



## III Jornadas técnicas

*RVCC Escolar: metodologias de validação e  
certificação de competências*

*Outubro/Novembro de 2015*

## *Validação de Competências*



### *No que consiste?*

- **Auto e heteroavaliação do Portefólio**, tendo em vista a avaliação das **competências desenvolvidas** pelo candidato e a sua correspondência com o respetivo **referencial** de competências-chave.

### *Para que serve?*

- Identificar as competências que o candidato efetivamente detém e aquelas que poderão vir a ser adquiridas por via de formação.

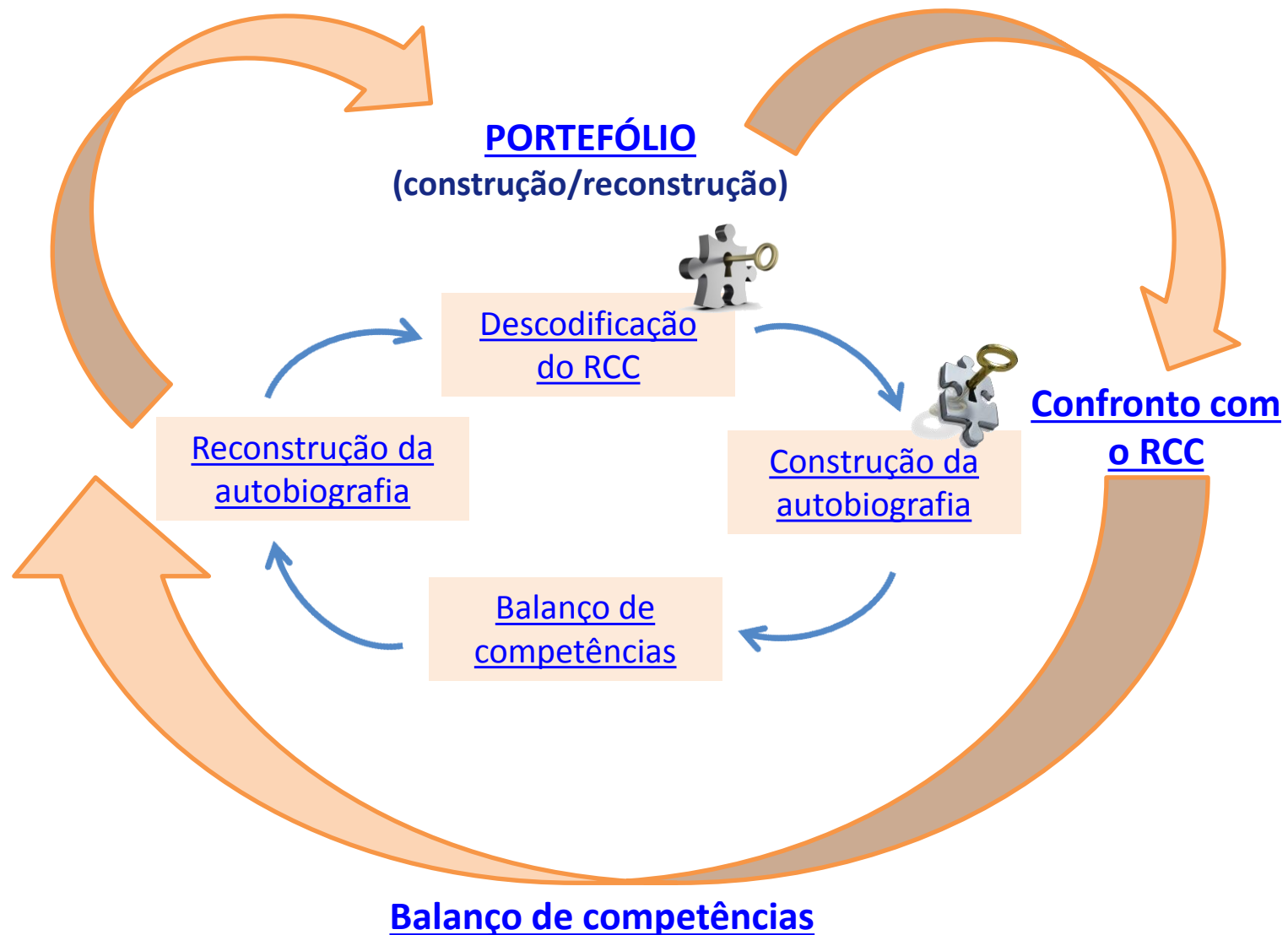


Em que altura do processo de RVCC se inicia?

## *Reconhecimento de Competências*



## Reconhecimento de Competências



## Reconhecimento de Competências

### Referencial de Competências-Chave (RCC)

- Dispositivo base para o “desenho curricular” de percursos de educação e formação de adultos, assente em diferentes competências-chave em função do nível de escolaridade;
- Instrumento flexível, que permite uma pluralidade de combinações de competências, bem como de diferentes ritmos e processos individuais de aprendizagem;
- Instrumento adaptável à diversidade de grupos sociais e profissionais;
- Quadro orientador e estruturador para o reconhecimento das competências adquiridas ao longo da vida, em diferentes contextos de aprendizagem.

## *Reconhecimento de Competências*

### *Descodificação do RCC*

- **Intervenientes:** formadores/professores das diferentes ACC (em articulação com o técnico de ORVC)
- **N.º de sessões:** 2 a 3
- **Tipologia de sessões:** individuais ou em pequenos grupos; por ACC ou por junção de ACC
- **Objetivos:** apresentar a estrutura e organização do RCC
- **Fase do processo:** inicial



## *Reconhecimento de Competências*

### *Narrativa Autobiográfica/História de Vida*

- Abordagem formativa assente na reflexão do candidato sobre a sua identidade, escolhas, decisões, ideias...
- Permite centrar a atenção na pessoa do candidato, na sua experiência e percurso de vida, dando um sentido temporal aos factos.
- Deve apelar à interrogação permanente.

## *Reconhecimento de Competências*

### *Construção da Narrativa Autobiográfica/História de Vida*

- **Intervenientes:** técnico de ORVC
- **N.º de sessões:** 2 a 3
- **Tipologia de sessões:** individuais ou coletivas
- **Objetivos:** dar início à organização/estruturação do pensamento e do portefólio através da mobilização de diferentes instrumentos
- **Fase do processo:** inicial e desenvolvimento





## *Reconhecimento de Competências*

### *Balanço de Competências*

- Procedimento dinâmico, progressivo, introspetivo e reflexivo sobre práticas de (auto)reconhecimento;
- O candidato constrói e monitoriza o seu desenvolvimento, refletindo sobre as experiências vividas;
- Intervenção indutora da exploração e avaliação dos indícios de competências e das competências evidenciadas.

## *Reconhecimento de Competências*

### *Balanço de Competências*

- **Intervenientes:** formadores/professores das diferentes ACC
- **N.º de sessões:** de 2 a (tantas quantas as necessárias)
- **Tipologia de sessões:** individuais
- **Objetivos:** identificar e explorar as competências detidas pelo candidato
- **Fase do processo:** desenvolvimento



## *Reconhecimento de Competências*

### ***Portefólio***

- Instrumento que agrega documentos de natureza biográfica e curricular, no qual se explicitam e organizam as evidências e/ou provas das competências detidas, de modo a permitir a validação das mesmas face ao respetivo RCC;
- Documento de avaliação articulado e em constante reformulação, que decorre do *Balanço de Competências*;
- Retrata o percurso de aquisição de competências, a partir de situações significativas (contextos reais) de aprendizagem e de avaliação.

## *Reconhecimento de Competências*

### *Portefólio*



#### *Componente Reflexiva*

- Revela o que foi mais significativo nas experiências vivenciadas
- Reflexão acerca das dificuldades encontradas e dos problemas resolvidos
- Estabelece laços e articulações entre as evidências de competências

#### *Componente Prospetiva*

- O que é que eu sei hoje?
- O que é que eu sou capaz de fazer hoje?
- O que é que eu poderia ensinar hoje a uma outra pessoa?

## *Reconhecimento de Competências*

### *(Re)Construção do Portefólio*

- **Intervenientes:** formadores/professores das diferentes ACC (em articulação com o técnico de ORVC)
- **N.º de sessões:** várias
- **Tipologia de sessões:** individuais; pequenos grupos; coletivas
- **Objetivos:** tornar evidente o máximo de competências detidas pelo candidato, estabelecendo uma correlação direta com o RCC em avaliação
- **Fase do processo:** desenvolvimento e final



## *Reconhecimento e Validação de Competências*

### *Confronto com o RCC*

- **Intervenientes:** formadores/professores das diferentes ACC e técnico de ORVC
- **N.º de sessões:** ?
- **Tipologia de sessões:** individuais
- **Objetivos:** à luz do respetivo RCC:
  1. Orientar o candidato na análise e na autorreflexão sobre as competências evidenciadas (autoavaliação)
  2. Avaliação das competências evidenciadas pelo candidato (heteroavaliação)
- **Fase do processo:** desenvolvimento e final

## Reconhecimento e Validação de Competências

### Confronto com o RCC (escala de avaliação)

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>1 = [0 pontos]</b>   | <i>Não abordo(ou) a <u>competência</u></i>  |
| <b>2 = [50 pontos]</b>  | <i>Abordo(ou) a temática da competência, <u>sem a explorar</u></i>  |
| <b>3 = [100 pontos]</b> | <i>Evidencio(ou) a competência, <u>com recurso a pesquisas e ou trabalhos</u></i>                           |
| <b>4 = [150 pontos]</b> | <i>Evidencio(ou) a competência, <u>refletindo e emitindo a minha(sua) opinião</u></i>                       |
| <b>5 = [200 pontos]</b> | <i>Evidencio(ou) a competência, <u>demonstrando capacidade de intervenção, autonomia e argumentação</u></i> |

## *Reconhecimento e Validação de Competências*

### **Competência**

*“Capacidade reconhecida de mobilizar os conhecimentos, as aptidões e as atitudes em contexto de trabalho, desenvolvimento profissional, educação e desenvolvimento pessoal.”*

*(alínea b) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 396/2007, de 31 de dezembro)*



## *Reconhecimento e Validação de Competências*

### *Características fundamentais*

- Está ligada à pessoa...
- Articula com a ação...
- Desenvolve-se num contexto concreto e datado de uma prática profissional, social, familiar...
- Resulta, não de mais recursos, mas de uma ação combinada, de uma reconstrução de recursos existentes...
- É passível de ser identificada a partir da situação em que foi apreendida e é transferível para novas situações...



## *Reconhecimento e Validação de Competências*

***Abordo(ou) a temática da competência, sem a explorar***

*“(...) Aos 53 anos foi-me diagnosticado um problema de saúde que me levou a alterar alguns hábitos alimentares e até mesmo o meu estilo de vida.”*

*[STC\_Saúde\_DR1]*



## Reconhecimento e Validação de Competências

### ***Evidencio(ou) a competência, com recurso a pesquisas e ou trabalhos***

*“(...) Uma alimentação saudável e equilibrada faz parte do tratamento das pessoas com diabetes, em conjunto com a atividade física e a medicação (antidiabéticos orais ou insulina). Os principais objetivos da alimentação de uma pessoa com diabetes são: obter um bom controlo da glicemia, colesterol, triglicéridos, pressão arterial e atingir e manter um peso saudável, de forma a prevenir o aparecimento das complicações da diabetes. Para ajudar a controlar estes fatores é importante reduzir a ingestão de gordura e sal e aumentar a ingestão de fibra.”*

[STC\_Saúde\_DR1]



## Reconhecimento e Validação de Competências

***Evidencio(ou) a competência, refletindo e emitindo a minha(sua) opinião***

*“(...) Após o diagnóstico e em conversa com o meu médico, fiquei a saber que para o controlo da diabetes é muito importante, para além da medicação diária, ter cuidado com a alimentação, não só com os alimentos ingeridos, mas também com o tempo de intervalo entre as refeições. Para além disso, o exercício físico é muito importante para controlar o peso e, deste modo, evitar algumas complicações típicas desta doença. Do meu ponto de vista, é fundamental que o SNS divulgue informação e apoie os doentes no processo de tratamento, na maior parte das vezes as pessoas desconhecem os cuidados a ter com os hábitos alimentares (...).”*

[STC\_Saúde\_DR1]



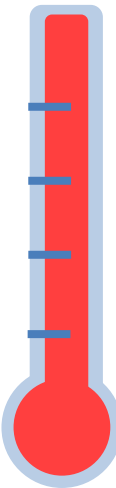
## Reconhecimento e Validação de Competências

**Evidencio(ou) a competência, demonstrando capacidade de intervenção, autonomia e argumentação**

*“(...) No meu caso, sendo um diabetes de tipo 2, passei a evitar alimentos gordos e açúcares. Faço uma dieta rigorosa. No que respeita às horas em que tomo as minhas refeições, é fundamental comer várias vezes ao dia (2 horas de intervalo no máximo), mas em quantidades reduzidas. Passei a deitar-me mais cedo e não passo sem ir ao ginásio, pelo menos, duas vezes por semana e até mesmo em casa faço alguns exercícios (a propósito, já perdi 6 Kg e sinto-me muito melhor). Outra coisa que me tem ajudado muito (e que não me foi recomendada pelo médico) é um grupo do Facebook do qual passei a fazer parte. Aqui, partilhamos receitas saudáveis, conselhos úteis, combinamos caminhadas e, principalmente, partilhamos as nossas angústias.*

*Há uns anos atrás não imaginava a importância que as redes sociais poderiam passar a ter na minha vida, desde (...).”*

[STC\_Saúde\_DR1]



## *Reconhecimento e Validação de Competências*

### ***Recapitulando...***



- Apresentação do processo de RVCC
- Explicitação das diferentes metodologias de trabalho
- Apresentação/descodificação do RCC



- Construção da (Auto)Biografia/História de Vida
- Construção do Portefólio
- Balanço de Competências
- Construção/reconstrução do Portefólio à luz do RCC



- Confronto do Portefólio com o RCC

## *Reconhecimento e Validação de Competências*

### *Indicadores de Qualidade*



### *Padrões de Referência*

- Entre 25 a 50% do n.º total de sessões de reconhecimento de competências
- Entre 35 a 50% do n.º total de sessões de reconhecimento de competências
- 100% dos candidatos elabora um Portefólio que integre as dimensões reflexiva e prospetiva

## *Reconhecimento e Validação de Competências*

### *Considerações Finais*

- Numa fase inicial (embrionária) devem ser desenvolvidas 1 a 2 sessões coletivas, com o objetivo de apresentar o “cronograma” e a equipa, assim como de esclarecer relativamente às condições de validação e de certificação de competências;
- A equipa deve assegurar que o portefólio de cada candidato obedece a um mesmo padrão de exigência, sem deixar de espelhar a especificidade do percurso e da experiência individual de cada um;
- A equipa deve promover momentos de partilha e reflexão acerca das competências que podem ou não ser validadas ou que necessitam de ser exploradas;
- A operacionalização desta etapa pressupõe uma elevada capacidade de trabalho autónomo por parte dos candidatos (sessões não presenciais), orientado pela equipa do CQEP;



## *Reconhecimento e Validação de Competências*

### *Considerações Finais (continuação)*

- A equipa deve desenvolver as atividades necessárias à verificação da autenticidade do portefólio;
- Um elemento que acumule as funções de Técnico de ORVC e Formador não o poderá fazer num mesmo processo;
- É possível registar sessões de reconhecimento a distância, desde que se reportem a sessões realizadas em áudio e ou videoconferência;
- O nível de certificação pode ser alterado a qualquer altura do processo de RVCC, no entanto a validação e a certificação de competências apenas é possível para um nível de certificação.



# ***Exercício Prático***

Dois a dois, e para a situação do *Candidato A* (nível básico) ou do *Candidato B* (nível secundário) indique a alínea que corresponde à resposta correta.

## Validação de Competências

### Exercício Prático – Candidato A

	UC A	UC B	UC C	UC D	UC LEA	UC LEB	PRVC
<b><i>Cidadania e Empregabilidade (CE)</i></b>	200	150	80	200			<b>158</b>
<b><i>Linguagem e Comunicação (LC)</i></b>	150	200	160	150	60	0	<b>165</b>
<b><i>Matemática para a Vida (MV)</i></b>	150	150	50	10			<b>90</b>
<b><i>Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)</i></b>	150	200	150	200			<b>175</b>

## *Validação de Competências*

### *Condições de validação no nível básico*

- Cada **ACC** é pontuada numa escala de 0 a 200 pontos
- A cada uma das 4 **UC** é atribuído um máximo de 200 pontos



O adulto obtém o reconhecimento e validação de cada uma das ACC quando, **cumulativamente**:


- *A cada uma das UC forem atribuídos, pelo menos, 100 pontos (na sequência do resultado da AA e da HA)\**
- *O valor PRVC for igual ou superior a 100 pontos*

\* A pontuação atribuída às UC de língua estrangeira no NB **não concorre** para o cálculo do PRVC da ACC de LC.

## Validação de Competências

### Sessão de Validação NB (registos no SIGO)

**Ação - Sessão de Validação** [Voltar](#)

\* **Data:**    
aaaa/mm/dd

\* **Duração:**  Horas  Min

**Certificação:** B3

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)						HETEROAVALIAÇÃO- NÍVEL B3 Classificação (1..5)						PRVC Classificação (0..200)								
	A	B	C	D	LEA	LEB	AA	A	B	C	D	LEA	LEB	HA	A	B	C	D	LEA	LEB	PRVC
<b>Cidadania e Empregabilidade</b> CE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>
<b>Linguagem e Comunicação</b> LC	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Matemática Para a Vida</b> MV	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>
<b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b> TIC	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>

**Legenda:**

- Valor calculado automaticamente;
- Valor fora do intervalo;
- UC não preenchida;
- UC não validada. Não reúne as condições para ir a Sessão de Júri de Certificação;
- UC bloqueada em outra inscrição não finalizada;
- UC certificada em outra inscrição;

## Validação de Competências

### Sessão de Validação NB (registos no SIGO – Candidato A)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)							HETEROAVALIAÇÃO- NÍVEL B3 Classificação (1..5)							PRVC Classificação (0..200)						
	A	B	C	D	LEA	LEB	AA	A	B	C	D	LEA	LEB	HA	A	B	C	D	LEA	LEB	PRVC
Cidadania e Empregabilidade CE	5	4	5	5			187.5	5	4	2	5			150.0	200	150	80	200			158
Linguagem e Comunicação LC	4	5	5	4	3	1	175.0	4	5	4	4	2	1	162.5	150	200	160	150	60	0	165
Matemática Para a Vida MV	4	4	2	2			100.0	4	4	2	1			87.5	150	150	50	10			90
Tecnologias de Informação e Comunicação TIC	4	5	4	5			175.0	4	5	4	5			175.0	150	200	150	200			175

- O Candidato A não reúne condições de validação nas ACC de CE ( $PRVC > 100$ ; UC CE\_3C  $PRVC < 100$ ) e de MV ( $PRVC < 100$ ).

## Validação de Competências

### Exercício Prático – Candidato B

	DR1	DR2	DR3	DR4	PRVC
<i>Direitos e Deveres (DD)</i>	200	200	200	200	<b>200</b>
<i>Complexidade e Mudança (CM)</i>	190	200	200	200	<b>198</b>
<i>Reflexividade e Pensamento Crítico (RPC)</i>	200	200	200	200	<b>200</b>
<i>Identidade e Alteridade (IA)</i>	200	150	150	110	<b>153</b>
<i>Convicção e Firmeza Ética (CFE)</i>	200	200	100	100	<b>150</b>
<i>Abertura Moral (AM)</i>	200	200	200	200	<b>200</b>
<i>Argumentação e Assertividade (AA)</i>	100	110	120	100	<b>108</b>
<i>Programação (P)</i>	200	200	200	200	<b>200</b>

## *Validação de Competências*

### *Condições de validação no nível secundário*

- Cada **ACC** pontuada numa escala de 0 a 200 pontos
  - $[\sum NG \div n.^{\circ} NG]$
- Cada **NG** pontuado numa escala de 0 a 200 pontos
  - $[\sum DR \div n.^{\circ} DR]$
- A cada **DR** é atribuído um máximo de 200 pontos



O adulto obtém o reconhecimento e validação de cada uma das ACC quando, **cumulativamente**:

- *A cada um dos NG forem atribuídos 200 pontos a pelo menos 2 DR (na sequência do resultado da AA e da HA)*
  - *O valor PRVC for igual ou superior a 100 pontos*



### Sessão de Validação NS (registos no SIGO)

[illegible]

## Validação de Competências

### Sessão de Validação NS (registos no SIGO – Candidato B)

Cidadania Profissionalidade (CP)	Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)									
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					HETEROAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					PRVC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	AA	1	2	3	4	HA	1	2	3	4	PRVC
Direitos e Deveres (DD)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200
Complexidade e Mudança (CM)	4	5	5	5	187.5	5	5	5	5	200.0	190	200	200	200	198
Reflexividade e Pensamento Crítico (RPC)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200
Identidade e Alteridade (IA)	5	4	4	4	162.5	5	4	4	3	150.0	200	150	150	110	153
Convicção e Firmeza Ética (CFE)	5	5	3	3	150.0	5	5	3	3	150.0	200	200	100	100	150
Abertura Moral (AM)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200
Argumentação e Assertividade (AA)	3	4	5	3	137.5	3	3	3	3	100.0	100	110	120	100	108
Programação (P)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200

- O Candidato B não reúne as condições de validação nesta ACC porque existe pelo menos 1 NG em que não cumpre as condições de validação.
- Estão sublinhados a vermelho os PRVC de todos os NG e os DR que colocam em causa as condições de validação desta ACC.

## Validação de Competências

### Formação (registos no SIGO)

Características	
Objetivos/Atividades	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colmatar as lacunas detetadas no âmbito da validação de competências</li><li>• Desenvolver formação no âmbito das UC/NG</li></ul>
Número de sessões	<ul style="list-style-type: none"><li>• Até 50 horas</li></ul>
Nível de certificação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assume o registado na última <i>sessão de reconhecimento escolar</i></li></ul>
Intervenientes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formadores/Professores <b>(E)</b></li></ul>
Tipo de registo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Múltiplo</li></ul>
Estado	<ul style="list-style-type: none"><li>• Em reconhecimento</li></ul>
Copiar, Editar e Eliminar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sim (se no estado correspondente)</li></ul>
Documentação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Termo de formação</li></ul>

## Validação de Competências

### 2ª Sessão de Validação NS (registos no SIGO – Candidato B)

	Cidadania Profissionalidade (CP)					Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)				
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					HETEROAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					PRVC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	AA	1	2	3	4	HA	1	2	3	4	PRVC
Direitos e Deveres (DD)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200
Complexidade e Mudança (CM)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200
Reflexividade e Pensamento Crítico (RPC)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200
Identidade e Alteridade (IA)	5	5	4	4	175.0	5	5	4	3	162.5	200	200	150	110	165
Convicção e Firmeza Ética (CFE)	5	5	3	3	150.0	5	5	3	3	150.0	200	200	100	100	150
Abertura Moral (AM)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200
Argumentação e Assertividade (AA)	3	5	5	3	150.0	3	5	5	3	150.0	100	200	200	100	150
Programação (P)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200

- O Candidato B reúne condições de validação na ACC de CP (PRVC > 100 e pelo menos dois DR com PRVC = 200, por NG).

## Validação de Competências

### E a língua estrangeira?

- É obrigatória em todos os DR em que no *Critério de Evidência de Língua* é apresentada a formulação “(...) em língua portuguesa e/ou língua estrangeira”



- Se um NG tem 3 ou 4 DR em que no *Critério de Evidência de Língua* é apresentada esta formulação, então em pelo menos 1 DR ou 2 DR a evidenciação de competências em língua estrangeira é obrigatória para a validação do respetivo NG (EST; S; SF)



## Validação de Competências

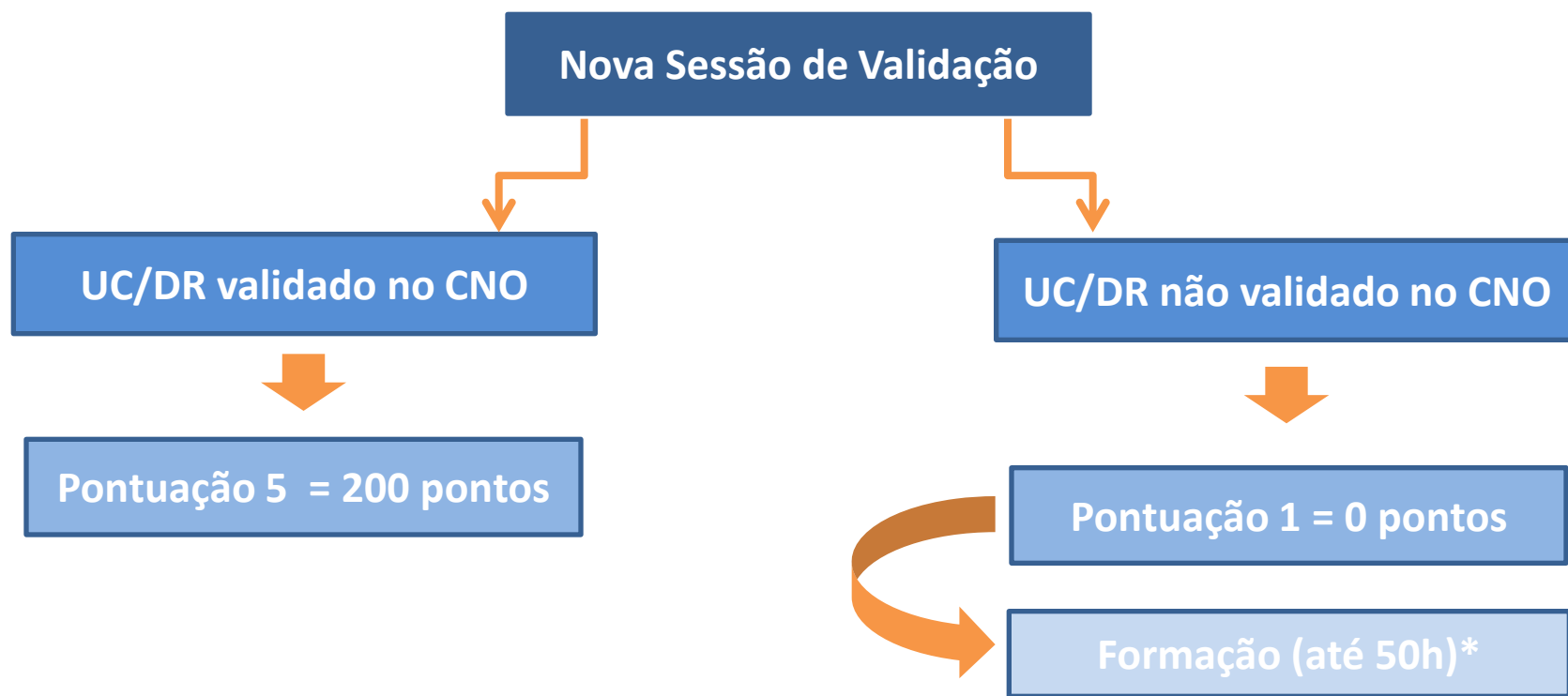
### Sessão de Validação (registos no SIGO)

- O registo da “Sessão de Validação” deve ocorrer assim que o candidato e a equipa concluem o preenchimento das respetivas grelhas de AA e HA;
- O nível de certificação apresentado corresponde ao nível registado na **última** “Sessão de Reconhecimento Escolar”;
- A equipa deve transpor para o SIGO as pontuações atribuídas a **todas** UC/DR;
- Todas as UC/DR devem ser pontuadas, **numa escala de 1 a 5**;
- Às UC certificadas em outras inscrições são atribuídos, automaticamente, 200 pontos;
- O sistema calculará, automaticamente, a pontuação de AA e HA atribuída à respetiva ACC/NG, assim como o valor PRVC (arredondado às unidades) de cada UC/DR;
- O sistema sinalizará, a cor vermelha, as UC/NG em que não se verifiquem as condições de validação.

## Validação de Competências

***Candidatos que migraram de CNO para CQEP no estado “Em Reconhecimento”, com “Sessão de Validação” registada no SIGO***

*(entre 01/01/2012 e 28/03/2013)*



*\* Se no âmbito do CNO o candidato já tiver esgotado as 50h de formação complementar, esta formação não poderá ser registada no SIGO (Arquivo Técnico-Pedagógico).*

## *Certificação de Competências*



### *No que consiste?*

- Demonstração de competências respeitantes às ACC anteriormente validadas através da **realização de uma prova** escrita, oral ou prática, ou que conjugue as várias tipologias.

### *Para que serve?*

- Reconhecimento externo das competências detidas pelo candidato;
- Legitimação do processo de RVCC;
- Mecanismo de controle de qualidade.



## *Certificação de Competências*

### *A Prova – Intervenientes*

Equipa



- Coordenador
- Técnico(s) de ORVC
- Professores/Formadores (E)



Júri de Certificação



- Um Professor/Formador por ACC (que não tenha acompanhado o candidato)
- Técnico(s) de ORVC (observador)

## *Certificação de Competências*

### *A Prova – Intervenientes*

Compete à **equipa** em colaboração com os formadores/professores:

- Elaborar as provas;
- Elaborar os critérios de classificação;
- Elaborar os instrumentos de registo das classificações;
- Assegurar que estão reunidas as condições adequadas à realização da prova (capacidade instalada);
- Assegurar que todos os candidatos são atempadamente informados das características das provas a realizar.



## *Certificação de Competências*

### ***A Prova – Intervenientes***

Compete ao **júri de certificação**:

- Classificar as provas;
- Registrar as pontuações que concorrem para a classificação final da prova;
- Estar presente e conduzir a componente oral da prova (quando aplicável);
- Elaborar ata, de acordo com modelo disponibilizado pela ANQEP, I.P.



## *Certificação de Competências*

### *A Prova – Intervenientes*

Compete à **equipa** e ao **júri de certificação**:

- Atribuir a certificação (total ou parcial) em reunião agendada com o candidato;
- Em caso de certificação parcial, elaborar o respetivo PPQ.

## *Certificação de Competências*

### *Condições de Certificação*

CC de todas as ACC **igual ou superior a 100 pontos**



**Certificação Total**



- Certificado de Qualificações
- Diploma\*

CC de pelo menos 1 ACC **inferior a 100 pontos**



**Certificação Parcial**



- Certificado de Qualificações
- Plano Pessoal de Qualificações

\*O Diploma apenas será emitido para os níveis B3 e secundário

## *Certificação de Competências*

### ***A Prova – Considerações Gerais***

- O número de candidatos a realizar a prova é definido pela equipa do CQEP;
- O momento de realização das componentes escrita e prática é acompanhado por um Técnico de ORVC que não tenha estado envolvido no processo do candidato ou por um formador/professor de outra ACC que não a que está em avaliação;
- Não há lugar à repetição de provas;
- A prova, devidamente classificada, deve constar do Arquivo Técnico-Pedagógico do CQEP.

## Certificação de Competências

### Instrumentos de apoio (ANQEP, I.P.)

*Harmonizar uma lógica avaliativa individualizada e de processo  
com uma lógica avaliativa padronizada e de produto*

O.M. n.º 1



Condições de Validação

O.M. n.º 4



Baliza

Flexibiliza



Identificação de competências  
abrangentes/integradoras

## Certificação de Competências

### A Prova – Características específicas (nível básico)

ACC	Nível	Tipologia	Duração(m)	Cotação	Competências
<i>Cidadania e Empregabilidade (CE)</i>	B1	Escrita e Oral	45+15/15 a 30	200 pontos por ACC e por UC	Correspondentes ao RCC de NB
	B2		60+15/15 a 30		
	B3		60+30/15 a 30		
<i>Linguagem e Comunicação (LC)</i>	B1	Escrita e Oral	60/15 a 30		
	B2		60+30/15 a 30		
	B3		90+30/15 a 30		
<i>Matemática para a Vida (MV)</i>	B1	Escrita	60		
	B2		60+30		
	B3		90+30		
<i>Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)</i>	B1	Prática (com componente escrita facultativa)	60+30		
	B2		90+30		
	B3		90+30		

**UMA PROVA POR ACC**



## Certificação de Competências

### A Prova – Características específicas (nível secundário)

ACC	Tipologia	Duração(m)	Cotação	Competências
<i>Cidadania e Profissionalidade (CP)</i>	Escrita e Oral	90+30/15 a 30	200 pontos por ACC, por NG e por DR	Correspondentes ao RCC de NS
<i>Cultura, Língua, Comunicação (CLC)</i>	Escrita e Oral	90+30/15 a 30		
<i>Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC)</i>	Escrita (com componente oral facultativa)	90+30(15 a 30)		

**UMA PROVA POR ACC**



## *Certificação de Competências*

### *A Prova (escrita) – Tipologia de questões*

#### Seleção



- Escolha múltipla
- Associação
- Ordenação
- Verdadeiro/Falso
- Completamento



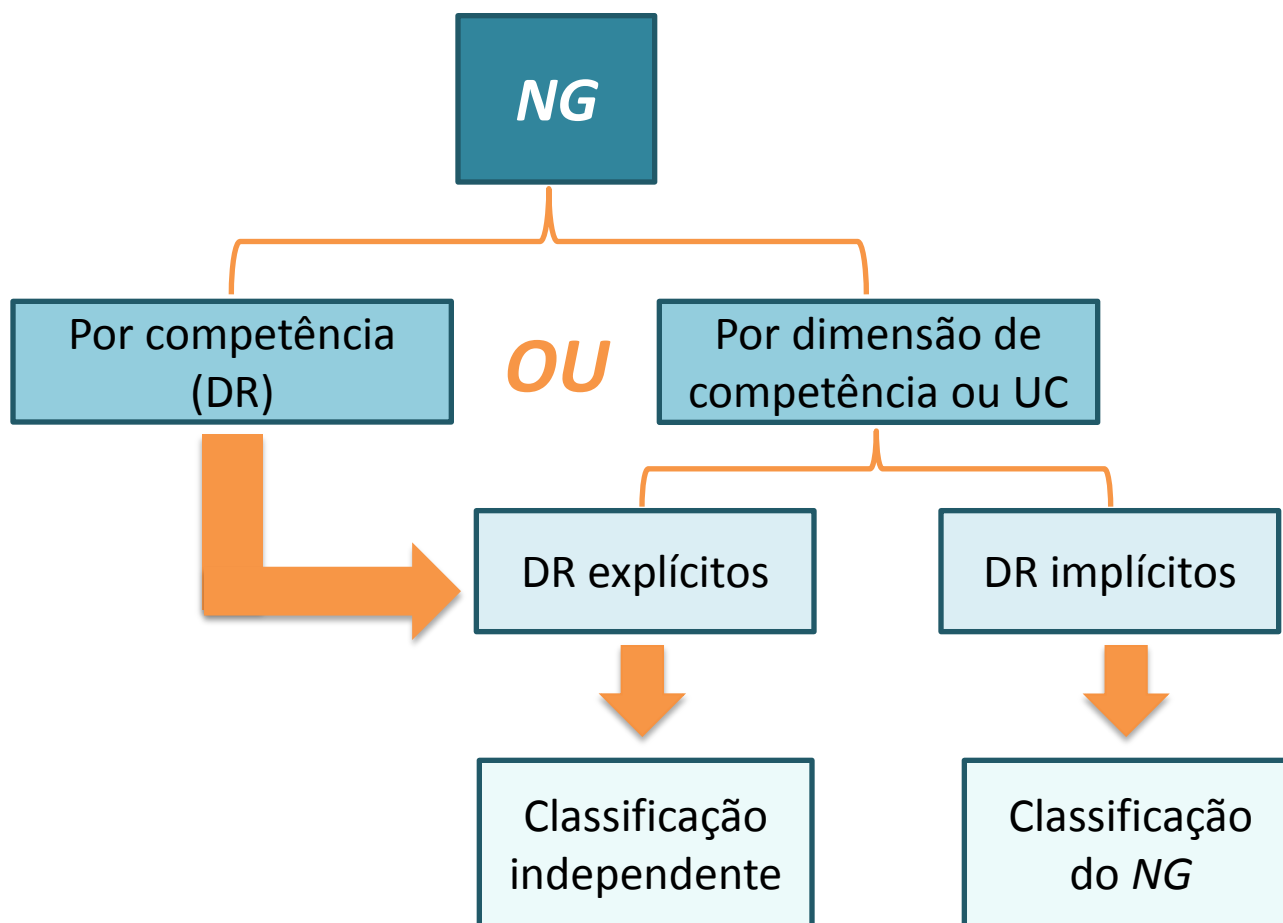
#### Construção



- Completamento
- Resposta curta
- Resposta restrita
- Resposta extensa

## *Certificação de Competências*

### *A Prova – Organização interna (nível secundário)*



## *Certificação de Competências*

### ***A Prova – O que deve conter?***

- 1 Folha de rosto
- 2 Folha de registo de certificação
- 3 Instruções claras para a sua realização
- 4 Questões adequadas à ACC em avaliação e ao nível de certificação

## *Certificação de Competências*

### ***A prova – Folha de rosto (deve conter)***

- Identificação da ACC e/ou UC/NG em avaliação
- Identificação do nível de certificação
- Tipologia
- Duração
- Data
- Identificação do candidato (nome, n.º SIGO, n.º de identificação)



## *Certificação de Competências*

### ***A prova – Folha de registo de certificação (deve conter)***

- Classificação obtida (por ACC e/ou UC/NG)
- Identificação do júri de certificação
- Tomada de conhecimento do candidato

## Certificação de Competências

### A prova – Exemplos de folha de rosto/folha de registo de certificação

PROVA DE LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO — NÍVEL B3

Unidades de Competência: LC3: A, B, C, D

2014/2015

#### Prova de Linguagem e Comunicação

Nível B3

Tempo da prova:

Componente oral: entre 15 a 30 minutos

Componente escrita: 90 minutos mais 30 minutos de tolerância

Nome do formando: \_\_\_\_\_

N.º SIGO: \_\_\_\_\_

Data: 27 de janeiro de 2015

PROVA DE LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO — NÍVEL B3

Unidades de Competência: LC3: A, B, C, D

#### Prova

(Artigo nº 22 da Portaria nº 135-A/2013, de 28 de Março)

Nível de Certificação	Básico – B3
Tipologia de Prova	Prova Escrita e Oral
Duração (minutos)	90 + 30 de tolerância + 15 a 30 minutos a componente oral
Materiais A UTILIZAR	Caneta azul ou preta
Cotação	200 pontos por cada ACC e por UC
Número de páginas	10

Área de competência chave	Linguagem e Comunicação
Competências	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e produzir discursos orais.</li> <li>- Interpretar informação escrita.</li> <li>- Produzir documentos escritos.</li> <li>- Compreender e produzir linguagem não verbal.</li> </ul>

Classificação:

LC3\_A: \_\_\_\_ (\_\_\_\_) pontos

LC3\_B: \_\_\_\_ (\_\_\_\_) pontos

LC3\_C: \_\_\_\_ (\_\_\_\_) pontos

LC3\_D: \_\_\_\_ (\_\_\_\_) pontos

Ass. do Professor corretor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Tomou conhecimento da classificação da Prova

Data: / /
Assinatura do adulto: _____

CENTRO PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL DA

RECONHECIMENTO E VALIDAÇÃO DE COMPETÊNCIAS ESCOLARES

Nível Básico

PROVA ESCRITA DE LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

Prova prevista no artigo 22º da Portaria n.º 135-A/2013, de 28 de março

Duração da Prova: 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

Materiais: Caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta ou azul.

28 de maio de 2015

Nome: \_\_\_\_\_ N.º SIGO: \_\_\_\_\_

A preencher pelo professor classificador

CLASSIFICAÇÃO (UC): 3A \_\_\_\_ pontos; 3B \_\_\_\_ pontos; 3C \_\_\_\_ pontos; 3D \_\_\_\_ pontos

ASSINATURA DO PROFESSOR CLASSIFICADOR: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / 05 / 2015



## Certificação de Competências

### ***A prova – Instruções claras para a sua realização***

- *Esta prova é constituída por X páginas.*
- *A presente prova é constituída por X questões, referentes às UC/NG (...).*
- *As cotações de cada item/questão encontram-se (...).*
- *A prova deverá ser escrita a (...). Tudo o que for escrito a qualquer outra cor ou lápis não será alvo de classificação.*
- *Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito. Se o espaço reservado a uma questão não for suficiente, pode utilizar a(s) página(s) em branco que se encontra(m) (...). Neste caso, deve identificar claramente o item/questão a que se refere a sua resposta. Exclui-se, para efeitos de classificação, toda e qualquer resposta apresentada em folhas de rascunho.*



## Certificação de Competências

### ***A prova – Instruções claras para a sua realização***

- *As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis serão classificadas com zero pontos.*
- *Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisar de alterar ou anular uma resposta, mesmo nos itens/questões em que a resposta é assinalada com X, risque, de forma clara, o que pretende que fique sem efeito.*
- *Na prova vai encontrar:*
  - *itens em que tem espaço para apresentar a resposta; nestes itens, se apresentar mais do que uma resposta (a um mesmo item), só a primeira será classificada;*
  - *itens em que tem de colocar X no quadrado correspondente à opção que considerar correta; nestes itens, se assinalar mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.*
- (...)



## *Certificação de Competências*

### *A prova – Questões adequadas à ACC em avaliação e ao nível de certificação*

#### **Devem:**

- Refletir as UC/Critérios de Evidência do respetivo RCC;
- Apresentar uma tipologia variada;
- Estar subordinadas a uma temática integradora (temas transversais à vida dos adultos) e/ou situação-problema;
- Conter informações e/ou instruções pertinentes para a elaboração da resposta (aquilo que se pretende que o candidato aborde);
- Apelar à reflexão e tomada de decisão (opinião).

## *Certificação de Competências*

### *A prova – Exemplos de questões*

*Leia com atenção o texto que se segue:*

*[Texto]*

*Apresente um argumento contra e um a favor, relativamente a (...)*

*ou*

*Emita a sua opinião relativamente a (...), tendo em consideração (...)*

## *Certificação de Competências*

### *A prova – Exemplos de questões*

*Identifique o significado de cada um dos símbolos que se apresentam/Legende as imagens que se seguem*

*ou*

*Tendo em consideração a sinalética abaixo apresentada, refira a importância dos sinais, em diferentes situações, na vida quotidiana*

## *Certificação de Competências*

### *A prova – Exemplos de questões*

*[Imagem]*

*Faça a descrição da imagem*

*ou*

*Considerando o tipo de atividade representada na imagem, descreva os aspetos mais relevantes, contextualizando-os em termos históricos e socioeconómicos*

## *Certificação de Competências*

### *A prova – Exemplos de questões*

*Complete o texto que se segue com as palavras que considerar adequadas ao sentido do texto que descreve a imagem anterior*

*[Texto][Caixa com palavras]*

*ou*

*Complete o texto (espaços em branco) que se segue com as palavras constantes da caixa abaixo que considerar adequadas ao sentido do texto que descreve a imagem anterior*

*[Caixa com palavras][Texto]*

## *Certificação de Competências*

### *A prova – Exemplos de questões*

*De entre as afirmações seguintes, identifique, na folha de prova, através da alínea respetiva, aquela que completa corretamente a afirmação inicial*

*ou*

*De entre as afirmações seguintes, identifique, na folha de prova, através da alínea respetiva, aquela que completa corretamente a afirmação inicial. Justifique a sua opção/Justifique a sua opção considerando (...)*

## *Certificação de Competências*

### *A prova – Exemplos de questões*

*Num texto de X palavras, reflita sobre [tema]*

*ou*

*Num texto de X palavras, reflita sobre um dos X temas/assuntos abaixo, em que considere a argumentação científica e a do senso comum/Num texto de X palavras, relacione Y com Z*



## *Certificação de Competências*

### *A prova – Exemplos de questões*

- Num texto cuidado e coerente, com um mínimo/máximo de X linhas, apresente a sua opinião sobre o assunto apresentado*
- Reflita sobre duas das seguintes situações. Para cada uma delas dê exemplos concretos de como as aplica em termos pessoais e/ou profissionais*
- Imagine que [situação-problema]. Preencha o seguinte documento/ Explique o que pensa que a Personagem deveria fazer, justificando a sua opinião num texto com um mínimo/máximo de X linhas*

## *Certificação de Competências*

### ***A prova – Aspetos a evitar***

- Gralhas (ortografia e gramática);
- Textos demasiado longos;
- Questões “de memorização”;
- Inadequação dos exercícios propostos às competências e ao grau de exigência do RCC;
- Temas ligados a convicções pessoais;
- N.º reduzido/excessivo de questões face à duração da prova.

## Certificação de Competências

### A Prova – Grelha de registo de classificações NB (exemplo 1)

#### Linguagem e Comunicação

UC	Tipologia	Critérios de evidência avaliados	Número da questão	Cotações	Classificação
LC_3A	Oral	Produzir enunciados orais (...)		200 pontos	
		Planear a oralidade (...)			
		Fundamentar/argumentar(...)			
LC_3B	Escrita	Interpretar os referentes (...)	1	200 pontos	
		Relacionar os elementos (...)	2, 4		
		Interpretar linguagem metafórica.	3		
LC_3C	Escrita	Utilizar o código escrito (...)	5	200 pontos	
		Adequar os textos (...)	6		
LC_3D	Escrita	Distinguir símbolos universais (...)	7	200 pontos	
		Associar a manipulação (...)	8,12		

## Certificação de Competências

### A Prova – Grelha de registo de classificações NB (exemplo 2)

Grelha de Registo de Classificação de Prova de LC										
NÍVEL DE CERTIFICAÇÃO: B3										
Nome: _____					Nº Sigo: _____					
		UNIDADE DE COMPETÊNCIA								
		A <sup>1</sup>		B				C		D
Nº Questão		A	B	1	2	3	5	4	6	7
Cotação		100	100	50	50	50	50	100	100	200
Classificação	Escrita (50%)	Não aplicável								
	Oral (50%)									
	TOTAL									

**Escala de Avaliação:**

1 (0 pontos) Não abordou a competência  
 2 (50 pontos) Abordou a temática da competência, sem a explorar  
 3 (100 pontos) Evidenciou a competência, exemplificando  
 4 (150 pontos) Evidenciou a competência, refletindo e emitindo opinião  
 5 (200 pontos) Evidenciou a competência, demonstrando capacidade de intervenção, autonomia e argumentação

**Júri**

Maria Arminda Lopes \_\_\_\_\_

Rogério Silva \_\_\_\_\_

Olinda Lopes \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<sup>1</sup> A classificação desta unidade de competência é o resultado de prova oral

## Certificação de Competências

### A Prova – Grelha de registo de classificações NS (exemplo 1)

Cidadania e Profissionalidade						
NG	Temas	Tipologia	CrITÉrios	Questão	Cotações	Classificação
<b>Complexidade e Mudança</b>	Aprendizagem ao longo da vida (DR1)	Escrita e Oral	1. (...)	1.1.	200 pontos	(...)
			2. (...)	1.1.,1.2.		(...)
			3. (...)	1.1.,1.3.		(...)
	Processos de inovação (DR2)	Escrita e Oral	1. (...)	2.	200 pontos	(...)
	Associativismo e movimentos coletivos (DR3)	Escrita e Oral	1. (...)	3.1.	200 pontos	(...)
			2. (...)	3.2		(...)
	Globalização (DR4)	Escrita e Oral	1. (...)	4.	200 pontos	(...)

## Certificação de Competências

### A Prova – Grelha de registo de classificações NS (exemplo 2)

<i>Sociedade, Tecnologia e Ciência</i>						
NG	Tipologia	Dimensão	CrITÉrios	Questão	Cotações	Classificação
<b>Saúde</b>	Escrita	Sociedade	1. (...)	1.1.	200 pontos	(...)
			2. (...)	1.1.,1.2.		(...)
			3. (...)	1.1.,1.3.		(...)
<b>Urbanismo e Mobilidade</b>	Escrita	Tecnologia	DR1 (...)	1.	200 pontos	(...)
			DR2 (...)	2.	200 pontos	(...)
			DR3 (...)	3.	200 pontos	(...)
			DR4 (...)	4.	200 pontos	(...)

## Certificação de Competências

### A Prova – Descritores dos níveis de desempenho (exemplo 1)

ITENS	DESCRITORES	COTAÇÃO PONTUAÇÃO
2.		
A.	.....	10
	Acentua: <i>O <u>Flávio</u> e a <u>Amélia</u> <u>vêm</u> sempre de autocarro, por isso fazem pouco <u>exercício</u> <u>físico</u>.</i>	10
	<b>Níveis de desempenho</b>	
	Acentua corretamente cinco palavras.	10
	Acentua corretamente quatro palavras.	8
	Acentua corretamente três palavras.	6
	Acentua corretamente duas palavras.	4
	Acentua corretamente uma palavra.	2

## Certificação de Competências

### A Prova – Descritores dos níveis de desempenho (exemplo 2)

PARÂMETROS		DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		5	4	3	2	1
PONTUAÇÃO		200 pontos	140 pontos	100 pontos	50 pontos	20 pontos
Tema e Tipologia	A	<p>Cumpe integralmente a instrução quanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tema (escreve um texto sobre o assunto apresentado)</li> </ul> <p><b>E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipo de texto – texto de opinião.</li> </ul> <p>O texto deve incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– abertura que contextualize o assunto;</li> <li>– desenvolvimento e desfecho adequados.</li> </ul> <p><b>E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extensão.</li> </ul>	Nível Intercalar	<p>Cumpe parcialmente a instrução quanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tema (texto com alguns desvios temáticos)</li> </ul> <p><b>E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipo de texto (texto de tipo híbrido, mas predominantemente de opinião).</li> </ul> <p><b>E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extensão.</li> </ul>	Nível Intercalar	<p>Segue a instrução de forma insuficiente quanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tema (texto tratando o tema de forma muito vaga ou num plano secundário)</li> </ul> <p><b>E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipo de texto (texto híbrido, sem domínio das características do texto de opinião).</li> </ul> <p><b>OU</b></p> <p>Cumpe apenas uma das instruções (tema ou tipo de texto).</p> <p><b>E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extensão.</li> </ul>
	B	<p>Redige um texto em que apresenta claramente a sua opinião.</p> <p>Produz um discurso coerente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• com informação pertinente;</li> <li>• com progressão temática evidente;</li> <li>• com abertura, desenvolvimento e desfecho adequados.</li> </ul>		<p>Redige um texto que respeita parcialmente as orientações dadas, com alguns desvios e com alguma ambiguidade.</p> <p>Produz um discurso globalmente coerente, com lacunas ou com algumas insuficiências que não afetam a lógica do conjunto.</p>		<p>Redige um texto que desrespeita quase totalmente os tópicos dados.</p> <p>Produz um discurso inconsistente, com informação ambígua ou confusa.</p>



## Certificação de Competências

### A Prova – Descritores dos níveis de desempenho (exemplo 3)

ITENS	UTILIZAR UM PROGRAMA DE FOLHA DE CÁLCULO – UC2	COTAÇÃO PONTUAÇÃO A RETIRAR
1	.....	30
	<i>Erro na inserção de dados ou erro ortográfico/Falha na gravação</i>	- 2,5
2	.....	40
	<i>Falha de algum parâmetro da formatação pedida ou existente na tabela</i>	- 5
3	.....	60
	<i>Fórmula incorreta</i>	- 30
4	.....	40
	<i>Tipo de Gráfico incorreto/Dados do Gráfico incorretos</i>	- 10
5	.....	30
	<i>Não altera nome da folha/não guarda as alterações</i>	- 15

## *Certificação de Competências*

### *Sessão de Certificação (registos no SIGO)*

- O registo formal e integral das classificações obtidas nas provas realizadas pelo candidato, com vista à certificação das UC/NG anteriormente validadas (Sessão de Júri de Certificação), deve ocorrer assim que reunidos os resultados das provas aplicadas a cada ACC;
- Compete à equipa a transposição, para o SIGO, das classificações obtidas nas provas;
- Todas as UC/DR, sobre as quais a prova incidiu devem ser pontuadas, numa escala de 0 a 200;
- Às UC certificadas em outras inscrições são atribuídos, automaticamente, 200 pontos;
- O sistema calculará, automaticamente, o valor CC de cada UC/DR e, consequentemente, de cada ACC (arredondado às unidades);
- O sistema sinalizará, a cor vermelha, as UC/NG não certificados.

**Sessão de Certificação NB (registos no SI GO – Candidato A)**

[illegible]

## Certificação de Competências

### Sessão de Validação NB (registos no SIGO – Candidato A)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	PRVC Classificação (0..200)							PROVA Classificação (0..200)							CC Classificação (0..200)						
	A	B	C	D	LEA	LEB	PRVC	A	B	C	D	LEA	LEB	Prova	A	B	C	D	LEA	LEB	CC
Cidadania e Empregabilidade CE	200	150	80	200			157.5														
Linguagem e Comunicação LC	150	200	160	150	60	0	165.0	150	125	90	50			103.8	150	155	118	90			128
Matemática Para a Vida MV	150	150	50	10			90.0														
Tecnologias de Informação e Comunicação TIC	150	200	150	200			175.0	85	50	0	60			48.8	111	110	60	116			99

- O candidato obteve uma **certificação parcial**, uma vez que as ACC de **CE** e **MV** não reuniram condições de validação e que a UC **TIC 3C** não reuniu condições de certificação.



- Encaminhamento** para EFA ou FM nas 4 UC das ACC de **CE** e **MV**, na UC **TIC 3C** e nas 2 UC de **LE da ACC de LC**.

## Certificação de Competências

**Sessão de Certificação NS (registos no SI GO – Candidato B)**

Cidadania Profissionalidade (CP)	Cultura, Língua Comunicação (CLC)	Sociedade, Tec. Ciência (STC)	
<b>UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CPROVAE</b>	<b>PRVC Classificação (0..200)</b>	<b>PROVA Classificação (0..200)</b>	<b>CC Classificação (0..200)</b>
	1 2 3 4 PRVC	1 2 3 4 PROVA	1 2 3 4 CC
Direitos e Deveres (DD)	200 200 200 200 200.0		
Complexidade e Mudança (CM)	200 200 200 200 200.0		
Reflexividade e Pensamento Crítico (RPC)	200 200 200 200 200.0		
Identidade e Alteridade (IA)	200 200 150 110 165.0		
Convicção e Firmeza Ética (CFE)	200 200 100 100 150.0		
Abertura Moral (AM)	200 200 200 200 200.0		
Argumentação e Assertividade (AA)	100 200 200 100 150.0		
Programação (P)	200 200 200 200 200.0		

## Certificação de Competências

**Sessão de  
Certificação NS  
(registos no  
SIGO –  
Candidato B)**

Cidadania Profissionalidade (CP)	Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)									
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CPROVAVE	PRVC Classificação (0..200)					PROVA Classificação (0..200)					CC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	PRVC	1	2	3	4	PROVA	1	2	3	4	CC
Direitos e Deveres (DD)	200	200	200	200	200.0	150	150	150	150	150	170	170	170	170	170
Complexidade e Mudança (CM)	200	200	200	200	200.0	80	80	80	80	80	128	128	128	128	128
Reflexividade e Pensamento Crítico (RPC)	200	200	200	200	200.0	150	75	125	90	110	170	125	155	134	146
Identidade e Alteridade (IA)	200	200	150	110	165.0	150	125	100	0	94	170	155	120	44	122
Convicção e Firmeza Ética (CFE)	200	200	100	100	150.0	125	125	0	0	63	155	155	40	40	98
Abertura Moral (AM)	200	200	200	200	200.0	175	175	175	175	175	185	185	185	185	185
Argumentação e Assertividade (AA)	100	200	200	100	150.0	0	200	0	75	69	40	200	80	85	101
Programação (P)	200	200	200	200	200.0	50	150	175	70	111	110	170	185	122	147

- O candidato obteve uma certificação parcial, uma vez que as ACC de CLC e STC não reuniram condições de validação e que o NG de CFE da ACC de CP não reuniu as condições de certificação.



- Encaminhamento para EFA ou FM nas ACC de CLC e STC e na UFCD de CP CFE.

## *Certificação de Competências*

### *Indicadores de Qualidade*

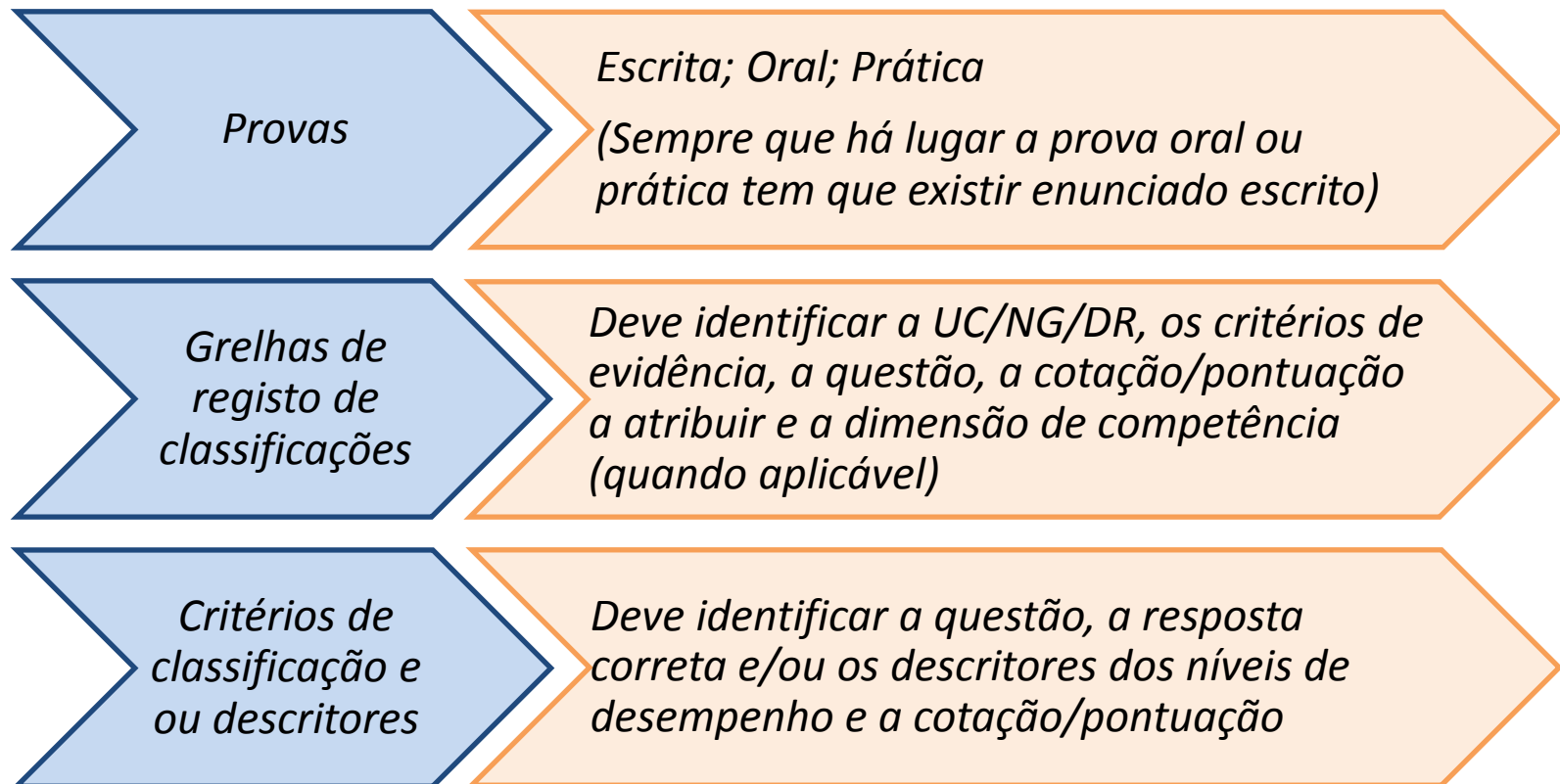


### *Padrões de Referência*

- 45 dias para realização das provas, classificação e registo no SIGO
- 1 ata por cada reunião de certificação; 1 PPQ + 1 CQ por cada adulto certificado parcialmente; 1 CQ e Diploma por cada adulto certificado totalmente
- Entidades com competência homologadora: 30 dias; entidades sem competência homologadora: 45 dias (15+30)

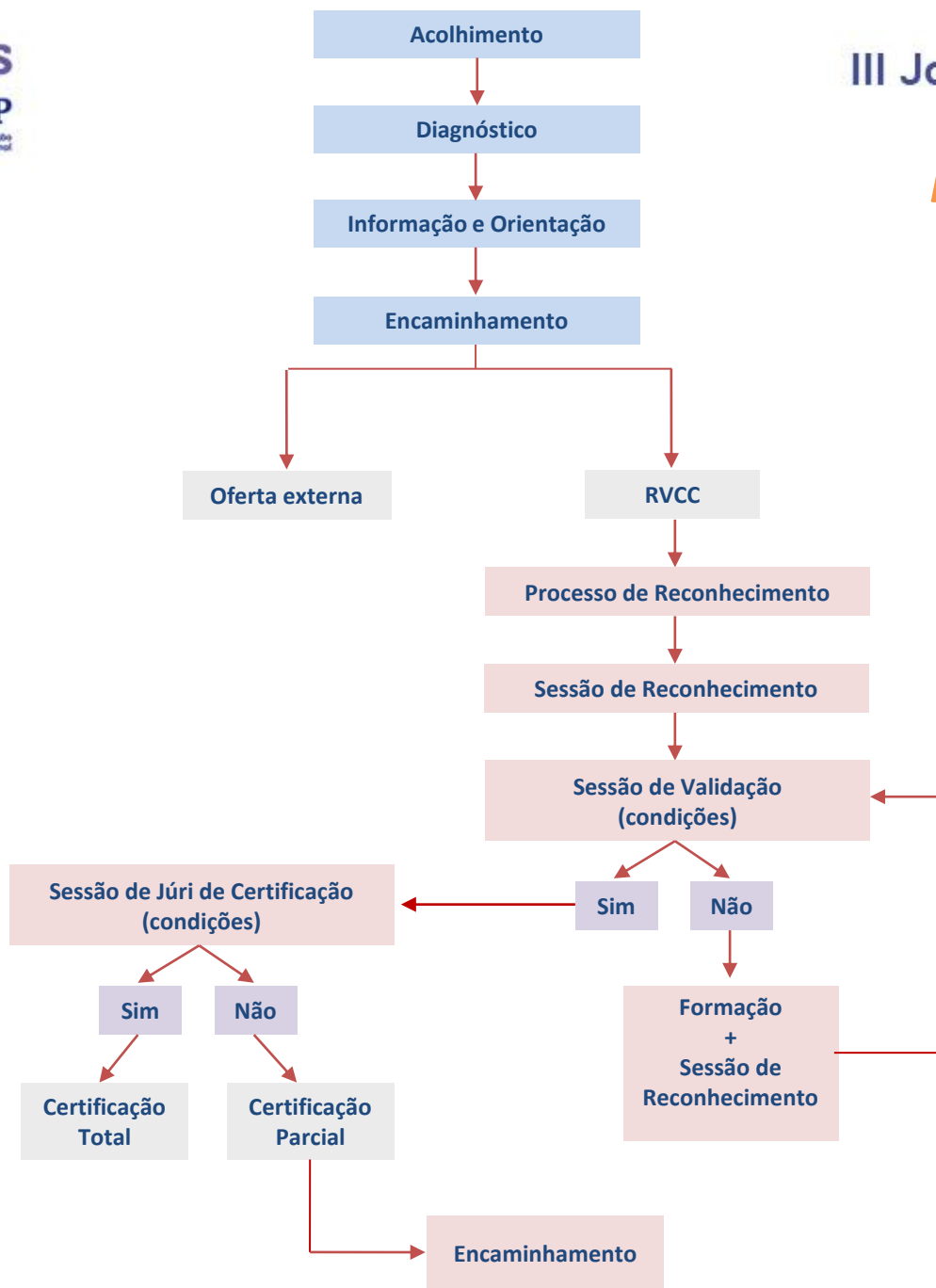
## *Certificação de Competências*

***Instrumentos a elaborar pela equipa do CQEP, em colaboração com os professores/formadores das diferentes ACC***





*Fluxograma CQEP*



***Obrigada pela atenção!***  
***Bom trabalho...***

***Lídia Castelo Branco***

***Manuela Freire***