
Mosaico da Educação e Formação: Que Coordenadas para o sistema de educação e formação profissional?

Um caminho de 10 anos a redescobrir o Ensino Profissional!

Podemos continuar no mesmo trajeto quando sabemos que estamos
perdidos...

ou paramos para pensar e redefinir a nova rota?



Que certezas temos,
hoje, quanto ao Futuro?

As certezas superam as dúvidas!

- margem para construir o que, coletivamente, quisermos e conseguirmos;
 - intencionalidade na ação;
- desenho da “construção curricular” em função do perfil de cidadão que pretendemos construir;
 - competências transversais em todas as situações de aprendizagem;
- Escolas como âncoras na construção dos projetos de vida de cada aluno.

Como é que estamos a desenvolver esta evolução (e em alguns casos disrupção) no Ensino Profissional na nossa Escola?

Referencial de Inovação Pedagógica ETPM

Que perfil de cidadão queremos desenvolver?

(cidadão e futuro profissional de uma determinada área)

Como a ETPM definiu o perfil transversal do aluno.

E para a construção desse perfil que situações de aprendizagem temos de promover?

Tutorias de Turma - o aluno como construtor do seu processo ensino/aprendizagem, com os outros.

**E nessas situações de aprendizagem
estamos a incorporar os sonhos que
estão plasmados nos projetos de vida de
cada um dos nossos alunos?**

**O Projeto de Carreira de cada aluno
como elemento estruturante na gestão
do seu percurso formativo.**

E para que essas aprendizagens se tornem
significativas como é que organizamos:

o nosso tempo?

os espaços pedagógicos?

O nosso trabalho?

O horário do grupo/turma/professor/formador ou o
horário das aprendizagens?

A sala de aula ou os ambientes de aprendizagem?
Empresas Pedagógicas ETPM

Do professor para a equipa pedagógica

Temos as ferramentas e um sistema de avaliação formativa e formadora? As evidências do processo de aprendizagem são os resultados de aprendizagem de cada aluno?

Quais os instrumentos, as ferramentas de planificação, monitorização e avaliação das aprendizagens?

Onde começa o trabalho de planificação, implementação e avaliação do professor e onde começa as evidências dos resultados das aprendizagens dos alunos?

As competências transversais que a sociedade contemporânea nos exige estão incorporadas, de forma integradora, nas situações de aprendizagem?

As competências digitais desenvolvem-se estritamente numa disciplina/unidade de formação ou são efetivamente competências transversais, identificadas no perfil transversal de aluno que queremos e trabalhadas de forma naturalmente integrada no dia-a-dia das situações de aprendizagem?

As empresas são apenas recetoras dos
nossos alunos ou, efetivamente,
constroem o aluno, tanto como cidadão e
como futuro profissional?

Projeto Piloto Grupo Pestana
Qualificar para Crescer!

A nossa Escola!

Hoje, **todos nós** - construtores de aprendizagem, temos o grande desígnio, na esfera da nossa ação (dirigentes, professores, formadores), de fazer acontecer esta mudança no nosso sistema educativo e formativo!

O que é que nos impede?

Quase nada!

Obrigado!

info@escolaprofissionalmoita.com
www.escolaprofissionamoita.com
<https://www.facebook.com/etpmoita/>