

# APRENDIZAGEM MÓVEL: ESTRATÉGIAS E APLICAÇÕES



**MARCO BENTO**

**Centro de Investigação em Educação (CIED)**  
**Instituto de Educação da Universidade do Minho**

macbento@hotmail.com

<http://macbento.wixsite.com/marcobento>



[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



**Universidade do Minho**  
Instituto de Educação



# Conteúdos

- Mobile Learning: aprender a qualquer hora e em qualquer lugar:
  - Legislação
  - Relatórios e Estudos internacionais
  - Potencialidades
- 
- Apps em contexto formativo:
    - Padlet
    - Socrative
    - Mentimeter
    - Poll Everywhere
  - Estratégias e Experiências educativas
  - Conclusões / Questões



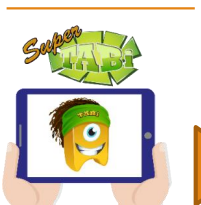
[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

# Apresentação

<https://padlet.com/MarcoBento/supertabi2018>



[www.facebook.com/supertabi](https://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

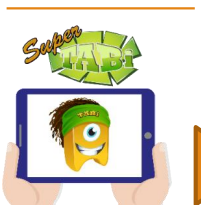
# Padlet



# padlet

<https://padlet.com/>

<https://padlet.com/MarcoBento/supertabi2018>



[www.facebook.com/supertabi](https://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

# Mentimeter



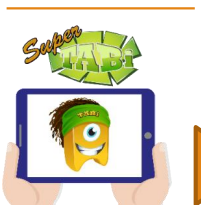
# Mentimeter

<https://www.mentimeter.com>

Versão professor

<https://www.menti.com>

Versão aluno



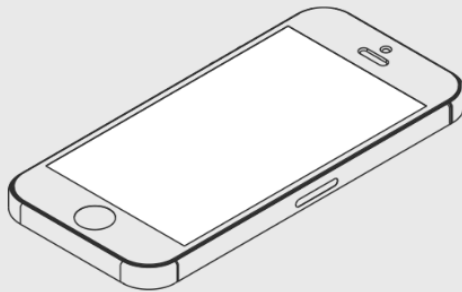
[www.facebook.com/supertabi](https://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

# Mentimeter

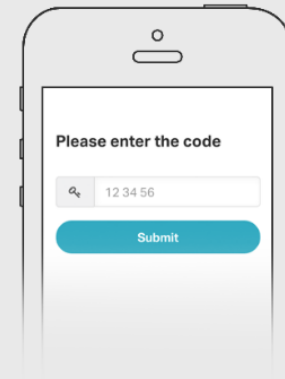
## Diagnóstico 1 Forma-te



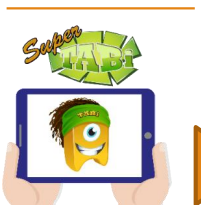
**1** Grab your phone

www.menti.com|

**2** Go to [www.menti.com](http://www.menti.com)



**3** Enter the code  
20 45 01 and vote!



[www.facebook.com/supertabi](https://www.facebook.com/supertabi)



**MARCO BENTO**  
**MACBENTO@HOTMAIL.COM**

# É permitida a utilização de dispositivos móveis na educação?



[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

## Lei 51/2012 de 5 de setembro (Estatuto do Aluno)

### SECÇÃO II

#### Deveres do aluno

#### Artigo 10.º

r) Não utilizar quaisquer equipamentos tecnológicos, designadamente, telemóveis, equipamentos, programas ou aplicações informáticas, nos locais onde decorram aulas ou outras atividades formativas ou reuniões de órgãos ou estruturas da escola em que participe, **exceto** quando a utilização de qualquer dos meios acima referidos esteja diretamente **relacionada com as atividades a desenvolver** e seja expressamente **autorizada pelo professor** ou pelo responsável pela direção ou supervisão dos trabalhos ou atividades em curso;



[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM



# Contextualização

BENEFÍCIOS PARTICULARES DA APRENDIZAGEM MÓVEL ..... 11

Expandir o alcance e a equidade da educação ..... 12

Permitir a aprendizagem a qualquer hora, em qualquer lugar ..... 16

Assegurar o uso produtivo do tempo em sala de aula ..... 18

Criar novas comunidades de estudantes ..... 19

Apoiar a aprendizagem fora da sala de aula ..... 20

Potencializar a aprendizagem sem solução de continuidade ..... 22

Criar uma ponte entre a aprendizagem formal e a não formal ..... 23

Minimizar a interrupção educacional em áreas de conflito e desastre ..... 24

Auxiliar estudantes com deficiências ..... 25

Melhorar a comunicação e a administração ..... 26

Criar ou atualizar políticas referentes à aprendizagem móvel ..... 32

Treinar professores sobre como fazer avançar  
a aprendizagem por meio de tecnologias móveis ..... 33

Fornecer apoio e formação a professores por meio de tecnologias móveis ... 34

Assegurar a igualdade de género para estudantes móveis ..... 35

Ampliar e melhorar as opções de conectividade,  
assegurando também a equidade ..... 37

Desenvolver estratégias para fornecer acesso igual a todos ..... 38

Promover o uso seguro, responsável e saudável das tecnologias móveis ..... 39

Usar as tecnologias móveis para melhorar ..... 40

Diretrizes de políticas para a  
aprendizagem móvel  
(UNESCO, 2014)



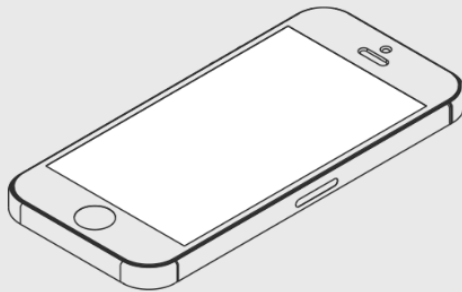
[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

# Mentimeter

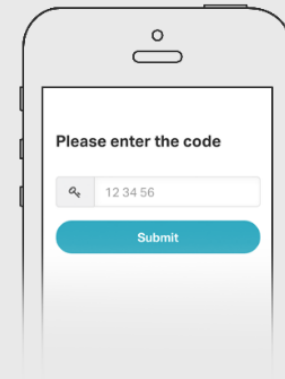
## Diagnóstico 2 Forma-te



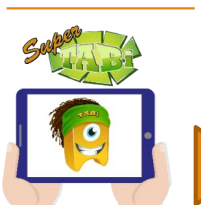
**1** Grab your phone

www.menti.com|

**2** Go to [www.menti.com](http://www.menti.com)



**3** Enter the code  
20 45 01 and vote!



[www.facebook.com/supertabi](https://www.facebook.com/supertabi)



**MARCO BENTO**  
**MACBENTO@HOTMAIL.COM**

*(...) uma das contribuições das TIC é dar a oportunidade para os alunos **experimentarem** a excitação de se **empenharem** em **perseguir** os conhecimentos que realmente **desejam** obter (...)*

(Bento & Lencastre, 2016)

**ALUNOS**



[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)

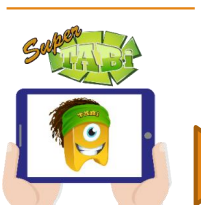


MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

*(...) uma das contribuições das TIC é dar a oportunidade para os alunos **experimentarem** a excitação de se **empenharem** em **perseguir** os conhecimentos que realmente **desejam** obter (...)*

(Bento & Lencastre, 2016)

**PROFESSORES**



[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

(...) *uma das contribuições* das TIC é dar a oportunidade para os alunos experimentarem a excitação de se empenharem em perseguir os conhecimentos que realmente desejam obter (...)

(Bento & Lencastre, 2016)

TIC



[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM



<https://www.socrative.com>

Versão professor

Versão aluno



[www.facebook.com/supertabi](https://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

# Socrative



[Get Account](#)

[Apps](#)

[Resources](#)

[STUDENT LOGIN](#)

[TEACHER LOGIN](#)



[www.facebook.com/supertabi](https://www.facebook.com/supertabi)



**MARCO BENTO**  
**MACBENTO@HOTMAIL.COM**

# Poll Everywhere

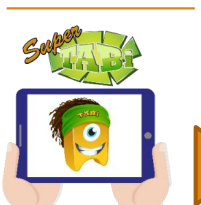


<https://www.polleverywhere.com>

Versão professor

<https://pollev.com/marcobento371>

Versão aluno



[www.facebook.com/supertabi](https://www.facebook.com/supertabi)



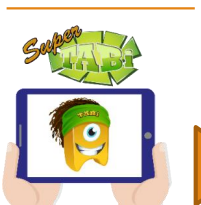
MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM



# Mobile Learning

Mobile Learning é a capacidade de fornecer aos utilizadores uma grande variedade de recursos de conhecimento e de melhoria de desempenho em qualquer lugar, a qualquer hora e em qualquer plataforma, a pedido ou quando se necessita (Rosenberg, 2015).

**Aprender alguma coisa a qualquer hora e em qualquer lugar**



[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

## CONVERGÊNCIA - NEW LEARNING / NEW TECHNOLOGY

New Learning	New Technology
Personalised	Personal
Learner centred	User centred
Situated	Mobile
Collaborative	Networked
Ubiquitous	Ubiquitous
Lifelong	Durable

(Sharples, 2016)



# Mobile Learning

Bring Your Own Device

Qualquer lugar e qualquer hora

Interação sem intermediários

Gratuita para a escola



[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

# Conclusões



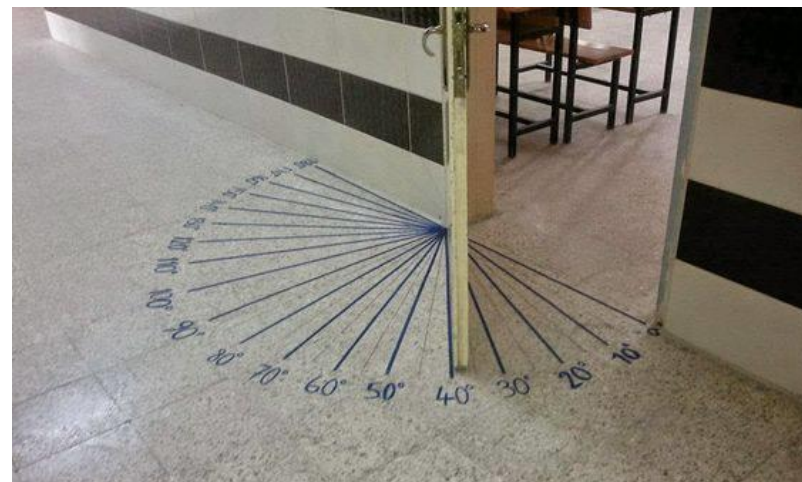
[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
[MACBENTO@HOTMAIL.COM](mailto:MACBENTO@HOTMAIL.COM)



# Projeto SUPERTABi



[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

# Projeto SUPERTABi



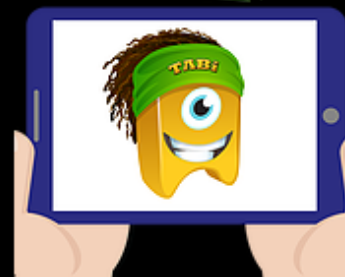
[www.facebook.com/supertabi](http://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM

Pré-Inscrição

# 3.º Encontro sobre Inovação Pedagógica SUPERTABi 2018



4 e 5 setembro 2018 - MAIA

# OBIGADO

<https://projetosupertabi.wixsite.com/supertabi2018>



[www.facebook.com/supertabi](https://www.facebook.com/supertabi)



MARCO BENTO  
MACBENTO@HOTMAIL.COM