




desenformar.com



 **positive**
GROWTH
positivegrowthproject.com

QUEM SOMOS E O QUE FAZEMOS

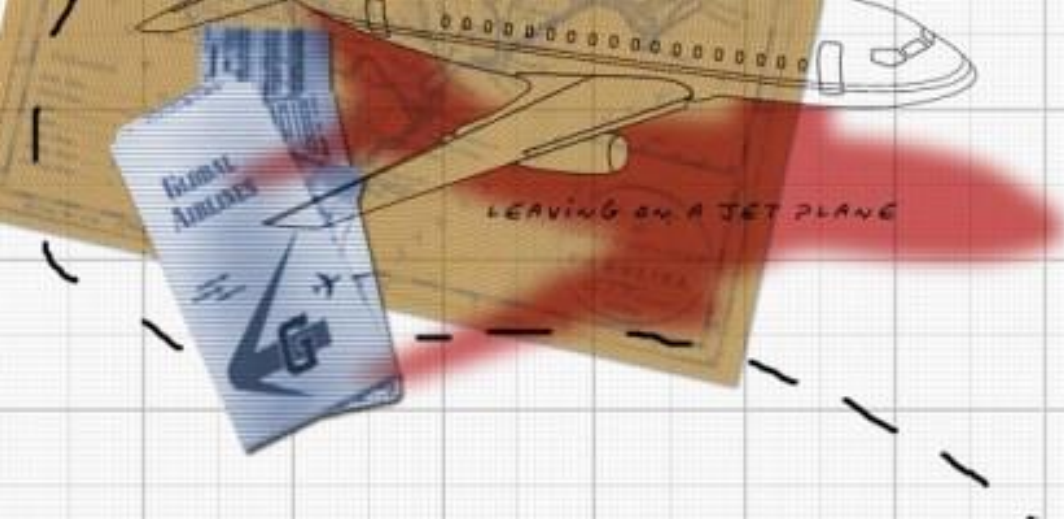


O USO DE JOGOS E DINÂMICAS DE GRUPO NA APRENDIZAGEM

Patrícia Sarmento
Paulo Luís



ROTEIRO



- ☐ Aprendizagem Experiencial
- ☐ Apresentação e exemplos de utilização de 2 recursos pedagógicos:
 - ☐ “Bola Positiva”
 - ☐ “Emoções em Jogo”
- ☐ Questões dos participantes



O QUE É APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL?



RAIZES



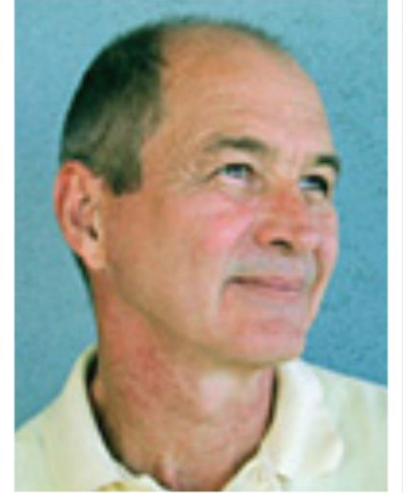
Confúcio
(séc. VI - V a.C.)



Aristóteles
(séc. IV a.C.)



John Dewey
(1859-1952)



David Kolb
(1939 -)

Facilitador
e
Aprendiz(es)



1

RECREATIVO

2

EDUCATIVO

3

**DESENVOLVI-
MENTAL**

4

TERAPÊUTICO

Priest e Gass, 2005

INTENCIONALIDADES DA A.E.



CONTEXTOS

CICLO DE APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL DE KOLB



Bola Positiva



+



=



Bola Positiva

Objetivo:

Despertar o que de melhor existe em cada pessoa e construir relações positivas no grupo.



Bola Positiva



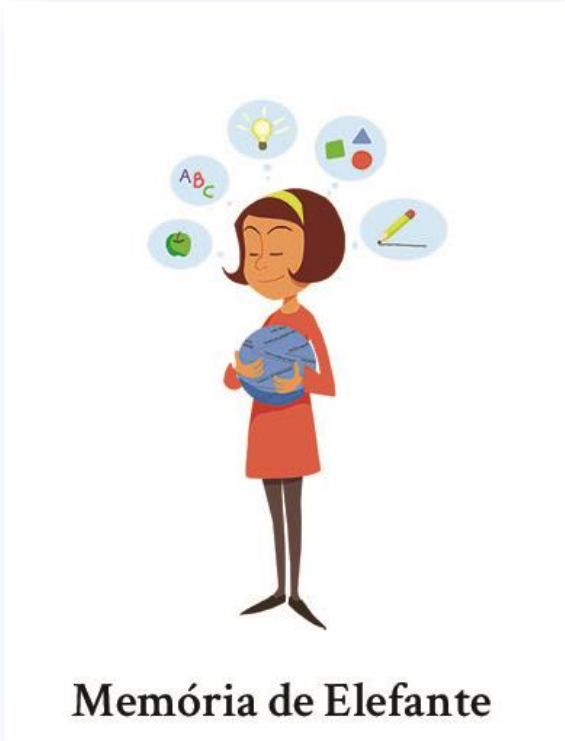
An illustration of a stylized orange hand reaching up to hold a large blue sphere. The sphere has several white diagonal lines across it, and some faint, illegible handwritten text is visible on its surface.



A stylized illustration of a hand holding a globe. The globe is blue and features several white text labels: 'Cultural Heritage', 'Economic Development', 'Social Justice', 'Environmental Sustainability', and 'Peace and Security'. The hand is orange and positioned at the bottom, supporting the globe.



Role-playing

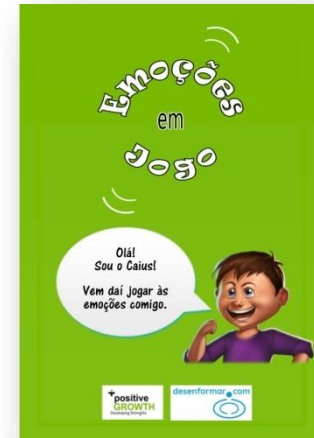


Memória de Elefante

Emoções em Jogo



Caixa



Manual

Baralhos de cartas

Emoções em Jogo



Objetivo:

Ajudar crianças, jovens e adultos a compreender melhor o que sentem em cada situação, a integrar as emoções no seu vocabulário e a reconhecer como o comportamento influencia e é influenciado por elas.



Emoções em Jogo



Emoções

Mudanças corporais visíveis, em resposta a estímulos ambientais

Ajudam-nos a tomar decisões, mantermo-nos seguros e procurar a melhor solução

Sentimentos

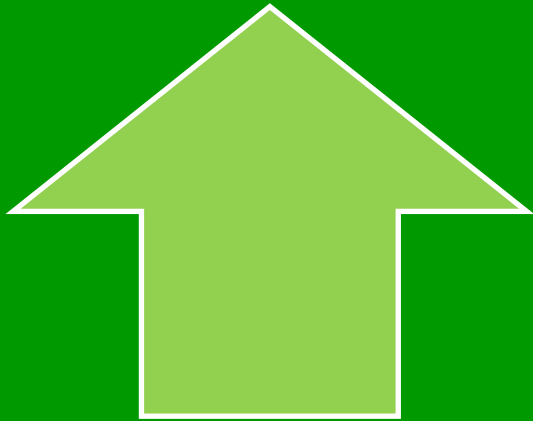
São fruto das experiências emocionais já processadas pela consciência.

São construções mentais internas, e portanto, mais facilmente escondidos e sem expressão corporal

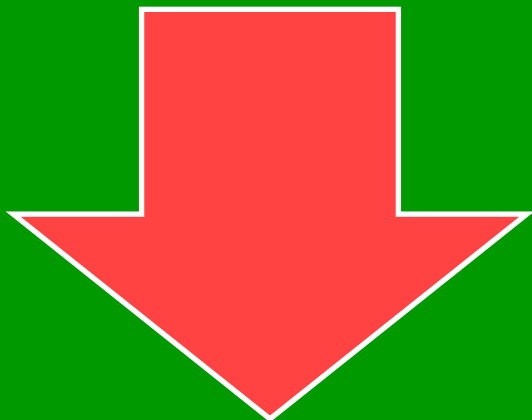
Emoções em Jogo



EMOÇÕES POSITIVAS



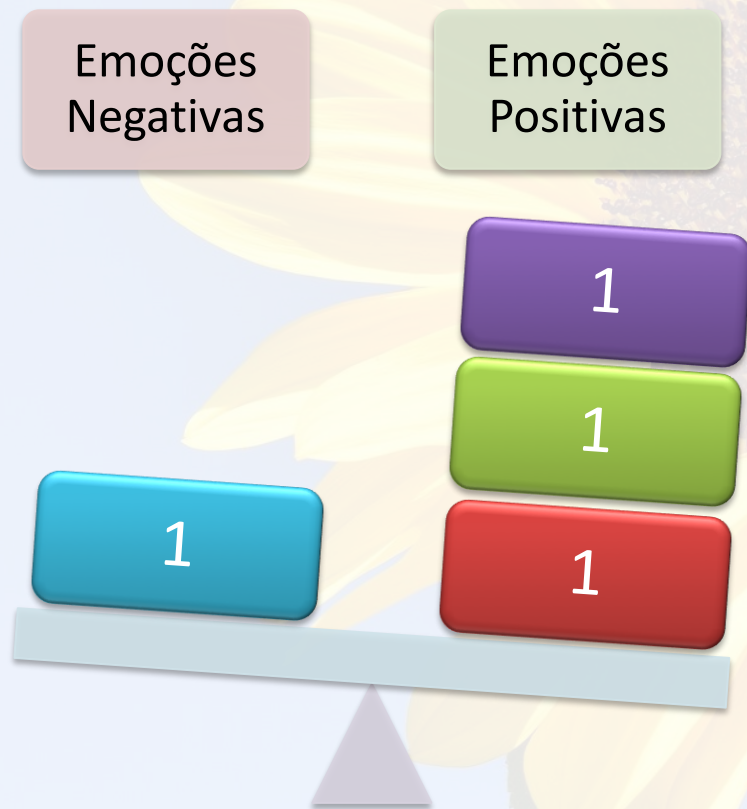
- Ativam o sistema nervoso parassimpático (tranquiliza)
- Tornam as nossas atitudes mais flexíveis, criativas, integradas e eficientes
- Vividas em ambientes seguros



EMOÇÕES NEGATIVAS

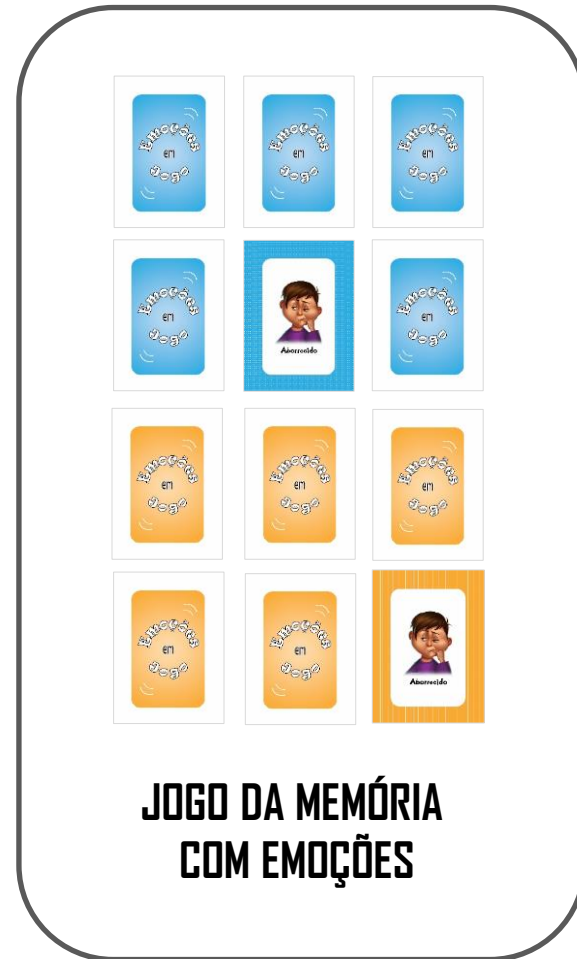
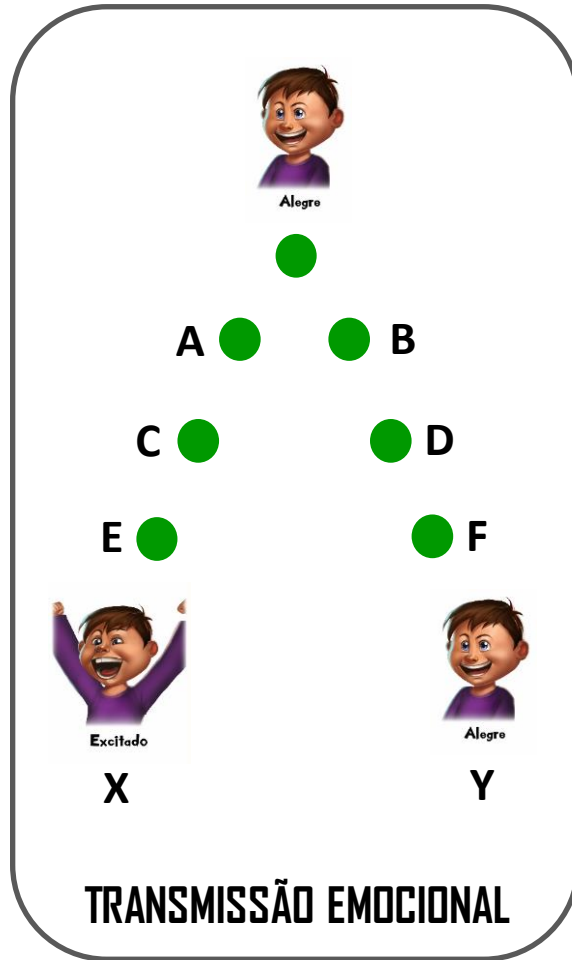
- Ativam o sistema nervoso simpático (para reagir ao perigo)
- Dificuldade em sermos criativos e aprendermos coisas novas

Rácio de Positividade



Emoções em Jogo

Formas de exploração



Bibliografia / Sites

- Felicia, Patrick (2011). *Handbook of research on improving learning and motivation through educational games*. Hershey, PA: IGI Global.
- Gass, M.A., Gillis, H.L., & Russell, K.C. (2012). *Adventure therapy: Theory, Research, and Practice*. New York, NY: Routledge.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning: experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Priest, S., & Gass, M.A. (2005). *Effective leadership in adventure programming* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Manual “Emoções em Jogo” (2017)
<http://positivegrowthproject.com/onewebmedia/ManualEJ-site.pdf>
- <http://www.aee.org/> - Association for Experiential Education (AEE)

Contactos

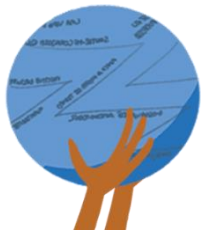


Patrícia Sarmiento
919 412 919
contacto@desenformar.com



Paulo Luís
933 227 079
paulo.luis@positivegrowthproject.com





Bola Positiva e Emoções em Jogo disponíveis em:



<https://positivegrowthproject.com/rcrs.html>

Workshops 2018 - Lisboa

- W1: Como criar ambientes apreciativos... 20 | Janeiro
com a “Bola Positiva”
- W2: Como trabalhar as emoções... com o kit 17 | Fevereiro
“Emoções em Jogo”