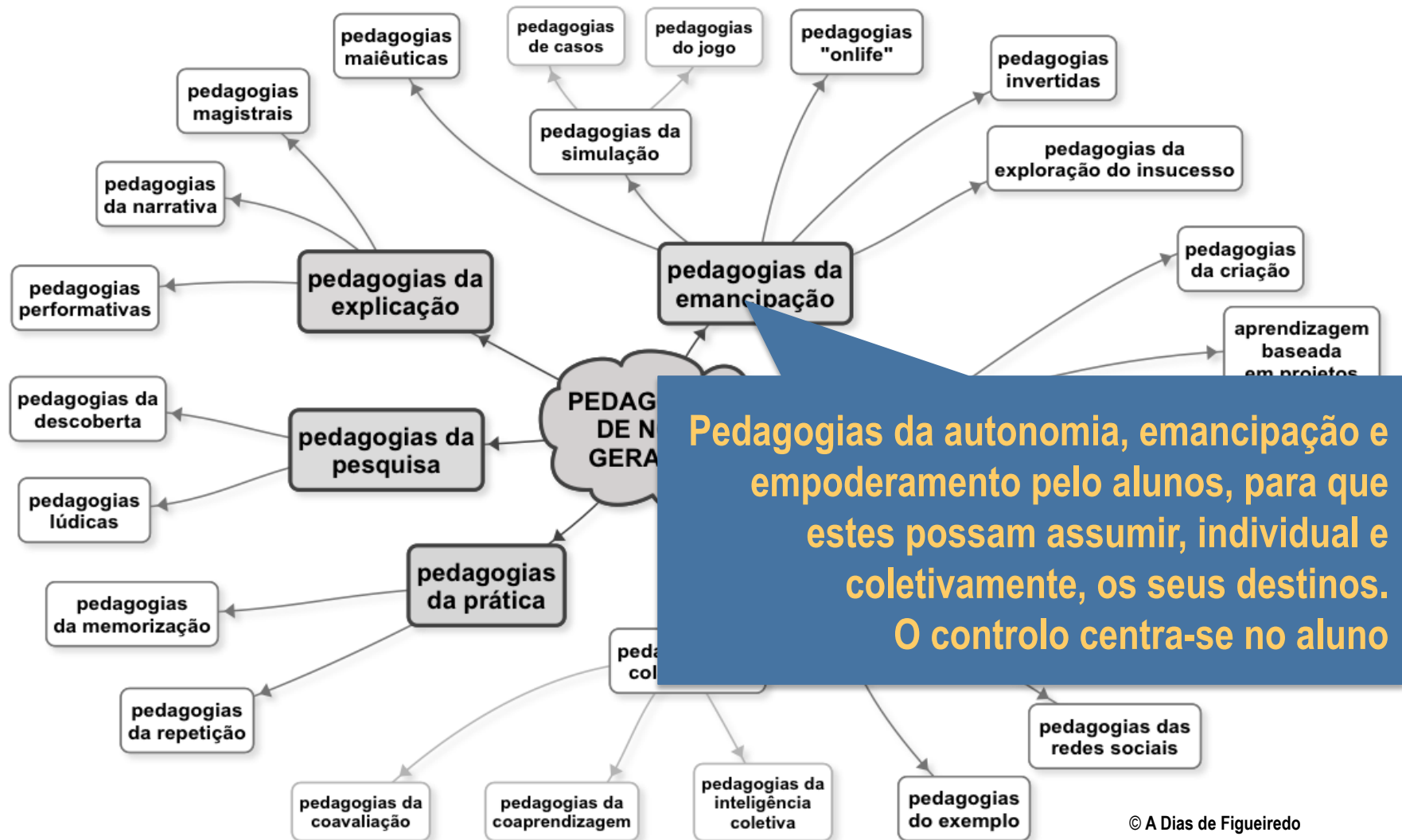


### 3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

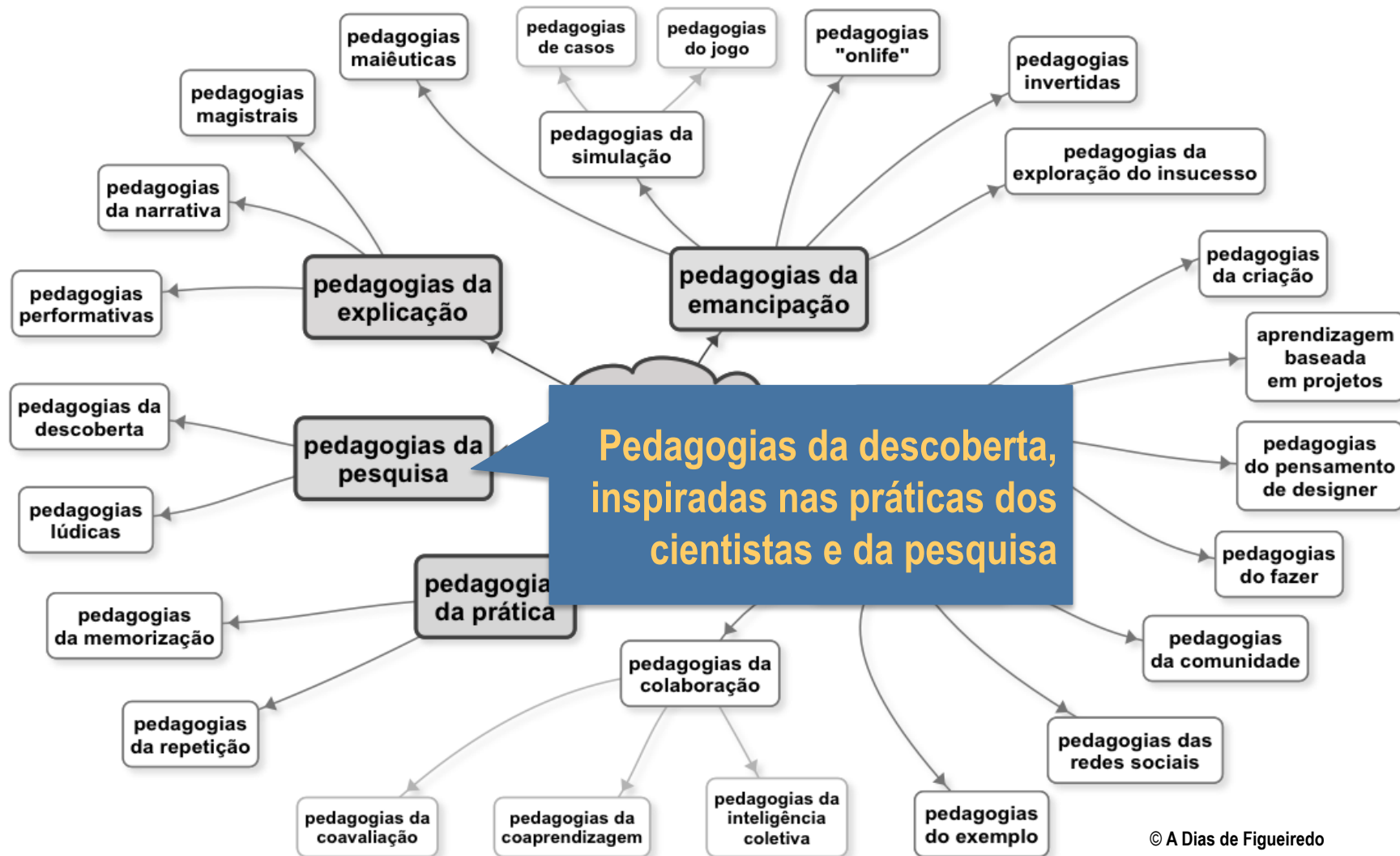




### 3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



### 3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



### 3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



# 3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



### 3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



---

**1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS**

**2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS**

**3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO**

**4. USAR OS RECURSOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS**

**5. CONCLUSÕES**

---

## **4. USAR OS RECURSOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS**

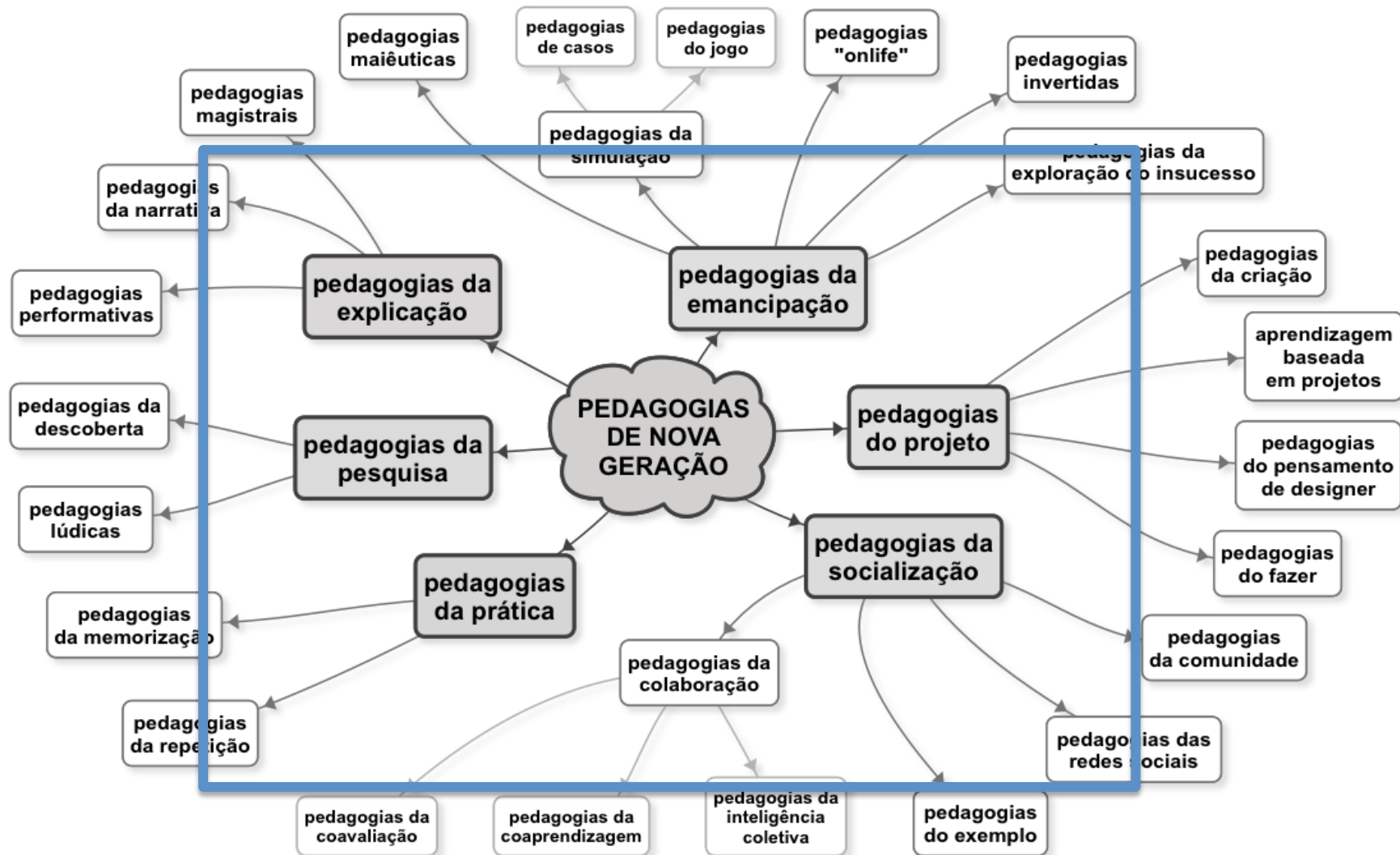
---

**As pedagogias da explicação, ou pedagogias tradicionais, não se prestam a mobilizar os recursos dos próprios alunos (TOPA)**

**Em contrapartida, as outras pedagogias do referencial revelam-se muito favoráveis para esse efeito**

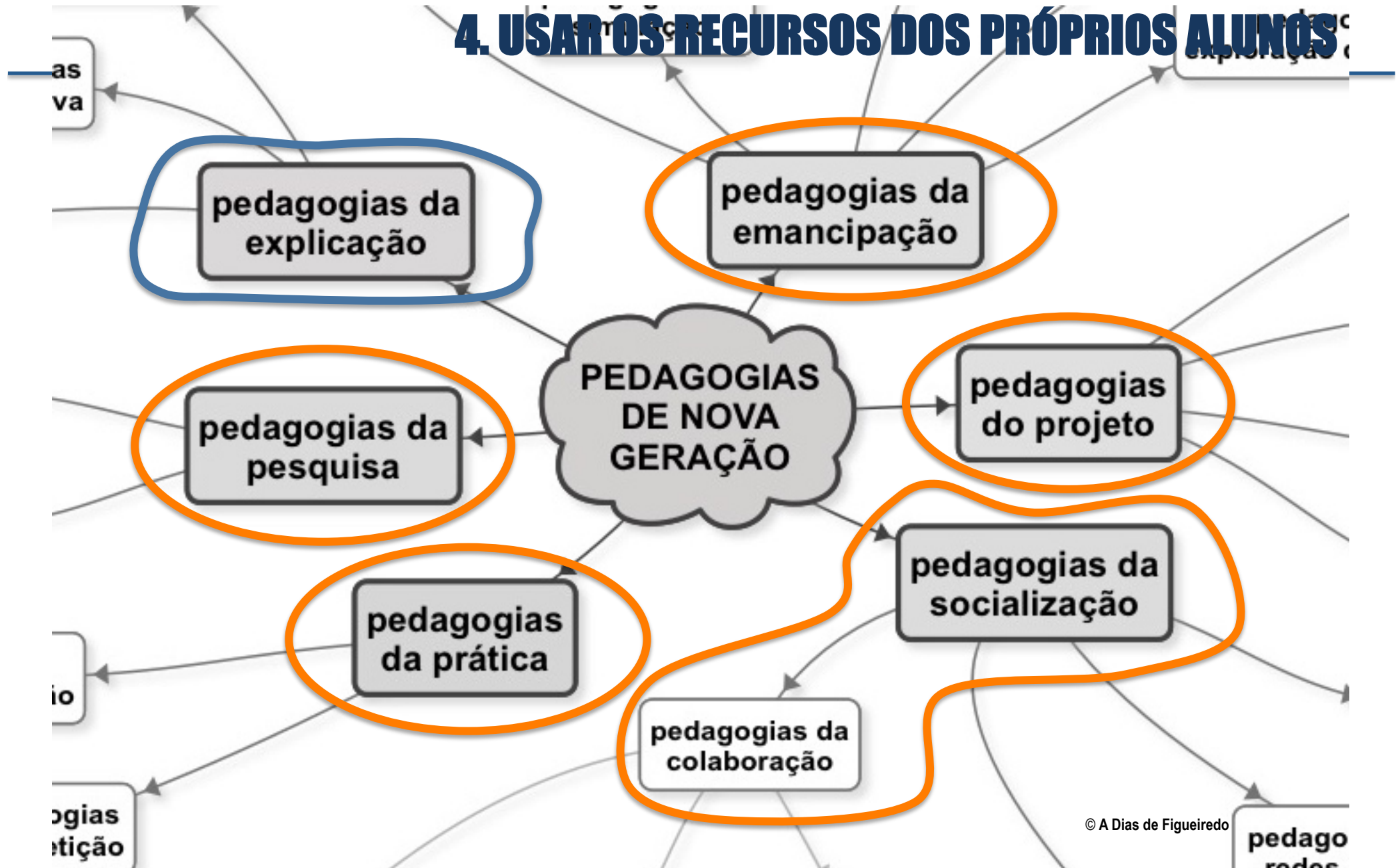
**quer quando conjugadas com as tradicionais, quer quando as substituem**

## 4. USAR OS RECURSOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS





## 4. USAR OS RECURSOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS



---

**1. O DESAFIO DAS COMPETÊNCIAS**

**2. COMPETÊNCIAS PARA AS PRÓXIMAS DÉCADAS**

**3. AS PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO**

**4. USAR OS RECURSOS DOS PRÓPRIOS ALUNOS**

**5. CONCLUSÕES**

---

## **4. CONCLUSÕES**

---

**A educação para as próximas décadas contém enormes desafios**

**Para além da educação para os conhecimentos, é necessária uma educação para as competências**

**A educação para as competências é um território quase virgem em pedagogia**

## **4. CONCLUSÕES**

---

**As pedagogias da  
explicação, que dominavam  
a educação do passado**

**terão de ser enriquecidas  
com outras dimensões**

**Em particular com a  
dimensão das pedagogias  
da emancipação**

## **4. CONCLUSÕES**

---

**A transição das pedagogias  
da explicação para as  
pedagogias da emancipação**

**apresenta-se como muito  
favorável à integração dos  
equipamentos dos alunos nas  
atividades de aprendizagem**

# FIM

Slides em:  
[www.slideshare.net/  
adfigueiredoPT](http://www.slideshare.net/adfigueiredoPT)

Ponta Delgada – 08/09/2017

**I Encontro Regional de Tecnologias na Educação**

# Que Pedagogias para as Próximas Décadas?